

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДОВИКОВСКОГО РАЙОННОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Городовиковская средняя общеобразовательная школа № 2»



УТВЕРЖДАЮ:
Директор МКОУ «ГСОШ №2»:
Остапенко Е.А./
Приказ № 321 от «30» 08. 2022 г.

**Основная общеобразовательная программа
среднего общего образования**

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 1
от «29» августа 2022 г.

2022 - 2023 учебный год

г. Городовиковск, 2022 г.

Информационная справка о МКОУ «Городовиковская средняя общеобразовательная школа №2»

МКОУ «Городовиковская СОШ №2» была построена в 1965 году.

1. Тип здания: двухэтажное здание

2. В школе всего учебных кабинетов: 15

Из них: информатики – 1 (9 РС)

технологии – 1

химии – 1 (+лаборантская)

биологии – 1

русского языка и литературы – 1

калмыцкого языка и литературы - 1

математики – 1

иностранного языка – 1

истории – 1

начальных классов – 5

музыки – 1

инклюзивного образования – 1

дистанционного обучения - 1

Спортзал – 1

Школьная библиотека -1 (+ лаборантская)

В школе имеются: спортивный зал, библиотека, читальный зал, столовая.

Режим работы общеобразовательного учреждения

5 – дневная неделя: 1-4 - ые классы,

5 – дневная неделя: 5-11 классы

Сменность занятий:

1 смена

Начало занятий **8.30** Окончание занятий **15.30**

Продолжительность урока:

в 1-х классах 35 (мин.), во 2-4 классах 40 (мин.), в 5-9 классах 40 (мин.), в 10-11 классах 40 (мин.).

4.1.Целевое назначение

Обеспечение образовательного процесса, предусмотренного Учебным планом РФ, учебным планом Республики Калмыкия.

Освоение обязательного минимума содержания среднего общего образования.

Формирование готовности к продолжению образования.

Задачи третьего уровня:

- обеспечить освоение обучающимися образовательных программ среднего общего образования, развитие устойчивых познавательных интересов, творческих способностей, навыков самостоятельной учебной деятельности;

- поддерживать у обучающегося стремление обрести свой нравственный смысл жизни, помочь ему выстроить индивидуальную теорию мира, сделать ее реалистичной, упорядоченной, взаимосогласованной.

- подготовить выпускника школы к выполнению социальных ролей гражданина, семьянина, труженика, способного к выбору оптимальных средств для достижения поставленной цели, конкурентоспособного, готового взять на себя ответственность за свой выбор, действия и поступки, к организации собственного дела.

4.2. Адресность программы

Возраст: 15-16 лет

Уровень готовности к освоению программы: успешное освоение программы 10-11 классов, прохождение итоговой государственной аттестации.

Состояние здоровья: 1-4 группы

Основанием для выбора образовательного маршрута являются:

- жизненные планы учащихся;
- достижение учащимися уровня образованности, необходимого для успешного продвижения по данному образовательному маршруту;
- состояние здоровья учащихся.

Процедура выбора образовательного маршрута учащимися школы может быть представлена следующими шагами:

- информация для учащихся и родителей о возможных выборах образовательных маршрутов в школе и других образовательных учреждений района и необходимых для этого оснований;
- проведение предварительного педагогического консилиума по определению возможностей движения по маршруту;
- педагогический совет по утверждению образовательных профильных классов.

4.3. Продолжительность обучения

Продолжительность обучения - 2 года.

Учебный план 10-11 классов МКОУ «Городовиковская средняя общеобразовательная школа №2» на 2022-2023 учебный год

Учебный план для 10-11 классов обеспечивает среднее общее образование и призван обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию гимназистам, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению.

Средняя школа ориентирована на достижение выпускниками стандарта образования на уровне методической компетенции по профильным предметам и общекультурной компетенции по остальным предметам. Достижение стандарта образования средней школы обеспечивается сбалансированным изучением профильных и непрофильных предметов.

Переход к профильному обучению преследует следующие цели:

- ✚ создать условия для построения старшеклассниками индивидуальных учебных программ;
- ✚ обеспечить расширенно изучение отдельных предметов;
- ✚ способствовать установлению равного доступа к полноценному образованию учащихся в соответствии с их способностями и потребностями, социализации обучающихся.

