



Согласовано: 
Начальник УО ГРМО РК:
Петренко Л.С.
« » 2023г.

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета № 4
от 20.03.2023

Утверждаю:
Директор школы:
 Остапенко Е.А.
Приказ № 116
от «20» марта 2023г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального казённого общеобразовательного учреждения
«Городовиковская средняя общеобразовательная школа №2»
Городовиковского района
Республики Калмыкия
за 2022 календарный год**

Содержание

<i>№</i>	<i>Наименование</i>	<i>Стр.</i>
Раздел 1. Аналитическая часть		
1	Общие сведения об общеобразовательной организации	3
2	Особенности управления	4 - 5
3	Образовательная деятельность	5 – 15
4	Качество предоставления образовательных услуг	15 – 20
5	Востребованность выпускников школы	20
6	Внутреннее оценивание качества образования	20 - 21
7	Кадровая укомплектованность	21 – 22
8	Методическое обеспечение, библиотечно-методическое обеспечение	22 – 23
9	Материально техническая база	23
Раздел 2. Статистическая часть		
10	Показатели деятельности	23 – 26
11	Выводы	26

Раздел 1. Аналитическая часть

Общие сведения об общеобразовательной организации.

Полное наименование организации в соответствии с Уставом	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Городовиковская средняя общеобразовательная школа №2»
Юридический адрес	359052 Республика Калмыкия, город Городовиковск, ул. Чкалова, 3
Адрес электронной почты	mou.gsoshv2@mail.ru / gorodovikovsk-sosh2@rk08.ru
Адрес сайта в Интернете	https://shkola2gorodovikovsk-r08.gosweb.gosuslugi.ru/
Телефон	8-84731-99-2-54
Руководитель:	Остапенко Евгения Александровна
Учредитель	Городовиковское районное муниципальное образование Республики Калмыкия в лице Администрации ГРМО РК
Организационно-правовая форма	Муниципальное казённое учреждение
Устав образовательной организации	Утвержден Главой Городовиковского РМО РК №90 от 16.03.2015 года
Лицензия	Серия 08Л01 №0000278, №1310 , выдана Министерством образования и науки Республики Калмыкия, 17 ноября 2016 г, бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	08А 01 №0000003, регистрационный № 254, выдана Министерством образования и науки Республики Калмыкия, от 26.11.2014 до 26.11.2026 г
Перечень образовательных программ	Основная образовательная программа начального общего образования 1-4 класс Основная образовательная программа основного общего образования 5-9 класс Основная образовательная программа среднего общего образования 10-11класс Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования 1-4 класс для обучающихся с ЗПР вариант 7.2 Адаптированная основная образовательная программа 5-6 класс для обучающихся с умственной отсталостью вариант 1 Адаптированная основная образовательная программа 5 класс для обучающихся с ЗПР вариант 7.1,7.2 Адаптированная основная образовательная программа 6 класс для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи. Адаптированная основная образовательная программа 7-9 класс для обучающихся с умственной отсталостью вариант 1,2 Адаптированная основная образовательная программа 8 класс для обучающихся с ЗПР Дополнительное образование.
Наличие структурных подразделений	Отсутствуют
Реквизиты	ИНН 0801003317 КПП 080101001 ОГРН 1020800508080
Режим работы	5-дневная рабочая неделя, 1 смена

	Начало занятий - 8.30, окончание занятий – 15.30 Продолжительность уроков: 1 класс – 35 минут (1 четверть), 2-10 класс – 40 минут
	Учреждение поддерживает партнерские отношения со следующими учреждениями района и республики: - общеобразовательные организации района, - высшие и средние профессиональные учреждения района и республики, - Городовиковская детская школа искусств, - Дом детского творчества Городовиковского района, - Городовиковский центр занятости населения, МКДОУ «Сказка», ЦПМПК Республики Калмыкия.

Особенности управления.

Управление школой осуществляется на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности в соответствии с законодательством Российской Федерации, Республики Калмыкии и Уставом школы. В структуре управления коллегиальные органы представлены по уровням:

высший уровень

- педагогический совет, совет школы и общее собрание трудового коллектива, являющиеся коллегиальными органами руководствуются в своей деятельности соответствующими Положениями и Планами работы.

Непосредственное руководство деятельностью школы осуществляет директор, назначенный Управлением образования Городовиковского районного муниципального образования Республики Калмыкия.

Директор школы представляет интересы школы во всех органах государственной власти и субъектах Российской Федерации, органах местного самоуправления, в отношениях с юридическими и физическими лицами.

Директор имеет право осуществлять прием, увольнение, перемещение работников из числа учебно-вспомогательного, административно-управленческого и обслуживающего персонала, а также устанавливать надбавки и доплаты, является председателем педагогического совета, взаимодействует с методическим советом, советом школы и родительским комитетом, направляет деятельность заместителей директора.

Руководство финансово-экономической деятельностью возлагается на ведущего бухгалтера УО ГРМО РК.

Заместители директора (по учебной работе, по воспитательной работе), методист по инклюзивному образованию несут ответственность за организацию качественной работы, согласно своим должностным обязанностям. Их компетенции и полномочия определены должностными инструкциями. На заместителей директора, методиста по инклюзивному образованию выходит методический совет школы и методические объединения учителей, классных руководителей, Совет профилактики. В образовательном учреждении функционирует общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация Российского Движения Школьников «Родник». Исходя из схемы структуры управления, работа ученической организации направляется заместителю директора по воспитательной работе.

Коллегиальность обеспечивает Педагогический совет, Совет школы, Общешкольный родительский комитет, органы ученического самоуправления. В целях осуществления эффективной организационно-управленческой деятельности школы, в соответствии с действующим законодательством, а также приказами и распоряжениями Учредителя, разработан пакет нормативных документов (локальных актов).

Основные нормативные документы школы:

Устав

Коллективный договор;

Правила внутреннего распорядка;

Положения

К числу организационно-распорядительных документов относятся приказы и распоряжения директора школы и его заместителей, методиста по инклюзивному образованию, которые регулируют образовательную деятельность школы.

Заместитель директора по учебной работе осуществляет организацию и контроль выполнения методической работы учителей школы, осуществляет мониторинг качества учебного процесса.

Выводы и предложения:

Система управления школой, взаимодействие структурных подразделений организованы и осуществляют свои действия в соответствии с законодательной базой Российской Федерации и Республики Калмыкии, нормативными документами Министерства образования и науки, Уставом и направлены на совершенствование задач в сфере качественной подготовки выпускников школы.

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано четыре **школьных методических объединения:**

учителей начальных классов;

учителей предметов гуманитарного цикла;

учителей предметов естественно-математического цикла.

