

Муниципальн олна сурпулин
учреждень 2-гч дундын
олна сурпулин школ
Городовиковск балһсн



Муниципальное казённое
общеобразовательное учреждение
«Городовиковская средняя
общеобразовательная школа №2»

359050 Республика Калмыкия, г. Городовиковск, улица Чкалова, 3
тел: (8-847-31) 9-92-54

E-mail: mou.gsoshv2@mail.ru;

ИНН 0801003317, КПП 080101001; ОГРН 1020800508080

исх. №

«27» октября 2022 г.

**Аналитическая справка
по результатам государственной итоговой аттестации (ГИА)
в 9 классе за 2021– 2022 учебный год**

Согласно плану работы школы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в 2021-2022 учебном году обучающиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях и классных часах.

В школе была создана информационная среда по подготовке и проведению ГИА, оформлены стенды для родителей и обучающихся «ОГЭ-2022». На сайте образовательного учреждения размещены документы о порядке и сроках проведения ГИА в 2022 году.

Педагогическим коллективом школы и классными руководителями проводилась работа по следующим направлениям:

- ✚ информационная готовность выпускников;
- ✚ предметная готовность (качество подготовки по предметам, умения работать с КИМами, демоверсиями, проведение пробных ОГЭ по предметам);
- ✚ психологическая готовность (внутренняя настроенность на экзамены, ориентированность на целесообразные действия, использование возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена).

В течение учебного года учителями – предметниками осуществлялось консультирование (индивидуальное и групповое) по предметам, wybranными учащимися для прохождения ГИА. При этом активно использовались INTERNET-ресурсы. Администрацией школы были проведены пробные ОГЭ по предметам.

Учителями - предметниками регулярно проводился анализ ошибок, допущенных обучающимися, реализовались планы ликвидации пробелов в знаниях, выявленных на диагностических работах в форме ОГЭ.

Заместителем директора по УР и классным руководителем 9-го класса велась работа с родителями по результатам пробных ОГЭ.

Мониторинговая деятельность проводилась по нескольким направлениям:

1. Мониторинг уровня качества обученности обучающихся выпускных классов осуществлялся посредством проведения и анализа контрольных работ, контрольных срезов, тестовых заданий различного уровня, пробного тестирования.
2. Мониторинг качества преподавания предметов учебного плана осуществлялся через внутришкольный контроль путем посещения уроков, проведения административных тематических проверок. По итогам проводились собеседования с учителями, даны конкретные рекомендации по использованию эффективных методик и технологий

преподавания в выпускных классах, направленных на повышение уровня знаний, умений и навыков учащихся.

3. Контроль выполнения программного материала по предметам учебного плана, в том числе практической части рабочих программ учителей.

Государственная итоговая аттестация была проведена в установленные сроки согласно федеральным, региональным и школьным документам о государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х классов. 9 февраля 2022 года было проведено итоговое собеседование по русскому языку, в котором приняли участие 13 обучающихся 9 класса. Испытание проходило в очном формате. В результате все 13 участников получили «зачет», что является допуском к ГИА-9.

Обращений родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников в школу не поступало.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования

В 9-м классе обучалось 13 выпускников. Все 13 обучающихся были допущены к итоговой аттестации. Из них 11 обучающихся сдавали – обществознание, 6 обучающихся – биологию, 1 обучающийся – физику, 1 обучающийся – географию, 1 обучающийся – информатику, 4 обучающихся – историю.

Экзамен по математике

Содержательный анализ выполнения экзаменационной работы по математике.

Основная цель проведения экзамена по математике:

- ✚ определение уровня обученности обучающихся 9-х классов;
- ✚ установление уровня предметных компетенций обучающихся 9-х классов;
- ✚ установление учебных возможностей выпускников для дальнейшего обучения в профильных классах.

Содержание контрольно-измерительных материалов определяется требованиями к уровню подготовки выпускников основной школ, в соответствии с ФГОС основного общего образования и с учетом уровня реализации образовательных программ.