Учебный план рассчитан на двухлетний срок освоения общеобразовательных программ. Продолжительность учебного года в 10-х классах составляет 35 недель, в 11-м - 34 недели.

Продолжительность уроков – 40 минут, занятия в первую смену.

Исходя из образовательных запросов обучающихся и их родителей, МКОУ «Городовиковская СОШ №2» в 11 классе продолжает обучение обучающихся по универсальному профилю (с выбором 3-х профильных предметов: математика, русский язык, история).

10-й класс в 2022-2023 учебном году начинает обучение по гуманитарному профилю. Основными предметами на уровне углубленного изучения являются: «Русский язык», «Английский язык», «История».

Учебный план профиля обучения содержит 10 (11) учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС. Общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Учебный план универсального профиля обучения содержит три учебных предмета на углубленном уровне изучения: математика, русский язык, история. Данные предметы выбраны на основании заявлений обучающихся 10-11-го классов.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом. Первый год предполагает теоретическую часть, второй практическую.

3.1. Недельный учебный план 10-11 классов МКОУ «Городовиковская средняя общеобразовательная школа №2» на 2022-2023 учебный год

3.2. Учебный план среднего общего образования X класс (гуманитарный профиль) (6-дневная учебная неделя с изучением родного языка наряду с преподаванием на русском языке)

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю		Итого за год
		Б	У	
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык		3	105
	Литература	3		105
Родной язык и родная литература	Родная литература	2		70
Иностранные языки	Английский язык		6	210
Общественные науки	История		4	140
	Обществознание	2		70
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	3		105
	Геометрия	2		70
Естественные науки	Астрономия	0		0
Физическая культура, экология и основы безопасности	Физическая культура	3		105
	Основы безопасности жизнедеятельности	1		35

жизнедеятельности				
ИТОГО:		16	13	1015
Предметы и курсы по выбору				
Индивидуальный проект		1		35
Естественные науки	Физика	2		70
	Химия	2		70
	Биология	1		35
ИТОГО:		6		210
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
	География	1		35
	Информатика	1		35
ИТОГО:		2		70
Общее количество часов учебного плана			37	1295
Максимально допустимая недельная нагрузка при шестидневной учебной неделе			37	1295

3.3. Учебный план 11 класса
(универсальный профиль с углубленным изучением отдельных предметов)

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю		Итого за год
		Б	У	
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык		3	102
	Литература	3		102
Родной язык и родная литература	Родная литература	2		68
Иностранные языки	Английский язык	3		102
Общественные науки	История		4	136
	Обществознание	2		68
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа		4	136
	Геометрия		2	68
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3		102
	Основы безопасности жизнедеятельности	1		34
ИТОГО:		15	13	952
Предметы и курсы по выбору				
Индивидуальный проект		1		34

Русский язык и литература	Русский язык	1		34
	Литература	1		34
Естественные науки	Физика	1		34
	Химия	2		68
	Биология	2		68
ИТОГО:		6		204
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
	Информатика	2		68
ИТОГО:		3		102
Общее количество часов учебного плана			37	1258
максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе			37	

Русский язык

Содержание учебного курса русского языка определяется программами Министерства образования Р.Ф. и обеспечивается учебными комплексами под научной редакцией Баранова М.Т., Ладыженской Т.А.; учебными комплексами под научной редакцией Баранова М.Т., Ладыженской Т.А.

К ведущим общеучебным целям программы по русскому языку относится формирование следующих основных умений:

- правильно говорить и писать на родном языке, соблюдать орфографические, орфоэпические и другие нормы;
- пользоваться справочной литературой, в том числе различными словарями для проверки и совершенствования высказывания;
- определять тему и основную мысль текста;
- анализировать тексты разных типов с точки зрения их соответствия теме и замыслу, особенностей построения, использования языковых средств;
- определять стиль текста, тип текста; создавать тексты разных стилей и типов речи;

Преподавание русского языка ведётся по следующим учебникам:

11 кл.	«Русский язык»	Русский язык, Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., изд-во «Просвещение»	2016
--------	----------------	--	------

Основной задачей курса «Литература» является приобщение учащихся к литературе, развивающей духовный мир, способствующей духовной связи с предшествующими поколениями.