Образовательная деятельность.

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Информация об организации образовательного процесса

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

На окончание 2022 года в школе обучалось 133 обучающихся.

Из них 24 ребенка с ограниченными возможностями здоровья, 9 из них находятся на индивидуальном обучении (на дому), 11 детей инвалидов из них 10 обучающихся с ОВЗ, 1 обучающийся по общеобразовательным программам: 6 класс – 1.

ОВЗ	инвалид	кол-во	класс	Рекомендация ПМПК
С умственной отсталостью	6	14	1 класс - 1 2 класс - 1 3 класс – 1 5 класс - 1 6 класс - 4 7 класс - 2 8 класс – 1 9 класс - 3	АООП ООО для обучающихся с умственной отсталостью, вариант 1, 2
С задержкой	2	9	1 класс – 1	АООП НОО, ООО обучающихся с

психического развития			2 класс – 1 3 класс - 1 4 класс– 1 5 класс - 4 8 класс – 1	ЗПР, вариант 7.2, 7.1
С другими ОВЗ	-	1	6 класс - 1	АООП ООО для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи
Примечание	1	-	6 класс - 1	Основная общеобразовательная программа
Всего	9	24	25	

Средняя наполняемость классов на конец 2022 года составила:

Класс	Количество классов-комплектов	Число обучающихся	Средняя наполняемость
1	1	10	10
2	1	14	14
3	1	11	11
4	1	17	17
1-4 кк	1	3	3
Всего 1 – 4 классы	5	55	11
5	1	13	13
6	1	15	15
7	1	10	10
8	1	12	12
9	1	8	8
6 кк	1	4	4
7-9 кк	1	6	6
Всего 5 – 9 классы	7	68	10
10	1	4	4
11	1	6	6
Всего 10-11 классы	2	10	5
Всего по школе	14	133	10

Профильное обучение. На конец 2022 календарного года в школе обучается 10 класс в количестве 4 человека – гуманитарный профиль, 11 класс в количестве 6 человек – универсальный профиль.

Продолжительность уроков. Школа работает в режиме пятидневной учебной недели. Все обучающиеся занимаются в первую смену. Продолжительность учебного года при получении начального, основного и среднего общего образования составляет 34 недели и для обучающихся 1-х классов 33 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года (февраль) дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность урока составляет:

в 1 классе – 30 минут (сентябрь – декабрь), 35 минут (январь – май), во 2-11 классах – не более 40 минут.

Формы получения образования: классно-урочная, индивидуальная надомная.

Воспитательная работа и дополнительное образование

В учебном году кадровый состав педагогов составил: заместитель директора по ВР – 1, классные руководители с 1 по 11 классы – 14, социальный педагог -1, тьютор – 1, педагог-психолог – 1, логопед – 1, библиотекарь – 1. Педагогов дополнительного образования (по совместительству) – 5.

Среди классных руководителей 2 - имеет высшую квалификационную категорию, 9 - 1 квалификационную категорию, 2 - без категории, 1 – соответствие. С высшим образованием работают 5 классных руководителей, что составляет 36% .

Приведённые цифры свидетельствуют о наличии большого опыта работы и достаточно высокого профессионального уровня классных руководителей, которые успешно решают проблемы классного руководства и могут поделиться опытом.

За отчетный период обобщили и распространили опыт на районном совете по вопросам воспитания и дополнительного образования – 3 педагога, на ШМО классных руководителей - 7.

В школе разработана программа воспитания и дополнительного образования в соответствии с методическими рекомендациями «Примерной программы воспитания», утвержденными 02.06.2020 года на заседании федерального методического объединения по общему образованию, срок реализации которой заканчивается в 2025г. Воспитательные цели детализированы на каждом возрастном этапе: 1 ступень – воспитание в начальном звене, 2 ступень – воспитание в среднем звене, 3 ступень - воспитание и образование в старшем звене. Имеется концепция выпускника школы. Приоритетными направлениями воспитательной деятельности являются следующие модули: «Ключевые общешкольные дела», «Классное руководство», «Курсы внеурочной деятельности», «Школьный урок», «Самоуправление», «Детские общественные объединения», «Экскурсии, походы», «Профорентация», «Школьные медиа», «Работа с родителями», «Организация предметно-эстетической среды».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны.

МКОУ «Городовиковская СОШ №2» на протяжении многих лет тесно сотрудничает с общественными организациями, находящимися на территории города: БПОУ РК «Многопрофильный колледж», с Башантинским колледжем им. Ф.Г. Попова (филиал) ФГБОУ ВО «Калмыцкий государственный университет имени Б.Б. Городовикова», городской библиотекой, МКУ ДО ГДШИ, МКУ ДО Дом детского творчества, Отделом культуры Городовиковского района Республики Калмыкия, МКДОУ детский сад «Солнышко», Городовиковская ЦРБ. Привлекаем для профилактических работ участкового инспектора и инспектора ПДН по Городовиковскому району, работников отделения ГИБДД по Городовиковскому району РК. Сотрудничаем с Элистинской и Калмыцкой Епархией Русской Православной Церкви, а также с Храмом Святого Цесаревича Алексея.

Коллективом школы организовано сотрудничество с Центром ЗН (организация ремонтных бригад), с администрацией Городовиковского районного муниципального образования (организация ЛДП), и со специалистами территориального ПФР.

В профориентационном направлении сотрудничаем с Многопрофильным колледжем г. Городовиковска, с Башантинским колледжем им. Ф.Г. Попова.

Педагоги, обучающиеся сотрудничают с районными и республиканскими газетами, публикуя свои статьи.

В течение учебного года сотрудничество осуществлялось с ДЮСШ, участвуя в различных спортивных соревнованиях, школами района, с МКОУ ДОД Дом детского творчества, с детской организацией «Алтначнр» Городовиковского района.

Обучающиеся школы являются активными участниками всероссийских конкурсов проводимых на президентской платформе «Россия – страна возможностей», «Большая Перемена», на платформе «Учи.Ру», сайте Российского Движения школьников и Российского движения детей и молодежи «Движение Первых», а так же «Русский медвежонок», «Кенгуру», «КИТ» и др.

Для достижения положительных результатов в своей деятельности руководствуемся: Законом «Об образовании», Конвенцией о правах ребенка, нормативными актами, федеральными законами «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних», «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ».