Анализ результатов ОГЭ по математике

Класс	Количество участников	Оценка				% усп	% кач	Средний балл
		5	4	3	2			
9	13	-	4	9	-	100	31	3
Итого	13	-	6	7	-	100	31	3



Анализ результатов ГИА-9 по математике в 2022 году показывает следующее: из 13 обучающихся, 1 – Середин Владимир понизил оценку на 1 балл, имея годовую «4», на экзамене получил «3», остальные подтвердили оценки в соответствии с годовыми.

Экзамен по русскому языку

Содержательный анализ выполнения экзаменационной работы по русскому языку.

В экзаменационную работу были включены задания, проверяющие следующие виды компетенций:

- лингвистическую компетенцию, то есть умение проводить элементарный лингвистический анализ языковых явлений;
- языковую компетенцию, то есть практическое владение русским языком, его словарём и грамматическим строем, соблюдение языковых норм;
- коммуникативную компетенцию, то есть владение разными видами речевой деятельности, умением воспринимать чужую речь и создавать собственные высказывания.

Анализ результатов ОГЭ по русскому языку

Класс	Количество участников	Оценка				% усп	% кач	Средний балл
		5	4	3	2			
9	13	10	0	2	1	92	78	4
Итого	13	10	0	2	1	92	78	4



Результаты экзамена показали в высокий процент качества знаний. Из 13 обучающихся 10 получили оценку «5» и 1 обучающийся получил оценку «2». Анализируя вышеуказанное следует отметить, что 6 обучающихся показали результат на 1 балл выше, чем годовая отметка, 4 обучающихся – на 2 балла выше, чем годовая отметка, 2 обучающихся получили оценку в соответствии с годовой. Обучающийся Корх Максим получивший оценку «2» на экзамене, подал апелляцию о несогласии с выставленными балами, в итоге апелляция была удовлетворена, оценка, полученная на ОГЭ соответствует годовой.

Экзамены по выбору

В текущем учебном году выпускниками 9-го класса были выбраны учебные предметы, выносимые на ГИА, наиболее востребованы следующие предметы учебного плана: обществознание и биология (все 13 обучающихся).

Анализ результатов ОГЭ по биологии

Класс	Количество участников	Оценка				% усп	% кач	Средний балл
		5	4	3	2			
9	6	0	2	3	1	92	33	4,3
Итого	9	0	2	3	1	92	33	4,3



Анализ результатов экзамена выявил следующее: 3 обучающихся получили оценку в соответствии с годовой, 1 обучающийся - на 1 балл ниже, 1 обучающийся на 1 балл выше. Голубев Иван, получивший оценку «2», 04.07.2022 года пересдавал экзамен в городе Элиста и получил оценку «4», что на 1 балл выше годовой.

Анализ результатов ОГЭ по обществознанию

Класс	Количество участников	Оценка				% усп	% кач	Средний балл
		5	4	3	2			
9	11	0	2	9	-	100	18	3
Итого	11	0	2	6	-	100	18	3



Анализ результатов экзамена выявил следующее: 4 обучающихся получили оценки в соответствии с годовой, 7 обучающихся на 1 балл ниже по сравнению с годовой.

Анализ результатов ОГЭ по истории

Класс	Количество участников	Оценка				% усп	% кач	Средний балл
		5	4	3	2			
9	4	0	1	3	-	100	25	3
Итого	4	0	1	3	-	100	25	3



Анализ результатов экзамена выявил следующее: 1 обучающийся получил оценку в соответствии с годовой, 3 обучающихся на 1 балл ниже по сравнению с годовой.

Анализ результатов ОГЭ по информатике

Класс	Количество участников	Оценка				% усп	% кач	Средний балл
		5	4	3	2			
9	1	0	0	1	-	100	0	3
Итого	1	0	0	1	-	100	0	3



Анализ результатов экзамена выявил следующее: 1 обучающийся получил оценку в соответствии с годовой.

Анализ результатов ОГЭ по географии

Класс	Количество участников	Оценка				% усп	% кач	Средний балл
		5	4	3	2			
9	1	0	0	1	-	100	0	3
Итого	1	0	0	1	-	100	0	3



Анализ результатов экзамена выявил следующее: 1 обучающийся получил оценку на 1 балл ниже по сравнению с годовой.

