

Аналитическая справка по результатам входного контроля обучающихся по математике на начало 2022-2023 учебного года

В соответствии с внутришкольным планом контроля школы на текущий учебный год с 20 по 22 сентября 2022 года была проведена проверка уровня достижений обучающихся 5 - 11 классов по математике (входной контроль). На выполнение контрольных работ отводился один урок.

Контроль осуществляется с целью определения уровня обязательной подготовки каждого обучающегося на начало учебного года. Поставленная **цель** определила характер проверочных заданий, форму контроля и оценку выполнения работы. Проверка достижения уровня обязательной подготовки обучающихся проводилась с помощью заданий обязательного уровня за предыдущий учебный год. Контрольные работы были написаны в соответствии с графиком внутришкольного контроля. Входной контроль по математике писали обучающиеся 5-11-го классов в форме написания контрольной работы и в форме тестирования. Задания для входного контроля разрабатывались учителями-предметниками и рассматривались на заседании ШМО.

График проведения диагностических работ представлен ниже.

Класс	Дата проведения	ФИО педагога	
5	20.09.2022	Делеева И.Н.	
6	21.09.2022	Шошунова М.И.	
7	22.09.2022	Шошунова М.И.	
8	20.09.2022	Шошунова М.И.	
9	21.09.2022	Шошунова М.И.	
10	22.09.2022	Шошунова М.И.	
11	20.09.2022	Шошунова М.И.	

Цель проведения контрольных работ:

- ✚ определение уровня учебной подготовки по предметам на начало 2022-2023 учебного года
- ✚ наметить меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала прошлых лет;
- ✚ проследить преемственность в обучении обучающихся в начальной школе, основной школе и среднем звене;
- ✚ осуществление школьного мониторинга качества образования;
- ✚ определение качества знаний обучающихся по предметам;
- ✚ сформированность общеучебных умений;
- ✚ умение применять ЗУН на практике.

Результаты входного контроля.

АНАЛИЗ ВХОДНЫХ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО МАТЕМАТИКЕ, 2022 – 2023 учебный год

класс	по списку	писало	отсутствовало	5	4	3	2	качество	успеваемость	средний балл	учитель
5	13	11	0	2	4	4	1	55%	91%	3,6	Делеева И.Н.
6	14	13	0	2	3	8	0	39%	100%	3,5	Шошунова М.И.
7	9	9	0	1	5	3	0	67%	100%	3,7	Шошунова М.И.
8	11	11	0	1	1	9	0	18,2%	100%	3,2	Шошунова М.И.

9	8	8	0	0	3	5	0	38%	100%	3,3	Шошунова М.И.
10	4	4	0	0	1	3	0	25%	100%	3,2	Шошунова М.И.
11	6	6	0	0	3	3	0	50%	100%	3,5	Шошунова М.И.
<i>ИТОГО</i>	65	62	0	6	20	35	1	42%	98%	3,4	

Типичные ошибки допущены на:

5 класс

1. умножение многозначных чисел;
2. нахождение периметра и площади прямоугольника

6 класс

1. нахождение значения выражения (№2);
2. решение геометрической задачи (№5)

7 класс

1. сложение чисел с разными знаками;
2. нахождение неизвестного члена пропорции.

8 класс

1. сложение чисел с разными знаками;
2. раскрытие скобок, перед которыми стоит знак «минус»

9 класс

1. решение текстовой задачи;
2. разложение квадратного трёхчлена на множители

10 класс

1. решение задач на проценты;
2. решение дробно-рациональных уравнений

11 класс

1. решение тригонометрических примеров;
2. решение дробно-рациональных уравнений;
3. нахождение точки минимума

Анализ полученных результатов: Самое высокое качество знаний в 5 и 7 классах и самое низкое в 8 и 10 классах.

Анализ полученных результатов свидетельствует, что:

- ✚ обучающиеся допускают ошибки при выполнении арифметических действий, сравнении величин;
- ✚ допускают ошибки при решении текстовых задач;
- ✚ недостаточно владеют алгоритмом выполнения заданий по действиям;
- ✚ имеются пробелы в знаниях стандартного вида многочленов, приведения подобных одночленов, разложения многочленов, преобразование выражений;
- ✚ обучающиеся недостаточно владеют навыками решения дробно-рациональных уравнений;
- ✚ обучающиеся недостаточно владеют навыками решения задач на проценты

Выводы:

1. Административные контрольные работы были написаны в установленные сроки.
2. Тексты контрольных работ соответствовали требованиям программ и стандартов образования.
3. Контрольные работы выявили недостаточную работу учителей-предметников по предупреждению типичных затруднений обучающихся в усвоении базового учебного материала.

Рекомендации:

1. Итоги первого этапа внутришкольного мониторинга проанализировать на заседании методического объединения, разработать конкретные рекомендации учителям-предметникам по ликвидации пробелов в ЗУН обучающихся, выявленных в ходе проведения контрольных работ;
2. Учителям изучить результаты проведенных контрольных работ и включать в содержание уроков по математике те задания, при выполнении которых было допущено наибольшее количество ошибок, недостаточно прочно усвоены разделы и темы.

Справку подготовила _____ Лайпанова В.Л., заместитель директора по УР