Воспитание в школе реализуется через воспитательный процесс – взаимодействие педагогов и детей с целью ориентации их на саморазвитие, самовоспитание, самореализацию. В основе работы с обучающимися, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, заложен индивидуальный подход. Индивидуальный подход в воспитании предполагает организацию педагогических воздействий с учетом особенностей и уровня воспитанности ребенка, а также условий его жизнедеятельности. Проводим изучение контингента подростков и их семей, начиная с младших классов, выделяя обучающихся и подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. Поддерживается тесная связь с родителями, классными руководителями, учителями-предметниками, медицинским работником школы, администрацией школы и комиссией по делам несовершеннолетних РОВД Городовиковского района.

На протяжении всего учебного года осуществлялось психологическое сопровождение обучающихся через групповую и индивидуальную работу. Основными направлениями деятельности психолога в прошедшем 2022 учебном году стали:

выявление уровня готовности и уровня адаптации первоклассников к обучению;

выявление наклонностей у детей, оказание им психологической помощи в процессе становления (кол-во 8 чел.);

работа с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья, с целью осуществления коррекционно-развивающей работы;

диагностическая работа.

Для успешной адаптации пятиклассников в школе действует программа «Шаг в основную школу». Одной из результативных и традиционных форм работы по преемственности в обучении является школьный психолого-медико-педагогический консилиум. Реализуется программа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних «Не оступись!», согласно которой проводилась совместная работа субъектов профилактики: специалистов МО МВД России «Городовиковский», городской администрации, специалистов органов муниципального района.

Совместно проводились рейды, беседы, круглые столы, классные часы, родительские собрания, совет профилактики, «День правопорядка», «День правовой помощи» и т.д. Два раза в год – месячники правовых знаний. А также совместная работа с библиотеками.

В течение года с обучающимися 1-11 классов проводилась работа по профилактике агрессивного поведения, по утвержденному плану. С детьми проведены беседы, классные часы, диагностика, тренинги, дискуссии, которую осуществляли классные руководители, социальный педагог, педагог – психолог, тьютор.

С целью профилактики агрессии и девиантного поведения среди обучающихся были проведены следующие мероприятия:

1. Анкетирование обучающихся 5 – 7 классов на выявление уровня агрессии и девиантного поведения.

2. Проведение бесед, тренингов по профилактике агрессии и девиантного поведения во 2 – 6 классах (по программе М. Безруких «Все цвета, кроме черного»)

3. Проведение бесед, классных часов по профилактике агрессии и девиантного поведения в 7 – 9 классах по темам «Моя учеба», «Мой характер», «О дружбе», «Моя семья», «Мой идеал», «Учимся разрешать конфликты», «Самооценка», «В чем смысл жизни?», «Ценности общества», «Что выбирает молодежь?», «Что такое здоровый образ жизни», «Мое будущее».

Так же в течение года в школе работала школьная служба медиации, целью которой было:

1. Распространение среди обучающихся, родителей и учителей цивилизованных форм разрешения конфликтов.

2. Помощь в разрешении конфликтных ситуаций на основе принципов восстановительной медиации.

3. Снижение количества административного реагирования на правонарушения. В состав школьной службы медиации входили учащиеся (7 – 11 классов).

С целью изучения структуры межличностных взаимоотношений и социально – психологического климата в школьном коллективе нами были проанализированы различные методы диагностики межличностных отношений. Для 1-2 классов были выбраны и проведены проективные методики диагностики «Мои друзья», для 3-4 классов методика «Пьедестал». Данные методики позволили увидеть взаимоотношения учащихся в коллективе, их привязанность друг к другу, определить нравственную сторону их взаимоотношений.

Для старших классов была выбрана экспресс – методика изучения социально – психологического климата в учебном коллективе А. Н. Лутошкина. Эта методика позволила оценить состояние классных коллективов в баллах по таким свойствам как доброжелательность, взаимопонимание, сопереживание, сплоченность и др.

Работа по формированию здорового образа жизни начинается еще с начальной школы. С целью пропаганды ЗОЖ и профилактики наркомании, алкоголизма и курения в школе проводятся недели здорового образа жизни, акции, анкетирование школьников по проблемам формирования ЗОЖ, был организован просмотр книжных выставок.

По профилактике табакокурения, алкоголя, наркомании педагогическим коллективом проведены мероприятия такие как: День Здоровья. Спортивное мероприятие в 2-х классах «В здоровом теле – здоровый дух»; соревнования среди старшеклассников по футболу, соревнования по волейболу среди девушек, цикл классных часов «Здоровый образ жизни»... В ноябре с обучающимися 8-11 классов проведено социально-психологическое тестирование обучающихся, направленного на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ. В рамках Всемирного дня борьбы со СПИДом обучающимися проведены интегрированные уроки здоровья, уроки в рамках предмета ОБЖ: «Понятие о ВИЧ инфекции. СПИД – меры профилактики ВИЧ – инфекции». Волонтерский отряд провел онлайн акцию «Алая ленточка» - символ борьбы со СПИДом». Так же с детьми проведены классные часы, беседы, классными руководителями – родительские собрания, анкетирование «Отношение к наркомании». В ноябре снят видеоролик «Стиль жизни здоровье». Команда агитбригады «Наркотикам STOP» состоящая из обучающихся 6- 11 классов приняла участие в республиканском конкурсе антинаркотической направленности «Живи! Твори! Мечтай!», по результатам которого заняла первое место в Городовиковском районе и на республике. Акция «Выбери будущее без СПИДа!». Опрос, анкетирование «Наркомания. Что о ней нужно знать?». Среди учащихся 1-10 классов проведен конкурс рисунков «Мир без наркотиков». Дети изготовили и раздали агитационные листовки «Скажем наркотикам – НЕТ!». С обучающимися 5-10 классов в рамках акции «Скажи, где торгуют наркотиками», в марте проведены классные часы: «Сообщи, где торгуют смертью».

В рамках дополнительного образования детей в школе работает спортивный клуб «Олимп», объединяющий 15 обучающихся 1-6 классов. Занятия клуба проходят в рамках спортивной секции «Основы физической подготовки». Руководит клубом учитель физической культуры Шнайдер А. И. Воспитанники клуба участвуют в районных и республиканских спортивных соревнованиях достойно представляя образовательную организацию. В течение года обучающиеся принимали участие в муниципальных и республиканских соревнованиях по различным видам спорта: легкоатлетический кросс

«Золотая осень», участие в районном первенстве по национальной стрельбе из лука среди юношей и девушек 2004 г.р. и младше в рамках акции «Спорт против наркотиков» и др.

