

Информация заместителя директора по учебной работе Лайпановой В.Л., о задачах и итогах работы за 2021-2022 учебный год и задачах на 2022-2023 учебный год

Основной задачей управленческой деятельности является контроль со стороны администрации за исполнением требований федеральных государственных образовательных стандартов. Контроль осуществляется в рамках мониторинга образовательной системы школы.

Данная работа позволяет объективно оценивать деятельность учителя и всего педагогического коллектива, видеть достоинства в работе и возможные недостатки, прогнозировать развитие результатов деятельности.

По итогам внутреннего контроля составляются аналитические материалы, они проходят обсуждение в методических объединениях, по ним принимаются административно-управленческие решения.

Планирование внутреннего контроля осуществляется на основе локальных актов школы, годового плана работы с учетом результатов анализа работы педагогического коллектива по следующим направлениям:

- контроль выполнения всеобуча;
- контроль за состоянием преподавания учебных предметов;
- за работой с документацией;
- за учебной деятельностью педагогических кадров;
- за работой по подготовке к итоговой аттестации обучающихся;
- за состоянием учебно-материальной базы;
- за качеством образования обучающихся.

В содержание внутреннего контроля включаются:

- контроль качества знаний, умений и навыков и компетентностей;
- контроль за работой с документацией;
- работа с педагогическими кадрами;
- санитарно-гигиенический режим и охрана труда;
- работа с обучающимися и их родителями (законными представителями);
- методическая работа;
- состояние материально-технической базы школы.

Источниками информации являются: урок, коллектив обучающихся, классные журналы, дневники обучающихся, ученические тетради, рабочие программы учителя, учебная программа, контрольные работы, диагностические работы, личные дела обучающихся.

Используются следующие методы контроля: наблюдение, проверка документации, опрос (устный, письменный, включая анкетирование), тестирование, оперативный анализ проведенного урока или мероприятия с его организаторами или участниками, собеседование.

В течение 2021-2022 учебного года коллектив нашей школы работал над приоритетными направлениями:

- созданием условий для успешной социализации обучающихся школы;
- созданием условий для самореализации обучающихся и развития их ключевых компетенций.

Школа работала по утвержденным учебным планам. По предметам учебного плана использовались программы, соответствующие ФГОС НОО, ООО и СОО. Контингент обучающихся был обеспечен всеми учебниками в соответствии с Федеральным перечнем учебников. Язык обучения – русский. Предметные области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и «Родной язык и родная литература» преподаются на уровне начального, основного и среднего (10 класс) общего образования соответственно в пределах часов учебного плана. Режим работы школы определялся утвержденным календарным учебным графиком на 2021/22 учебный год.

Внедрение в образовательное пространство школы современных программ, методик и форм работы как условие успешного освоения федеральных государственных образовательных стандартов. Выполнение муниципального задания.

В связи с этим первоочередными задачами были:

- осуществление контроля за уровнем преподавания математики и русского языка;
- посещение уроков;
- проверка тетрадей обучающихся;
- проверка дневников обучающихся;
- проведения ВСОКО (внутренняя система оценки качества образования) в 9,10 классах по русскому языку, математике, предметам по выбору;
- организация самообразования учителей, повышения их квалификации;
- активизация работы со слабоуспевающими обучающимися;
- организация работы учителей с целью подготовки их к ВПР;
- организация разноуровневого обучения школьников с целью повышения качества образования и во избежание неуспеваемости.

По итогам года результаты, следующие:

Контингент обучающихся.

На начало 2021-2022 учебного года в школе обучается 133 ученика (НОО-57, ООО-70, СОО-6), на конец 131 (НОО-56, ООО-69, СОО-6). Отличников – 7 (Афонин Дмитрий, Беликова Элеонора, Ломинога Юлия, Джамбинов Иван, Очиров Алдар, Устинов Тимур, Шошунова Алтана), хорошистов – 35, не успевающих – 2 (Полянский Дмитрий и Полянский Артем). Успеваемость – 98%, качество знаний – 32%.

Школа обеспечивает доступность и бесплатность начального общего, основного общего и среднего общего образования; предоставляет очную форму обучения и индивидуальное обучение на дому по медицинским показаниям по адаптированным общеобразовательным программам. На домашнем обучении находится: 9 обучающихся.