Анализ результатов ОГЭ по физике

Класс	Количество участников	Оценка				% усп	% кач	Средний балл
		5	4	3	2			
9	1	0	0	1	-	100	0	3
Итого	1	0	0	1	-	100	0	3



Анализ результатов экзамена выявил следующее: 1 обучающийся получил оценку в соответствии с годовой.

Из 13 обучающихся, допущенных к итоговой аттестации, получили аттестаты об основном среднем (общем) образовании – 13 человек (100%).

- ✚ Аттестаты с отличием получил 0 человек.
- ✚ Аттестат с одними «4» и «5» получили 4 человека.
- ✚ Аттестаты с «3» получили – 9 человек.

Анализ результатов экзаменов позволяет сделать выводы о том, что:

- ✚ обеспечено проведение государственной итоговой аттестации в 9 классах;
- ✚ государственная итоговая аттестация обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования, проведена организованно, согласно нормативным документам;
- ✚ качество знаний и уровень подготовки выпускников 9-х классов по всем предметам свидетельствует о соответствии федеральным государственным образовательным стандартам;

Вместе с тем контроль за подготовкой к ГИА и качеством предметной обученности обучающихся 9 -го класса выявил:

- ✚ недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения обучающихся;
- ✚ низкий уровень мотивации к получению знаний у некоторых обучающихся;

Проведенный анализ позволяет дать учителям-предметникам следующие рекомендации для успешной подготовки обучающихся к государственной (итоговой) аттестации.

Рекомендации:

- ✚ стимулировать познавательную деятельность обучающихся, индивидуализацию и дифференциацию обучения обучающихся;
- ✚ активно применять на уроках и дополнительных занятиях здоровье созидающие технологии, инновационные технологии;
- ✚ своевременно выявлять обучающихся, имеющих слабую мотивационную подготовку, проводить анализ затруднений в освоении учебного материала, корректировать свою работу;
- ✚ продолжить работу над повышением качества знаний обучающихся;
- ✚ продолжить работу над повышением собственной методической грамотности;
- ✚ в рабочих программах по предметам предусмотреть повторение учебного материала, проведение диагностических работ по всем предметам;
- ✚ пользоваться для эффективной подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации документами, определяющими структуру и содержание КИМов 2023 г., открытым сегментом Федерального банка аналитическими отчетами о результатах экзаменов.

По результатам анализа государственной итоговой аттестации можно обозначить основные направления деятельности педагогического коллектива по подготовке к государственной итоговой аттестации на 2022-2023 учебный год:

- ✚ руководителям школьных МО проанализировать результаты государственной итоговой аттестации 2021-2022 учебного года, включить в план работы на 2022-2023 учебный год вопросы подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 9-х и 11-х классов;
- ✚ совершенствовать методику преподавания с учетом требований государственной итоговой аттестации;
- ✚ администрации школы провести классно-обобщающий контроль по плану ВШК в 9-х классах, с целью выявления сформированности ЗУН выпускников и оказание коррекции в знаниях обучающихся, нуждающихся в педагогической поддержке;
- ✚ включить в план ВШК тематический контроль за качеством содержания образования и качеством преподавания биологии, обществознания, математики в 8-9 классах;

- ✚ продолжить работу по совершенствованию системы организации государственной итоговой аттестации выпускников через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса;
- ✚ разнообразить формы работы школьного психолога, включить в план работы школьных МО деятельность с одаренными и слабоуспевающими обучающимися;
- ✚ учителям-предметникам в педагогической деятельности познавательную активность обучающихся как средство саморазвития и самореализации личности,
- ✚ использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения обучающихся, создавать положительное эмоциональное поле взаимоотношений «учитель-ученик», воспитывать положительное отношение обучающихся к учебной деятельности, осуществлять взаимодействие между семьей и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и социализации личности.

Классным руководителям:

- ✚ регулярно знакомить обучающихся, их родителей (законных представителей) с нормативными документами по организации государственной итоговой аттестации;
- ✚ контролировать посещаемость обучающимися дополнительных занятий по подготовке к ГИА;
- ✚ поддерживать постоянную связь с родителями (законными представителями) обучающихся.

Заместитель директора по УР

Лайпанова В.Л.