Содержание курса **литературы** обусловлено как требованиями образовательных стандартов школы к уровню образованности учащихся, так и уровнем их готовности к освоению программ базового уровня. Выбор учителем программы зависит от возможностей конкретного класса и творческого потенциала учителя. В курсе литературы реализуются следующие варианты программ.

Базовая программа по литературе - Курдюмова Т.Ф., изд-во «Дрофа».

Характеристика базового варианта программы

В программе последовательно осуществляется принцип вариативности, который дает учителю право выбора авторов и произведений, а так же путей изучения конкретной темы.

В старших классах курс имеет историко-литературную основу, включает в себя монографические и обзорные темы, сочетание которых позволяют показать место художественного произведения в историко-литературном процессе.

В программах по литературе широко используется кропотливая работа с художественным словом как первоосновой литературного произведения, опора на самостоятельное восприятие художественного произведения на всех этапах его изучения, воспитание и развитие художественного вкуса и творческих способностей учащихся. Учебный предмет «Литература» ставит своей целью приобщение учащихся к искусству слова, богатству русской и зарубежной литературы и формирование на этой основе мировоззрения учащихся, духовных потребностей, нравственных убеждений, художественного вкуса.

Преподавание ведётся по учебникам:

Класс	Название учебника	Автор	Год издания
11	«Литература»	Курдюмова Т.Ф., изд-во «Дрофа»	2016

Содержание обучения иностранному языку составляют:

- языковой материал (фонетический, лексический, грамматический) и способы его употребления в различных сферах общения;
- тематики, проблемы и ситуации в различных сферах общения;
- речевые умения, характеризующие уровень практического владения иностранным языком;
- знания о национально-культурных особенностях и реалиях страны изучаемого языка;
- общеучебные умения и навыки.

В течение всего периода обучения иностранному языку формируется коммуникативная компетенция, составляющими которой являются:

- лингвистическая компетентность, т.е. знания определенного словарного запаса и синтаксических правил и умение использовать их для построения связных высказываний;
- дискурсивная компетентность, т.е. способность воспринимать и порождать связные высказывания в коммуникативном общении;
- социокультурная компетентность, т.е. знания о социокультурных особенностях страны изучаемого языка, культуре речевого поведения;

Преподавание ведётся по следующим учебникам:

11	«Английский язык»	Вербицкая М.В. изд-во «Вентана».	2016
----	-------------------	-------------------------------------	------

Образовательная область «**Математика**» представлена предметами «Математика» и «Информатика».

Программа по математике направлена на формирование следующих умений:

Интеллектуальные умения:

- умение вести доказательные рассуждения;
 - умение выдвигать гипотезы;
 - умение осуществлять на конкретных примерах переход от общих утверждений к частным и наоборот;
 - умение составления алгоритма, работа с ним и др.
- Технические умения:
- умение пользоваться математическим языком, делать записи;
 - умение выполнять вычислительные операции с выражениями различной природы;
 - умение решать уравнения и неравенства;

умение строить и чертить графики;

Учебный предмет ведётся по учебникам:

Класс	Название учебника	Автор	Год издания
11	«Алгебра и начала анализа» «Геометрия»	А.Г.Мордкович, Дрофа	2016 г
		Л.С.Атанасян, «Просвещение»	2015г

Учебный предмет **«Информатика»** ведётся в 11 классах 1 час в неделю.

Цель – овладение учащимися методами и средствами информационной технологии решения задач, формирование навыков сознательного и рационального использования компьютера в учебной, а затем профессиональной деятельности.

Используются учебники:

Класс	Название учебника	Автор	Год издания
11	«Информатика»	Л.Л. Босова	2020

Программы по **истории и обществознанию** включают в себя содержание фундаментальных положений историко-обществоведческих наук, философских представлений о человеке и обществе; важнейших исторических и обществоведческих понятий, законов и идей, знаний о способах познавательной и практической деятельности, имеющих всеобщее значение.