В сентябре 2022 года в школе открыт клуб «Большая Перемена», актив которого составляют 19 обучающихся 5-11 классов. Члены клуба принимают участие в различных Всероссийских акциях, челленджах и флешмобах, разрабатывают и реализуют проекты по 12 тематическим вызовам, среди которых: «Твори!», «Сохраняй природу!», «Меняй мир вокруг!», «Будь здоров!», «Создавай будущее!», «Расскажи о главном!», «Делай добро!», «Познавай Россию!», «Помни!» и др.

Работа по профилактике правонарушений и преступлений ведется согласно плану. Администрацией школы, педагогическим коллективом ежегодно проводятся педсоветы, совещания при директоре, затрагивающие проблемы воспитания.

В школе налажена система контроля за посещением занятий обучающихся. Вопросы пропуска занятий анализируются и обсуждаются на заседаниях Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

С целью профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних с учащимися проводятся классные и общешкольные мероприятия, с привлечением к участию проблемных обучающихся.

С целью повышения педагогической и правовой культуры родителей постоянно работают медико-просветительский и педагогический лекторий для родителей, проводятся родительские собрания, беседы с родителями на родительских собраниях об их ответственности за жизнь и здоровье детей.

В течение учебного года проводились лекции, беседы о вреде курения, употреблении спиртных напитков и наркотиков. С целью предупреждения правонарушений, бродяжничества беспризорности, девиантного поведения обучающихся, правового просвещения участников образовательного процесса, активизации совместной деятельности школы и служб и ведомств системы профилактики в школе разработана следующая система мероприятий: участие в профилактических акциях и операциях «Подросток», «День здоровья», «День защиты детей», «Алая ленточка» - символ борьбы со СПИДом», «Сообща, где торгуют смертью», «Внимание дети», «Всероссийский день правовой помощи детям», школьная акция «Каждого ребенка школьного возраста – за парту». В ходе акции дети школьного возраста не посещающие школу не выявлены.

Согласно Закону РФ №120 «Об основах системы профилактики правонарушений, бродяжничества и беспризорности» с обучающимися, состоящими на разных формах учёта, проводилась индивидуально-профилактическая работа: посещение на дому с целью контроля над условиями их семейного воспитания, организацией свободного времени, занятию в каникулярное время, подготовка к урокам; консультирование родителей, учителей предметников с целью выработки единых подходов к воспитанию и обучению подростков; индивидуальные и коллективные беседы с подростками.

В целях привлечения внимания общественности к проблемам детского неблагополучия, нарушения прав детей, жестокого обращения с ними, в соответствии с рекомендациями Национального фонда защиты детей от жестокого обращения в образовательном учреждении прошли мероприятия, посвященные Международному дню детских телефонов доверия, который ежегодно отмечается 17 мая. Составлены планы работы, в соответствии с которыми проводились мероприятия. Размещена информация о работе детских телефонов доверия, проведены беседы в 5-11 классах «Доверься», конкурсы рисунков, акции для школьников «Минута телефона доверия». Разработка, а также тиражирование и распространение информационных листовок о службе детского телефона доверия. В рекреации начальной и средней школы обновили стенды «Если тебе сложно, просто позвони!», «Минута телефон доверия».

В этом году на заседаниях Совета профилактики, рассматривались вопросы занятости обучающихся в творческих объединениях, спортивных секциях, организация работы с семьями, работа по профилактике безнадзорности и правонарушений

несовершеннолетних в каникулярный период, успеваемость и посещаемость занятий. В целях организации досуга «трудных» детей проводилась работа по: выявлению интересов и наклонностей детей; привлечению детей в творческие объединения. Классные руководители старались вовлечь детей в классные и общешкольные мероприятия. Перед каждым каникулами составлялся план работы с детьми в каникулярное время. Особо отслеживалась занятость семей, стоящих на ВШУ и социально незащищённых детей.

Количество обучающихся состоящих на различных видах учета за прошедший учебный год составляет — 3 человека, из них: 1 состоял на ПДН и КДН, на ВШУ состоят 3 обучающихся.

Две семьи обучающихся состоят на учете КДН в них — 3-е детей. На внутришкольном контроле состоят 3-и семьи в них 5-ть детей. На каждую из которых, классным руководителем, составлена социально-психологическая характеристика. Неоднократно эти семьи посещали на дому, в последующем составлены акта обследования ЖБУ. Информация направлена в КДН и органы опеки.

В течение 2022 года проводился ежедневный контроль посещаемости учеников с отметкой в журнале учета, выяснялись причины их отсутствия или опозданий, поддерживалась тесная связь с родителями и классными руководителями.

В случае длительного отсутствия ученика социальный педагог, классный руководитель и педагог - психолог посещали обучающихся по месту их жительства с составлением акта обследования условий жизни и воспитания.

С родителями проводилась большая профилактическая работа: беседы, консультации, встречи с педагогами, психологом, инспекторами ПДН. Профилактическая работа совместно с участковым уполномоченным Нагаевым М. И. и инспекторами ПДН Миткеевой Б. С. и Песестовой А.А.

- индивидуальные беседы с обучающимися, беседы с обучающимися в присутствии, родителей («О взаимоотношениях в семье», «Об обязанностях ребёнка», «Режим дня ребёнка»); Беседы по профилактике детской наркомании «Пока беда не вошла в дом», «О вреде наркотических веществ», «Правонарушение, как результат вредных привычек», «Мы в ответе за свои поступки», «Кражи и мелкие хищения ответственность несовершеннолетних», «Драки, нецензурные выражения- наказуемые деяния», «Время пребывания на улице в вечернее время», «Проступок, правонарушение, преступление», «Культура общения, «Как не стать жертвой преступления», «Незнакомые подозрительные предметы на улице». По результатам этой работы ряд учащихся перестали пропускать уроки без уважительных причин. Согласно с планом в рамках профилактической работы были организованы и проведены Дни профилактики.

На каждого обучающегося, подающего в категорию «группа риска» собран пакет документов.

Мониторинг успеваемости и посещаемости детей, состоящих на различных видах учета, ведётся классным руководителем, и отчёт классного руководителя прослушивается на советах профилактики при завучах.

Членами Совета профилактики ведутся аналитические справки, отчеты, распоряжения по итогам контроля, отчет работы в период проведения месячника по профилактике правонарушений, анализ работы за предыдущие года, протоколы совета профилактики, протоколы общешкольных родительских собраний.

Удалось добиться 100% вовлеченности детей и подростков в различные кружки и секции, ведётся работа по контролю за посещаемостью.