Педагогический коллектив:

В течение 2021-2022 учебного года в школе работали 21 педагог, из них 1-директор, 2-заместитель директора по ВР, 1-заместитель директора по УР, 1-методист по инклюзивному образованию, 1-социальный педагог, 1-педагог-психолог, 1-библиотекарь: 3 педагога имеют ВКК, 11 – 1КК, 1-СЗД, 6 – не имеют. С высшим образованием – 10 педагогов, 11 – со средним специальным образованием. В рамках подготовки к переходу к обновленным ФГОС, педагоги работающие в 1 и 5 классах 100% прошли курсовую подготовку. На данный момент идет подготовка нормативно-правовой базы, дорожной карты, рабочих программ.

Структура управления образовательным учреждением

В школе создан организационный координационный орган методической работы - Методический совет. Методический совет имеет функцию повышения научно-методического уровня педагогической деятельности каждого учителя. В методический совет входят наиболее опытные учителя, представляющие различные ступени образования, различные профили учебных предметов. Руководит работой методического совета заместитель директора по УР Лайпанова В.Л.

Наиболее распространенной формой методической работы в школе является предметное методическое объединение учителей.

- МО учителей начальных классов
- МО учителей гуманитарного цикла
- МО учителей естественно-математического цикла

Анализ подготовки к ГИА-2022

Подготовка к ГИА – 2022, проходит в соответствии с планом работы МКОУ «ГСОШ №2», УО ГРМО РК. Собрана вся необходимая нормативно-правовая база, составлен и утвержден график консультаций подготовки к ГИА-2022.

В 9 классе обучается 13 учеников, 9 классе-комплекте – 4. Итог – 17 выпускников.

Выборность предметов для сдачи ОГЭ представлена в таблице

Физика - 1	Биология - 6	История – 4	Обществознание – 11	География - 1	Информатика - 1
Голубев Иван	Голубев Иван Моргунова Мария Логачева Дарья Савченко Дмитрий Сопин Никита Черепанова Софья	Корх Максим Кочнов Данил Резник Денис Чолпан Ангелина	Корх Максим Кочнов Данил Кротов Артем Моргунова Мария Логачева Дарья Резник Денис Савченко Дмитрий Середин Владимир Сопин Никита Чолпан Ангелина Черепанова Софья	Середин Владимир	Кротов Артем

Выводы:

1. Положительная динамика качества знания на конец 2021-2022 учебного года.
2. Низкое качество знания в 9 классе и классах-комплектах.
3. Самое высокое качество знания в 4 классе (77%).

Рекомендации:

1. Принять к сведению итоги года.
2. Поощрить грамотами обучающихся, закончивших на отлично и хорошо, на общешкольной линейке.
3. Вручить благодарственные письма родителям родительских собраниях.
4. Делеевой И.Н., Колесниковой Т.И., отправить уведомление родителям обучающихся, имеющих неудовлетворительные оценки по предметам.
5. Учителям-предметникам использовать резерв обучающихся для повышения качества знаний по предметам.
6. Провести собеседование с классными руководителями и учителями-предметниками по теме: «Работа с неуспевающими обучающимися».
7. Огласить результаты анализа успеваемости на общешкольном родительском собрании.

Учителям-предметникам:

1. Совершенствовать качество проведения уроков, применяя новые, современные подходы, как к содержательной части уроков, так и к выбору образовательных технологий, эффективных методов преподавания. Овладения принципами личностно-ориентированного. Внедрения интерактивных форм обучения обучающихся, позволяющих создать на уроках благоприятные условия для повышения осознанной мотивации школьников в процессе изучения предметов.

2. Обеспечить индивидуальный и дифференцированный подход при организации самостоятельной работы на уроке, контроля усвоения знаний обучающимися по отдельным темам (включать посильные индивидуальные задания слабоуспевающему ученику).

Классным руководителям:

1. Проинформировать родителей об итогах 2021-2022 учебного года.
2. Информировать своевременно родителей об успехах и пробелах в знаниях обучающихся.

Анализ ВОШ 2021-2022 учебный год

Во исполнение Приказа Министерства Просвещения РФ №678 от 27.11.2020 года «Об утверждении порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», Приказа Министерства Образования и науки РК №1517 от 23.11.2021 года «О переносе даты проведения муниципального этапа ВОШ», Приказа Министерства Образования и науки РК №1630 от 09.12.2021 года «Об утверждении нового графика проведения муниципального этапа ВОШ», Приказа УО ГРМО РК №329 от 09.12.2021 года «Об изменении сроков проведения муниципального этапа ВОШ в 2021-2022 учебном году», Приказа УО ГРМО РК №284 от 09.11.2021 года «О проведении муниципального этапа ВОШ в 2021-2022 учебном году», в период с 22.11.2021 г. по 25.12.2021 г. был проведен муниципальный этап ВОШ в Городовиковском районе.