Класс	Название учебника	Автор	Год издания
11	«История России» «Всемирная история»	Загладин Н.В., Козленко С.И., Петров Ю.А., Минаков С.Т., издательство «Русское слово»	2012 г
10	«Обществознание»	Боголюбов Л.Н.	2015 г.
11	«Обществознание»	Боголюбов Л.Н.	2014

Курс **экономической и социальной географии** реализуется через типовую программу МО РФ для общеобразовательной школы

Класс	Название учебника	Автор	Год издания
11	«Экономическая и социальная география мира»	В.П. Максаковский, Дрофа.	2016 г

Образовательная область **«Естествознание»** включает следующие курсы: химия, биология, физика.

Специфическими задачами учебных курсов данной образовательной области являются:

- формирование у учащихся знаний об объектах и явлениях природы, о закономерностях процессов и законов природы в системе учения о единстве природы;
- выработка у учащихся системы знаний-убеждений, дающих четкую ориентацию в проблеме «природа-человек».
- формирование у учащихся гуманистических нравственных идеалов как основы глобального экологического мышления и ценностного отношения к природе;

- развитие у учащихся способности к наблюдению как специфическому методу познания в естествознании; экспериментальных умений и навыков выполнения лабораторных работ.

Курс **химии** преподаётся по следующим учебникам:

Класс	Название учебника	Автор	Год издания
11	«Химия»	Габриелян О.С.	2015 г

Учебные программы курсов химии, биологии, скорректированы с учетом познавательных возможностей учащихся. Курсы биологии, химии, физики осваиваются по типовым программам МО РФ.

Используется общеобразовательная программа.

Предмет **«Биология»**. Используются учебники:

Класс	Название учебника	Автор	Год издания
11	«Общая биология»	Захаров В.Б.	2015 г

Программа - общеобразовательная.

Курс **«Физика»** ставит своей целью развитие мышления учащихся, формирование познавательного интереса, овладение физическими знаниями о современной научной картине мира, применение законов физики в технике и технологии.

Преподавание ведётся по следующим учебникам:

Класс	Название учебника	Автор	Год издания
11	«Физика» базовый уровень	Г.Я. Мякишев, Б.Б.Буховцев	2012 г

Образовательная область **«Физическая культура»** представлена курсом «Физическая культура» представлена курсом «Физическая культура», 3 часа в неделю. Используется образовательная программа для учащихся средней общеобразовательной школы 1 – 11 классов.

Курс **«Основы безопасности жизнедеятельности»** изучается в 10 – 11 классах – 1 час в неделю, ведётся ОБЖ по программе Министерства образования «Основы безопасности жизнедеятельности».

Преподавание ведётся по учебникам:

Класс	Название учебника	Автор	Год издания
11	«Основы безопасности жизнедеятельности»	А.Т. Смирнов	2017г

Общей чертой технологий, используемых в Образовательной программе является ориентация на развитие:

- творческих способностей учащихся;
- самостоятельности и креативности мышления;
- развитие общей и эстетической культуры;
- исследовательских умений;
- коммуникативной культуры;
- умений рефлексии и саморефлексии;
- потребности в непрерывном самообразовании.

Педагогические технологии, обеспечивающие реализацию Образовательной программы направлены на обеспечение стратегии развивающего, личностно-ориентированного обучения:

в классах среднего уровня:

- классно-урочная система;
- лекционно-семинарская система;
- занятия в группах;
- семинары;
- практикумы;
- индивидуальные занятия;
- игровое моделирование;
- компьютерные технологии;
- экскурсионные
- самообразование.

Подбор и использование технологий обусловлено:

- уровнем познавательных интересов и возможностей учащихся;
- познавательными возможностями предмета и выбранной предметной программы;
- творческой индивидуальностью педагога, реализующего программу.