В целях повышения эффективности профилактической работы с обучающимися и недопущению факта заведомо ложных сообщений об акте терроризма о мерах безопасности несовершеннолетних проведены следующие мероприятия:

- на совещании при директоре рассматривался вопрос о работе с обучающимися по профилактике экстремизма и терроризма;

- беседы с обучающимися на классных часах «Ответственность несовершеннолетних заведомо ложные сообщения о готовящемся теракте»;
- беседы с родителями обучающихся на классных родительских собраниях «Уголовная ответственность лиц, распространяющих заведомо ложные сообщения об акте терроризма ст.207 УК РФ»;
- в рекреации первого этажа для обучающихся и родителей размещены памятки и буклеты «Скажем террору НЕТ!», обновлен стенд «Терроризм – угроза обществу»;
- каждую четверть проводится учебная эвакуация, действия сотрудников и обучающихся при терактах;
- на уроках ОБЖ обучающимся 5-11 классов был показан видеоролик «Телефонный терроризм», методический материал для уроков был взят с журналов «Спасайкин».

В течение 2022 года систематически велась и ведется работа по профилактике и предупреждению детского суицида и детей, имеющих жизненные проблемы.

Реализация плана по профилактике и предупреждению детского суицида осуществлялась через совместную работу администрации школы, учителей, социального педагога, педагога- психолога, тьютора и медицинского работника.

Нами была разработана система профилактических мероприятий, направленных на предупреждение суицидального поведения несовершеннолетних, в реализации, которой принимают участие все участники педагогического процесса: педагоги, учащиеся, родители, инспектора ОДН, специалисты КДН и ЗП, специалисты здравоохранения.

В банк «группы риска» на начало и конец учебного года не вошел ни один ученик, склонных к суициду, не выявлено.

В воспитательных планах классных руководителей данное направление в течение учебного года было отражено через организацию профилактических, внеклассных мероприятий, привлечение обучающихся в различные кружки и секции. Мероприятия для детей подсказывали им ответы и пути решения трудных жизненных проблем, конфликтных ситуаций в семье, школе, личной жизни. Большое внимание уделялось практическим занятиям с оказанием психологической поддержки, по необходимости – индивидуальной помощи. Цель занятий – учить детей правильно реагировать и осознавать свои ошибки, анализировать свои поступки и их последствия, учить преодолевать трудности и неприятности жизни, делать выбор и отвечать за последствия перед собой и окружающими, помочь наладить контакты со сверстниками и взрослыми, повышать стрессоустойчивость организма.

Классными руководителями совместно с социальным педагогом были разработаны рекомендации и памятки для родителей: «Как не допустить суицид у подростков?», «Причины появления кризисных состояний», «Как разговаривать с подростком?», «Подростки и суицид». Вся необходимая информация была доведена до родителей на родительских собраниях.

С детьми проведены: занятие «Стресс в жизни человека. Способы борьбы со стрессом», анкетирование учащихся на выявление суицидальных наклонностей. Классные часы: «Просто жить» «Суицид — серьезная проблема среди подростков», «Что такое личность», беседа «Способы решения конфликтов с родителями»; «Учимся понимать переживания родных и близких нам людей», «В чем смысл жизни», «Совершенно секретно» (классный час только для девочек), «Сказка о смысле и цене жизни», «На краю бездны»- и др.

Родители обучающихся были ознакомлены с информацией о причинах, факторах, динамике суицидального поведения, были даны рекомендации, как заметить надвигающийся суицид, что делать, если у ребенка замечены признаки суицидального поведения.

С целью предупреждения кризисных состояний и коррекции психологического неблагополучия обучающихся осуществлялась коррекционно-развивающая деятельность: классные часы, тренинги с обучающимися, ориентированные на знакомство со своими

психологическими особенностями, сильными и слабыми сторонами, способами их коррекции, способами снятия тревожности; тренинги межличностного общения.

В течение года оказывалась помощь обучающимся в разрешении межличностных конфликтов.

Классными руководителями и социальным педагогом обследовались условия проживания и воспитания несовершеннолетних. Семьям и подросткам, попавшим в трудную жизненную ситуацию, оказывалась консультативная помощь. На общешкольном родительском собрании рассмотрен вопрос «Проблема современного общества – жестокое обращение между подростками». Рассмотрены причины конфликтов, пути предотвращения развития конфликтных ситуаций и сложных моментов в процессе воспитания детей разного возраста, формирование положительной самооценки ребенка, установка на жизненные ценности.

В рамках профориентационной работы обучающиеся и педагоги школы в 2022 году приняли участие в ряде мероприятий, направленных на профессиональное самоопределение школьников среди которых: классные часы «Мир моих интересов», «Путь в профессию начинается в школе»; круглый стол для обучающихся 8-11 классов «Выбирая профессию, мы выбираем будущее!»; посещение на день открытых дверей Многопрофильного колледжа, БАК КГУ им. Ф. Г. Попова, Калмыцкого государственного университета; участие в онлайн мероприятиях по профориентации.

Качество предоставления образовательных услуг.

Анализ успеваемости и качества знаний в 2021-2022 учебном году

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования:

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают	Окончили на «4» и «5»	%	Окончили на «5»	%	Не успевают	Переведены условно
1	10	-	-	-	-	-	-	-
2	14	14	-	-	0	0	-	-
3	11	11	2	18	2	18	-	-
4	17	17	7	41	0	0	-	-
1-4 кк	3	3	0	0	0	0	-	-
Итого	55	45	9	20	2	18	-	-

Вывод: результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», остался на прежнем уровне, процент обучающихся, окончивших на «5» понизился на 10 % (в 2021 – 28%).

Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования:

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают	Окончили на «4» и «5»	%	Окончили на «5»	%	Не успевают	Переведены условно
5	13	13	4	31	1	8	-	-
6	15	15	2	13	2	13	2	-
7	10	10	2	20	0	0	-	-
8	12	12	2	17	0	0	-	-
9	8	8	2	25	0	0	1	-
6 кк	4	4	0	0	0	0	-	-
7-9 кк	6	6	0	0	0	0	-	-
Итого	68	68	12	18	3	4,4	3	0

Вывод: результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 3 % (в 2021 был 9%), процент обучающихся, окончивших на «5», увеличился на 1,1% (в 2021 – 3,3%).

Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают	Окончили на «4» и «5»	%	Окончили на «5»	%	Не успевают	Переведены условно
10	4	4	4	100	-	-	-	-
11	6	6	3	50	1	17		
Итого	10	10	7	70	1	10	-	-

Вывод: результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году повысился на 20 % (в 2021 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 50%), процент обучающихся, окончивших на «5», повысился на 5 % (в 2021 был 5%).

В соответствии с планом работы школы проводились диагностические работы для обучающихся 2-10 классов. На протяжении всего года для обучающихся 9, 10, 11 классов проводились тренировочные и диагностические работы в рамках подготовки к государственной итоговой аттестации.