В муниципальном этапе приняли участие 21 обучающийся, из них 12 обучающихся приняли участие по одному предмету, 5 по двум, 3 по трем, 1 по пяти учебным предметам.

Обучающиеся не приняли участие в олимпиаде по предметам: Экология, Информатика, МХК, Физика, Экономика, Право, Английский язык, Немецкий язык, Астрономия.

Результаты муниципального тура ВОШ 2021 года

1. **Физ-ра**-Середина Виктория 7 класс-призер; - Линник А.В.
2. **Физ-ра**-Линник Кирилл 8 класс-призер; - Линник А.В.
3. **История**-Пулбери Александра 8 класс-призер; - Остапенко Е.А.
4. **Технология** - Расина Александра 8 класс-призер; - Мишкина П.Н.
5. **Технология** - Пулбери Александра 8 класс-призер; - Мишкина П.Н.
6. **Обществознание**-Рогова Ирина 8 класс-призер; - Лайпанова В.Л.
7. **ОБЖ** – Линник Кирилл 8 класс-призер; – Линник А.В.
8. **ОБЖ** – Кириин Сергей 10 класс-призер; – Линник А.В.

Сравнительный анализ муниципального этапа за 2020-2021 и 2021-2022 учебные года

2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год	
Победители	Призеры	Победители	Призеры
9	10	0	8

Выводы:

1. Муниципальный этап Всероссийской предметной олимпиады школьников прошёл на хорошем организационном уровне.
3. Отмечен уровень работы отдельных педагогов, обучающиеся которых показывают стабильно высокие результаты (Остапенко Е.А.-учитель истории, Лайпанова В.Л.-учитель истории и обществознания, Мишкина П.Н.-учитель технологии, Линник А.В.-учитель музыки).
4. Результативность участия в этом году оказались значительно ниже, чем в предыдущие годы. Причиной такого положения является недостаточно эффективная работа педагогов по

выявлению одаренных детей, бессистемная подготовка обучающихся к участию в олимпиадах.

Но самое главное-уровень заданий с каждым годом становится все сложнее, что не способствует мотивации обучающихся для участия в олимпиадах.

Рекомендации:

В целях повышения эффективности проведения школьного и муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников, расширения массовости и повышения качества работ школьников необходимо проанализировать результаты участия в олимпиадах, определить эффективность системы работы со способными и одаренными детьми, подготовки их к олимпиаде.

1. Учителям – предметникам:

- использовать дифференцированный подход в работе с мотивированными детьми,
- предлагать задания повышенной сложности, развивающими творческие способности обучающихся;
- начинать работу по подготовке обучающихся к следующей олимпиаде;
- при подготовке обучающихся к олимпиаде учитывать:
 - ✓ типичные ошибки при выполнении заданий олимпиады,
 - ✓ методические рекомендации предметных комиссий.

2. Руководителям школьных методических объединений:

- обсудить результаты олимпиад на заседаниях методических объединений;

3. Администрации МКОУ «ГСОШ №2»:

- взять на контроль состояние работы с одарёнными детьми, составить дорожную карту мероприятий по повышению качества подготовки, обучающихся для участия в олимпиадах и других мероприятиях вне школьной программы.
- активизировать работу по подготовке обучающихся к олимпиаде.

4. Разместить аналитические материалы на сайте школы.

Задачи на 2022-2023 учебный год:

1. Администрации школы:

1.1. Продолжить работу по созданию необходимых условий для реализации ООП начального, основного и среднего общего образования в контексте ФГОС.

1.2. Создать условия для эффективного прохождения учебного плана, поддерживать обучение с использованием дистанционных образовательных технологий и расширить возможности дополнительного образования.

2. Педагогам-предметникам:

2.1. Использовать информационные технологии в изучении отдельных предметов и в работе над межпредметными проектами.

2.2. Совершенствовать методы работы с высокомотивированными детьми.

2.3. Провести детальный анализ результатов промежуточной аттестации по предметам с целью рационализации рабочих программ на 2022/23 учебный год.

2.4. Разработать рабочие программы по предметам на 2022/23 учебный год в срок до 01.09.2022, в тематическом планировании учесть рабочую программу воспитания.

Заместитель директора по УР Лайпанова В.Л.