4.5. Учебно – методический комплекс

Наименование дисциплин, входящих в образовательную программу	Классы	Название, автор, год и изд-во	программа
Русский язык	11	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., изд-во «Просвещение», 2016 г.	Программа курса Русский язык 10-11 кл Баранов М.Т., Ладыженская Т.А.
Литература	11	Курдюмова Т.Ф., изд-во «Дрофа»	Курдюмова Т.Ф.
Английский язык	11	Вербицкая М.В. изд-во «Вентана», 2016 г.	
Математика	11	Алгебра и начало анализа. А.Г.Мордкович, Дрофа, 2016г Атанасян Л.С. «Геометрия», Просвещение, 2012	Рабочая программа составлена на основе примерной программы по математике («Сборник нормативных документов. Математика.»/ сост.: Э. Д. Днепров, А. Г. Аркадьев.

Информатика	11	Босова Л.Л.. Информатика и ИКТ. БИНОМ, 2017	Рабочая программа составлена на основе примерной программы по Информатике («Методическое пособие информатика 10-11 класс, базовый уровень/ Л.Л. Босова)
История	11	История Отечества XX-начало XXI вв, Загладин Н.В., Козленко С.И., Петров Ю.А., Минаков С.Т., издательство «Русское слово»	Данилов А.А., Косулина Л.Г. Программы общеобразовательных учреждений по истории 6-11 кл., Просвещение, 2010
Обществознание	11	Боголюбов Л.Н. Обществознание 11 кл., Просвещение, 2012	Л.Н. Боголюбов Обществознание. 10-11 кл. Просвещение, 2010
География	11	В.И. Максаковский Экономическая и социальная география мира 10кл. Просвещение 2012	И.В. Душина География мира 10 кл 2008 Программа для общеобр. учреждений
Биология			Г.М. Дымшиц, О.В. Саблина
	11	В. Б. Захаров Общая биология. 11 кл. М., Дрофа 2012	Программа по биологии для 10-11 кл. общеобр. учреждений, Просвещение 2008
Физика			Программа для общеобразовательных учреждений по физике, Просвещение, 2000 г.
	11	Т.Я. Мякишев Физика 11 кл. Базовый уровень Просвещение 2012	
Химия			О.С.Габриелян Программа курса химии для общеобразовательных учреждений Дрофа 2000
	11	О.С.Габриелян Химия- 11 кл. Дрофа 2012	
Физическая культура			Комплексная программа физ. Воспитания под ред. Ляха В.И. Просвещение 1997г.
	11	В.И. Лях «Физическая культура», Просвещение,2010 г.	
ОБЖ			Смирнов А.Т. ОБЖ 5-11 кл., Дрофа, 2002
	11	А.Т. Смирнов«Основы безопасности жизнедеятельности», АСТ Астрель, 2010	

4.6. Организация учебного процесса, применяемые в нем педагогические технологии, формы, методы и приемы

Избран личностно ориентированный подход в качестве ведущей ориентации, учителя 10-11-х классов организуют процесс обучения в соответствии с принципами самоактуализации, индивидуальности, субъектности, выбора, творчества, доверия и поддержки. Технологический арсенал их педагогической деятельности составляют формы, методы и приемы, которые соответствуют таким требованиям, как:

- диалогичность;
- деятельностно-творческий характер;
- устремленность на установление отношений сотрудничества в учебном взаимодействии;
- направленность на поддержку развития субъектных качеств и индивидуальности учащегося;
- предоставление ученику необходимого пространства для творчества, самостоятельности, осуществления личностно значимого выбора.

В процессе обучения старшеклассников используются следующие приемы и методы:

- приемы актуализации субъектного опыта учащихся;
- методы диалога;
- приемы создания ситуации коллективного и индивидуального выбора;
- игровые методы;
- методы диагностики и самодиагностики.

Лекция, семинар, лабораторная работа, аукцион, деловая игра, практикум являются основными формами организации учебных занятий в старших классах.

4.7. Организационно-педагогические условия реализации образовательной программы

4.7.1. Формы организации обучения:

- формой организации обучения является классно-урочная система.
- режим шестидневной учебной недели;
- продолжительность уроков 40 минут;
- наполняемость класса 5 человек.

4.7.2. Организационные условия.