Результаты итоговой аттестации по программам основного общего образования

В 2022 учебном году к государственной итоговой аттестации допущены 13 обучающихся 9-х классов. Все допущенные ученики не имели академических задолженностей, в полном объеме выполнили учебный план, имели годовые оценки по всем предметам учебного плана за курс обучения по образовательным программам основного общего образования не ниже удовлетворительных.

Все выпускники школы 100% получили аттестаты об основном общем образовании.

Выводы:

1. При 100 % допуске к ГИА – 100% выпускников получили аттестат об основном общем образовании.
2. В сравнении с предыдущим учебным годом повышены общие показатели успеваемости и качества знаний по математике (с 45 % до 68 %) и повысилось по русскому языку (с 48% до 74 %).

Результаты итоговой аттестации по программам среднего общего образования

По итогам 2021 – 2022 учебного года 11 класса не было.

Количественные данные об участниках школьного этапа ВсОШ по предметам в 2022 году

	Предмет	Участники олимпиады									Всего участников	К-во призеров	К-во победителей	Доля победителей и призеров, %
		4кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.					
1.	Английский язык	0	0	0	3	3	2	0	2	10	0	7	70	
3.	Биология	0	0	4	3	2	3	1	0	13				

4.	География	0	0	4	3	3	2	2	0	14/15	4	11	
5.	Информатика	0	0	0	3	1	3	0	0	7			
6.	История	0	1	0	2	3	3	0	2	11	5	4	82
7.	Литература	0	0	1	1	0	0	2	5	9	2	0	22
8.	Математика	2	2	3	3	1	3	0	0	14			
9.	ОБЖ	0	0	0	0	1	2	2	1	6	2	4	100
10.	Обществознание	0	0	0	3	3	2	3	4	15	5	5	67
11.	Русский язык	3	1	3	3	2	2	2	4	20	10	3	65
12.	Технология	0	0	0	0	2	0	0	0	2	1	1	100
13.	Физика	0	0	0	3	1	3	0	0	7			
14.	Физическая культура	0	0	0	1	2	2	2	1	8	2	5	88
15.	Химия	0	0	0	0	1	3	2	2	8			
16.	Экономика	0	0	0	0	0	0	2	3	5	4	0	80
	Итого	5	4	15	28	25	30	18	24	149			

Из них 29 участников (29 человек, из них 16 по 2 и более предметам) стали участниками муниципального этапа ВОШ.

Результаты муниципального тура ВОШ 2022 года

Информатика - Безгина Ксения Александровна, 7 класс, призер - Ган В.Г.

История Пулбери Александра Романовна, 9 класс, призер - Остапенко Евгения Александровна.

История Болдарева Анастасия Александровна, 8 класс, победитель – Лайпанова Виктория Лазировна

История Безгина Ксения Александровна, 7 класс, призер - Остапенко Евгения Александровна

Обществознание Рогова Ирина Ивановна, 9 класс, призер - Лайпанова Виктория Лазировна

Обществознание Дзюба Роман Семенович, 8 класс, призер - Лайпанова Виктория Лазировна

Обществознание Коновалова Милана Александровна, 7 класс, призер - Лайпанова Виктория Лазировна

Физическая культура Бортницкий Александр Андреевич, 11 класс, призер - Линник Алена Викторовна

Физическая культура Черепанова Софья Сергеевна, 10 класс, призер - Линник Алена Викторовна

Физическая культура Середин Владимир Витальевич, 10 класс, призер - Линник Алена Викторовна

Физическая культура Линник Кирилл Алексеевич, 9 класс, призер - Линник Алена Викторовна

Физическая культура Середина Виктория Витальевна, 8 класс, призер - Линник Алена Викторовна

ОБЖ Пулбери Александра Романовна, 9 класс, призер - Линник Алена Викторовна

ОБЖ Резник Денис Александрович, 10 класс, призер - Линник Алена Викторовна

ОБЖ Дарчик Анна Юрьевна, 10 класс, призер - Линник Алена Викторовна

ОБЖ Линник Кирилл Алексеевич, 9 класс, призер - Линник Алена Викторовна

Технология Кротова Виктория Андреевна, 8 класс, призер - Мишкина Пелагея Назаровна

Технология Шаргинова Евгения Даниловна, 8 класс, призер - Мишкина Пелагея Назаровна

География Безгина Ксения Александровна, 7 класс, победитель - Диденко Надежда Васильевна

Биология Мукабенова Ангелина Андреевна, 7 класс, призер - Диденко Надежда Васильевна

Математика Дзюба Роман Семенович, 8 класс, призер - Шошунова Марина Ильинична

Математика Безгина Ксения Александровна, 7 класс, призер - Шошунова Марина Ильинична

Достижения в научно-практических конференциях, конкурсах

Уровень	Названия конкурса, конференции	Кол-во участников	Класс	Результат
Всероссийский	Всероссийский конкурс «Большая Перемена»	1	11	Шевченко Е. - победитель
Региональный	XIX республиканский этап XXII-й всероссийской акции «Я — гражданин России» Номинация: «Зеленые проекты»	4	7-8	Линник К. – 2 место Плугов В. – 2 место Пулбери А. – 2 место Юзюк М. – 2 место
	Региональный этап Всероссийского конкурса «Наши друзья – Эколята за отдельный сбор отходов и повторное использование материалов»	1	4	Остапенко Д.– 1 место
	Республиканский этап Всероссийского конкурса обучающихся на знание государственных и региональных символов и атрибутов Российской Федерации Номинация: Исследовательские работы	1	9	Пулбери А. – 1 место
Муниципальный	Муниципальный этап Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	1	9	Резник Д.– 3 место
	Муниципальный этап республиканской конференции юных исследователей окружающей среды «Открытие 2030»	1	9	Рогова И.– 1 место
	Муниципальный этап республиканской научно-практической конференции «От исследования – к научному поиску»	1	10	Черепанова С. – 2 место
	Муниципальный этап Всероссийского конкурса на знание государственных и региональных символов и атрибутов Российской Федерации Номинация: Исследовательские работы	1	9	Пулбери А. – 1 место
	Муниципальный этап XIX республиканской туристско-краеведческой конференции движения «БичкнТорскм», посвященной 80-летию	41	10	Черепанова С. – 1 место

	освобождения Элисты от немецко-фашистских захватчиков			
--	---	--	--	--

Востребованность выпускников школы.