а) Педагогические кадры:

Численность сотрудников учреждения

Категория персонала	2022-2023
Административно-управленческий	4
Педагогический	19
Прочий и младший обслуживающий	13
Всего работников:	36

- педагогический стаж

До 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	Свыше 20 лет
5 (22%)	0 (0%)	5 (22%)	13 (57%)

- уровень образования:

Среднее профессиональное	Среднее специальное	высшее
--------------------------	---------------------	--------

0 (0%)	10 (43%)	13 (57%)
--------	----------	----------

- квалификационные категории:

Без категории	СЗД	1 категория	Высшая категория
7 (30%)	1 (5%)	11 (48%)	4 (17%)

- почетные звания и награды:

- Награждены Почетными грамотами Министерства образования и науки Республики Калмыкия – 16 человек (70%);
- Награждены Почетными грамотами Министерства образования и науки РФ – 7(30%);
- Благодарность Министерства образования и науки РК – 8 (35%);
- Почетный работник общего образования РФ - 5 (22%);
- Заслуженный учитель РК - 2 (9%);
- Отличник физической культуры и спорта - 1 (5%)

- переподготовка и повышение квалификации за последние 5 лет:

курсы	количество	%
Образовательные, образовательно-рейтинговые	23	100%
проблемные	23	100%

4.8. Формы аттестации и методы диагностики освоения образовательной программы

1. Выполнение учащимися требований образовательного стандарта:

- текущая успеваемость;
- аттестация по итогам полугодий (содержание и формы определены в учебных программах);
- итоговая аттестация.

Выпускники 11-х классов сдают: 2 обязательных экзамены по русскому языку и математике в форме ЕГЭ.

Экзамены по выбору проводятся: в форме и по материалам ЕГЭ по любому из образовательных предметов. Их количество учащиеся определяют самостоятельно.

4.9.Содержание и организация внеурочной деятельности обучающихся ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС СОО) основная образовательная программа среднего общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность на 2022-2023 учебный год 10-11 классы

Внеурочная деятельность		
Направление образовательно-воспитательной	10 класс /часы/ Ф.И.О. педагога	11 класс /часы/ Ф.И.О. педагога

деятельности		
Классный час «Разговор о важном»	1	1
	Банинова Валентина Каруевна «Разговор о важном» - 1 час	Банинова Валентина Каруевна «Разговор о важном» - 1 час
Дополнительное изучение учебных предметов (углубленное изучение учебных предметов, организация учебно-исследовательской и проектной деятельности, модули по краеведению: «Шахматы» проектная деятельность)	3	3
	Лалушева Раиса Филипповна «Средства выразительности речи» - 2 часа	Лалушева Раиса Филипповна «От слова к тайнам красноречия» - 2 часа
	Джунгурова Зоя Федоровна «Химия в быту» - 1 час	Джунгурова Зоя Федоровна «Химия в быту» - 1 час
Формирование функциональной грамотности	1	1
	Ган Валентина Григорьевна «Компьютерная грамотность» - 1 час	Банинова Валентина Каруевна «Основы финансовой грамотности» – 1 час
Профориентационная работа: финансовая грамотность	1	1
	Ган Валентина Григорьевна «Финансы для всех» - 1 час	Ган Валентина Григорьевна «Профессия финансист» - 1 час
Развитие личности и самореализация обучающихся (занятие в хоре, школьном театре, участие в спортивных мероприятиях и др.)	2	2
	Холоденко Валерия Эдуардовна «Мой выбор» - 2 час	Линник Алена Викторовна «Нормативы ГТО» - 2 часа
Комплекс воспитательных мероприятий, деятельность ученических сообществ, педагогическая поддержка обучающихся и обеспечение их благополучия в пространстве школы: «Большая Перемена», «РДШ» и др.	2	2
	Ган Валентина Григорьевна «Кибербезопасность» - 2 часа	Шевченко Дарья Викторовна «Большая Перемена» - 2 часа
Итого:	10	10

**Перспективный план реализации внеурочной деятельности в 10- 11 –х классах
с учетом общей суммы часов за 4 года**

Классы			
Направления	X	X I	Всего
Классный час «Разговор о важном»	1	1	2
Дополнительное изучение учебных предметов (углубленное изучение учебных предметов, организация учебно-исследовательской и проектной деятельности, модули по краеведению: «Шахматы» проектная деятельность)	3	3	6
Формирование функциональной грамотности	1	1	2
Профориентационная работа: финансовая грамотность	1	1	2
Развитие личности и самореализация обучающихся (занятие в хоре, школьном театре, участие в спортивных мероприятиях и др.)	2	2	4
Комплекс воспитательных мероприятий, деятельность ученических сообществ, педагогическая поддержка обучающихся и обеспечение их благополучия в пространстве школы: Большая Перемена», «РДШ» и др.	2	2	4
Итого	10	10	20
Максимальное число часов на 1 ученика в год	340	340	680

Анализ современного состояния образовательной системы школы позволил определить ее основные преимущества. К их числу следует отнести:

- качественную начальную подготовку, позволяющую школьникам добиваться хороших учебных показателей на втором и третьем уровнях школы;
- квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на работу по развитию образовательной организации;
- значительное количество педагогов, стремящихся к саморазвитию;
- уровень общеучебных умений и навыков выпускников гимназии;
- использование в образовательном процессе современных образовательных технологий, позволяющих выстраивать субъект-субъектные отношения между учащимися и педагогами.

Вместе с тем выявлены следующие противоречия, на разрешение которых должна быть направлена программа развития школы.

Это противоречия между:

- необходимостью развития мотивации достижений у школьников и оценочной деятельностью, ориентированной на фиксацию неудач;

- стандартной системой образования и индивидуальным уровнем усвоения материала каждым учеником;
- ориентацией организации и содержания гимназического образования на воспроизведение готовых знаний, отсутствие поисков, творческой активности и реальными жизненными ситуациями, требующими принятия самостоятельных решений, самоопределения;
- профессиональной готовностью учителя взаимодействовать со «школьной» личностью ученика и его целостностью как объективной реальностью;
- отношением к ученику как объекту педагогического воздействия и неприятием его учащимися;
- организацией методической работы в гимназии, направленной на повышение психолого-педагогической компетентности, способствующей развитию субъектности как учителя, так и ученика;
- высокой информатизацией образовательной среды и недостаточной подготовленностью педагогических кадров к работе в данных условиях.

В образовательной организации действует сеть кружков и спортивных секций. Система дополнительного образования школы используется для мотивации учащихся к познанию и творчеству, развитию их способностей в различных видах деятельности. Оно направлено на создание условий для развития личности каждого школьника. В школе реализуются программы дополнительного образования детей по следующим направлениям: поисково-исследовательская, гражданско - патриотическое, физкультурно-спортивное, просветительно-профилактическое, декоративно-прикладное.

Систему дополнительного образования учащихся предполагается развивать и через расширение спектра элективных курсов. Такой подход дает возможность построения индивидуальной траектории обучения групп и отдельных учащихся, что должно привести к снижению учебных перегрузок. Планируется создание школьных текстовых, мультимедийных разработок, что позволит использовать их при проведении курсов.

Традициями гимназии являются:

- открытость образовательного процесса;
- уважение к личности ученика и педагога;
- стремление педагогического коллектива оказывать поддержку всем участникам образовательного процесса;
- создание условий для развития каждого учащегося с учетом его индивидуальных образовательных возможностей;
- организация непрерывного образования учащихся;
- признание любых позитивных изменений в процессе и результатах деятельности в качестве достижений ученика;
- сохранение и передача педагогического опыта;
- ориентация на использование передовых педагогических технологий в сочетании с эффективными традиционными методами обучения;
- активное включение выпускников гимназии в образовательный процесс.

Одной из главных задач нашей образовательной организации является удовлетворение образовательных запросов обучающихся и их родителей через повышение вариативности образования, сохранение единого образовательного пространства и расширение возможностей получения образования повышенного уровня, поддержание в гимназии определенного масштаба культурных норм и ценностей.

Решение этой проблемы предполагает взаимодействие школы с другими образовательными учреждениями и организациями по следующим направлениям:

1. Формирование единого образовательного пространства через использование в воспитательно-образовательном процессе школы педагогических кадров учреждений дополнительного образования.