Трудоустройство обучающихся 9 класса в 2022 году

Кол-во обучающихся на начало учебного года	Всего окончили	Пошли в 10 класс	НПО	ССУЗы	Работают	Не работают/ не учатся
13/4	13/4	4	-	13/0	0	0

Трудоустройство обучающихся 11 класса в 2022 году

Кол-во учащихся на начало учебного года	Всего окончили	ВУЗы	СПО	Работают	Армия
0	0	0	0	0	0

Выбор профиля обучения обучающимися 10 класса

10 класс – гуманитарный профиль

11 класс - универсальный профиль

Внутреннее оценивание качества образования.

В школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.

В школе сложилась система внутренней оценки качества образования, которая включает:

- входные контрольные работы;
- четвертные контрольные работы;
- комплексные работы для обучающихся ФГОС НОО, ФГОС ООО; ФГОС СОО
- индивидуальные занятия с детьми, имеющими различный уровень успешности (обучающиеся с высокой мотивацией к обучению и имеющие трудности в обучении);
- промежуточная аттестация обучающихся 2-8, 9,11 классов.
- мониторинг знаний для обучающихся 9,11 классов;

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в школе – 93 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 82 процента.

Выводы: для совершенствования внутренней системы оценки качества образовательной деятельности в 2023 году необходимо особое внимание уделить подготовке выпускников 9-х классов к ОГЭ, 11-х классов к ЕГЭ, особое внимание уделить контролю 5-х классов, 8-х классов.

Кадровая укомплектованность.

На период самообследования в 2022 году школа укомплектована следующими кадрами. Педагогических работников – 23 человека (1 директор, 1 заместитель директора по ВР, 1 заместитель директора по УР, 1 социальный педагог, 1 педагог – психолог, 1 тьютор, 1 логопед, 1 методист по инклюзивному образованию, 15 учителей.), 13 учителей (57%) имеют высшее образование, 10 (43%) – среднее специальное.

Кадровое обеспечение

- Молодые учителя (до 35 лет) – 4 человека (14%)
- Заслуженный учитель РК – 2 чел.;
- «Почетный работник общего образования РФ» – 6 чел.;
- Почетной грамотой РФ награждены - 5 человека,
- Почетной грамотой Министерства образования и науки РК – 9 чел.,

- Грамотами УО ГРМО РК – 7 чел.,

Кадровый потенциал педагогов школы удовлетворителен. 17 % учителей имеют высшую и 52 % первую квалификационные категории, что можно увидеть в следующей таблице:

Предмет	Всего педагогов	Высшая КК	1 КК	СЗД
Начальные классы	5	0	4	0
Русский язык и литература	2	1	1	0
Родной язык и литература	1	0	1	0
История	2	0	2	0
Информатика	1	0	1	0
Физика	1	1	0	0
Математика				
Химия	Внешний совместитель			
География	Внешний совместитель			
Биология	1	0	0	1
Иностранный язык	Внешний совместитель			
Физическая культура	1	1	0	0
Технология	1	1	0	0
Музыка	1	0	1	0
ИЗО	Внутренний совместитель			
ОБЖ	Внутренний совместитель			
Воспитатель ГПД	Внутренний совместитель			
Зам. директора по ВР	1	0	0	0
Тьютор	1	0	0	0
Социальный педагог	1	0	0	0
Педагог-психолог	1	0	0	0
Методист по ИО	1	0	1	0
ИТОГО	21	4	11	1

Результаты аттестации

Всего педагогических и руководящих работников	Прошли аттестацию на высшую КК в 2022 году	Прошли аттестацию на 1 КК в 2022 году	Прошли аттестацию на СЗД в 2022 году
23	1	4	-

Прохождение курсовой подготовки

В 2022 календарном году прошли курсовую подготовку 23 педагога.

Выводы: В школе сформирован профессиональный коллектив, в котором уровень образования педагогов, их квалификация, мотивация к участию в профессиональной переподготовке, аттестации соответствуют необходимым требованиям.

Методическое обеспечение, библиотечно-информационное обеспечение

В школе имеется библиотека, которая обслуживает обучающихся школы и педагогов. Основной фонд библиотеки составляет 15591 экземпляров, из них художественной литературы 3442 экземпляра.

В 2022-2023 году обучающиеся на **100%** были обеспечены учебниками

За прошедший учебный год библиотечный фонд пополнился учебниками на **219** экземпляров на сумму 126 301,45

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда – **15591** экземпляров;

книгообеспеченность – **100** процентов;

объем учебного фонда – **10836** экземпляров.

Фонд библиотеки формируется за счет республиканского и муниципального бюджета.

Средний уровень посещаемости библиотеки – **20** человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Школа подключена к сети Интернет. Провайдером является ПАО «Ростелеком». Использование Интернет – ресурсов доступно школьникам в урочное и внеурочное время при подготовке к исследовательским научно – практическим конференциям, в осуществлении проектной деятельности, подготовке к предметным олимпиадам различного уровня. В целях обеспечения психического здоровья детей, защиты их от негативного влияния Интернет -угроз на компьютеры установлена контент-фильтрация.

Для обеспечения прозрачности образовательного и воспитательного процессов, доступности родителей к любой информации организации УВП, учета мнения заказчиков образовательных услуг, образовательное учреждение имеет свой сайт. Сайт образовательного учреждения находится по адресу <https://shkola2gorodovikovsk-r08.gosweb.gosuslugi.ru/> и обеспечивает открытость, доступность и достоверность информации: о дате создания образовательного учреждения; о структуре образовательного учреждения; о реализуемых основных образовательных программах, о ФГОС, о составе педагогических работников, о материально-техническом обеспечении, об оснащенности образовательного процесса и т.д.

Администрация и сотрудники школы активно используют технические средства и электронные материалы при проведении педсоветов, семинаров, при участии в конкурсах, проектах различных уровней.

Выводы: Информационная среда школы существенно повышает мотивацию учеников к изучению предметных дисциплин и снижает трудоемкость работы учителя при подготовке и проведении занятий. Информатизация преподавания полезна для учителя тем, что позволяет повысить производительность его труда, общую информационную культуру учителя.

Материально-техническая база.

В МКОУ «Городовиковская СОШ №2» созданы условия для всестороннего развития учащихся. В школе имеется 13 кабинетов, спортивный зал, актовый зал, библиотека, медицинский кабинет, столовая, музей школы. Материально-техническая база школы ежегодно совершенствуется, что позволяет организованно, на современном уровне, проводить учебно – воспитательную работу с обучающимися:

- 1 компьютерный класс, оснащенный компьютерным оборудованием, подключенный к сети Интернет на 9 рабочих мест;
- интерактивные комплексы, включающие в себя интерактивную доску, компьютер, проектор, принтер;
- в кабинете технологии имеются швейные машинки, утюг;
- 7 учебных кабинетов оснащены компьютерами, мультимедийными проекторами, принтерами;
- столовая оснащена современным и качественным оборудованием, обеденный зал на 68 посадочных мест;

Учебные кабинеты, спортивные сооружения оснащены необходимым оборудованием и инвентарем, обеспечены естественной и искусственной освещенностью, воздушно-тепловым режимом для освоения основных и дополнительных образовательных программ.