2. Сетевое взаимодействие образовательного учреждения при введении профильного обучения.

3. Привлечение бюджетных и спонсорских средств для развития материально-технической базы школы, в материальной поддержке обучающихся.

Совершенствование системы управления школой

Необходимость совершенствования системы управления школы диктуется изменениями в содержании управленческой деятельности руководителей образовательной организации. Так, внедрение нового содержания образования и новых его технологий требует усиления методической работы с учителями.

- Для реализации этого управляющая система школы должна обеспечить:
- целеполагание, прогнозировать результаты своей работы;
- формирование у учителей мотивации к инновационной деятельности, к работе в творческих группах;
- качественный внутришкольный контроль, который позволяет вносить своевременные коррективы в образовательный процесс и обладает стимулирующим характером.

2.4. Характеристика социального заказа

МКОУ «Городовиковская средняя общеобразовательная школа №2» ориентирована на формирование разносторонне развитой, творческой личности, способной реализовать творческий потенциал в динамичных социально-экономических условиях, как в собственных жизненных интересах, так и в интересах общества.

Образовательная программа школы представляет целостную систему мер по повышению качества обучения и воспитания, а так же укреплению и сохранению здоровья, потребности обучающихся, их родителей, общественности и социума.

Программа ориентирована на:

- формирование физически здоровой, духовно богатой, высоконравственной, образованной личности, патриота России, уважающего традиции и культуру своего и других народов;
- воспитание гражданственности, уважения к правам и свободам человека, ответственности перед собой и обществом;
- формирование целостного научного мировоззрения, экологической культуры, создание предпосылок для вхождения в открытое информационно-образовательное пространство;
- разностороннее развитие детей, их познавательных интересов, творческих способностей, общеучебных умений, навыков самообразования, создания условий для самореализации личности.

МКОУ «Городовиковская средняя общеобразовательная школа №2» реализует общеобразовательные программы начального общего, основного общего образования и среднего общего образования.

Представляет всем гражданам РФ возможность реализовать гарантированное государством право на получение бесплатного общего образования в пределах государственных образовательных стандартов. Она несет ответственность перед обучающимися, родителями, педагогической общественностью за соответствие выбранных форм обучения возрастным психофизическим особенностям детей, качественное обучение и воспитание, создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, формирование общей культуры.

Главной целью педагогической деятельности является повышение качества образования для воспитания всесторонне развитой личности, умеющей применять свои знания на практике.

Деятельность МКОУ «ГСОШ №2» строится на принципах демократии и гуманизма, приоритете общечеловеческих ценностей, свободного развития личности, общедоступности.

Эти задачи, возможно, реализовать на базе развития сотрудничества системе «ученик – учитель – родитель – руководитель». Для обеспечения успешного сотрудничества программой предусмотрено:

1. Совершенствование качества педагогической деятельности коллектива, направленной на

гуманное развитие личности ребенка, профессионально-педагогическое мастерство каждого учителя; переход на новые технологии и методики обучения с целью повышения уровня ЗУН обучающихся, искоренение неуспеваемости в школе.

2. Создание доброжелательной психолого-педагогической атмосферы, способной защитить и поддержать ребенка и взрослого. Совершенствование школьного самоуправления и взаимодействия педагогов, обучающихся и родителей.

Перспективы развития школы

Под ожидаемым результатом реализации образовательной программы, в целом, понимаются позитивные изменения в личности учащихся, на которые ориентирована данная образовательная программа.

В результате реализации данной образовательной программы в школе будут созданы условия, обеспечивающие комфортное пребывание в ней учащихся с различными запросами и уровнем подготовки, позволяющие им подготовиться к адаптации в условиях рыночных отношений и социальных изменений. В МКОУ «ГСОШ №2» учащиеся смогут получить общие знания базового уровня, которые в дальнейшем будут затребованы обществом.

Образовательная программа ориентирована на приближение к образу ученика 21 века, сформулированному в национальной инициативе «Наша новая школа» и Стандартах образования нового поколения, ориентированных на воспитание деятельностной, компетентностной, сознательной личности.