Помещения для работы медицинского персонала оснащены оборудованием для проведения профилактических осмотров, профилактических мероприятий различной направленности, иммунизации, первичной диагностики заболеваний, оказания первой медицинской помощи в учебных помещениях. Немаловажное значение в школе имеет наличие специалистов. В настоящее время в школе работает 1 медицинская сестра (по совместительству).

На уроках физкультуры занятия проводятся по группам (основная и подготовительная) с учетом состояния здоровья учащихся согласно методическим рекомендациям экспертного совета Министерства образования и науки Российской Федерации по совершенствованию системы физического воспитания в образовательных учреждениях РФ.

Для учеников, проживающих в населенных пунктах микрорайона школы, организован подвоз, который осуществляет школьный автобус.

- ГАЗ 322121 государственный регистрационный знак: Е 653 НВ08 (поступил 29.12.2022 г.)
- ГАЗ 2705 государственный регистрационный знак: Е 490 АХ 08 (поступил в 25.08.2015 г.)

Школа оснащена системой видеонаблюдения (внутри здания – 6 камер, с наружи 5 камер).

Для обеспечения пожарной безопасности школы имеет автоматическую пожарную сигнализацию. В необходимом количестве имеются первичные средства пожаротушения, дымовые извещатели, пожарные краны и рукава. Аварийные выходы соответственно оборудованы. На каждом этаже имеются схемы эвакуации на случай пожара. Внутри здания школы на путях эвакуации размещены знаки пожарной эвакуации. Учреждение оснащено автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой экстренного вызова. В школе соблюдаются меры противопожарной и антитеррористической безопасности. Имеется арочный металлодетектор.

В целях реализации государственной программы РФ "Доступная среда" на 2011-2015 годы имеются пандус с реконструкцией входа в школу, поручни при входе в школу и на первом этаже с нетравмирующим окончанием, расширены дверные проемы. Реконструированы санитарно-бытовые помещения: расширен дверной проем в санузел, оборудованы раковины и зоны у раковин и унитазов для кресла-коляски. В рамках реализации государственной программы «Доступная среда» в 2014-2015 учебном году за счет федерального бюджета осуществлена поставка оборудования, которое используется в процессе обучения детьми-инвалидами.

Раздел 2. Статистическая часть

Показатели деятельности

МКОУ «Городовиковская СОШ №2»

№	Показатели	
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся	133 человек
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	55 человек
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	68 человек
1.4	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	10 человек
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	34/26 %
1.6	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0
1.7	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 / 0%

1.8	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 / 0%
1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 / 0%
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 / 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 / 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	112/84%
1.14	Численность/удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе:	63/47,36%
1.14.1	Регионального уровня	27/ 20,30%
1.14.2	Федерального уровня	6/4,51%
1.14.3	Международного уровня	2/1,50%
1.15	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	10/7,5%
1.17	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	0/0%
1.18	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	0/0%
1.19	Общая численность педагогических работников, в том числе:	23
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	13/57%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	13/57%
1.22	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	10/43%
1.23	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10/43%
1.24	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	16/76%
1.24.1	Высшая	4/17%
1.24.2	Первая	11/48%
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет	

1.25.1	До 5 лет	4/20%
1.25.2	Свыше 30 лет	10/50%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/14%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8/38%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17/81%
2	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	7 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	15 591 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	133/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	1471/ 11,06 м ²

Выводы, полученные в процессе самообследования

Проведенный самоанализ деятельности МКОУ «Городовиковская СОШ №2» позволяет сделать следующие выводы:

- В школе создан стабильный педагогический коллектив, имеется позитивный опыт работы творческих групп учителей по актуальным вопросам образовательного процесса, что говорит о готовности к внедрению инновационных технологий.
- Положительный имидж школы в окружающем социуме способствует расширению взаимодействия с социумом.
- Благоприятный психологический климат в школе способствует созданию развивающей творческой среды для всех субъектов образовательного процесса.
- Созданные традиции патриотической и воспитательной работы способствуют обеспечению устойчивой связи и преемственности ценностей поколений и формированию единого сообщества участников образовательных отношений.
- Нароботан положительный опыт школы как инновационной площадки, что говорит о высокой квалификации педагогических и административных работников.

Намечены также и определенные проблемы, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу:

1. Работать над комплексом мероприятий для мотивации участников образовательных отношений на достижение нового качественного уровня образовательного процесса, на внедрение инновационных педагогических практик.

2. Необходимо внести изменения в систему работы с одаренными детьми.

Существующая база здоровьесберегающей, информационной, безопасной среды школы станет основой, на которой каждый субъект образовательного процесса сможет воплотить свои индивидуальные возможности в высокие результаты деятельности, подтвержденные в конкурсах, олимпиадах и соревнованиях муниципального, регионального, всероссийского и уровней. Внедрение инновационных педагогических практик позволит повысить уровень квалификации и мастерства педагогов.

Основные направления работы на 2023 год:

1. Совершенствовать получение обучающимися качественного образования, включающего навыки компетентностного уровня в соответствии с личностными потребностями и индивидуальными возможностями каждого ребенка.

2. Продолжить систематизированно изучать, обобщать и распространять педагогический опыт, изучать способы мотивации учения.

3. Совершенствовать оптимальные условия деятельности учителя для его творческого роста и достижения профессиональной успешности; овладения им ключевыми профессиональными компетенциями.

4. Разработка и внедрение новых механизмов выявления и развития одаренности обучающихся.

5. Совершенствование системы качественной подготовки учащихся к ГИА.

6. Решение проблемы повышения качества образования и воспитания в школе на основе внедрения инновационных образовательных технологий (здоровьесберегающие технологии и др.)

7. Укрепление и расширение связей с общественностью, организациями высшего и среднего профессионального образования, представителями реального сектора экономики, родителями, способствующих развитию школы как открытой образовательной системы.

8. Укрепление и пополнение материально – технической базы школы для построения качественной предметно – пространственной развивающей среды, способной максимально удовлетворить образовательные запросы обучающихся и их родителей (законных представителей).

Директор МКОУ «Городовиковская СОШ №2»  Остапенко Е.А.