

Дата №

Отчет о проведении Декады науки 2024

в МКОУ «Городовиковская СОШ №2»

В соответствии с планом работы Управления образования ГРМО РК на 2024 год, утвержденным приказом УО ГРМО РК от 29.12.2023г. № 396, планом проведения Декады науки, утвержденным приказом МКОУ «ГСОШ №2» от № и на основании Положения МКОУ «ГСОШ №2» была проведена «Декада науки». в целях пропаганды научных достижений, приобретения обучающимися опыта научно - исследовательской работы, а также решения следующих образовательных, воспитательных и развивающих задач:

* + - помочь обучающимся проявить свои творческие способности, открыть перспективу личного участия в жизни школы;
    - способствовать формированию у обучающихся социально активной позиции;
    - вырабатывать у обучающихся способность к целостному видению мира сквозь призму научного и художественного поиска, исследования, эксперимента;
    - приобщать обучающихся к духовно-нравственным ценностям отечественной и мировой культуры;
    - добиваться того, чтобы престиж школы стал лично значимым для каждого участника образовательного процесса;

формировать банк педагогических технологий для развития обучающихся в области науки, техники, художественного творчества

**В рамках декады в школе прошли следующие мероприятия**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № пп | Категория | Наименование мероприятия | Дата | Место проведения | К-во участников |
| 1 | Открытие Декады науки | Торжественное открытие Декады науки | 05.02.2024 | Спортзал | 140 |
| 2 | Заседание научных секций по профилям | Заседание по профилям: русский язык, литература, информатика, биология, история, экология, внеурочная деятельность | 06.02.2024 | Кабинет ЦОС (№6) | 30 |
| 3 | Выставки | «Гордость российской науки» | 07.02.2024 | Рекреация 1 этажа | 120 |
| «Научные труды ученых Калмыкии» | 08.02.2024 | Рекреация 1 этажа | 130 |
| Интерактивная выставка «Исследовательские и творческие работы обучающихся и педагогов | 07.02.2024 | Сайт школы |  |
| 4 | Выставки различных форм | Выставка - совет «100 великих изобретений: знаете ли вы о них?» | 06.02.2024 | Кабинет № | 26 |
| Выставка-рекомендация «Твори, выдумывай, пробуй» | 09.02.2024 | Рекреация 1 этажа | 130 |
| Интерактивная выставка-просмотр «Ужасно интересно все то, что неизвестно | 06.02.2024 | Кабинет №11 | 25 |
| 5 | Гордость Отечества | «Разговоры о важном» приуроченные к 190-летию со дня рождения русского ученого Дмитрия Ивановича Менделеева | 05.02.2024 | Кабинеты школы | 132 |
|  | Интерактивная экскурсия «Жизнь замечательных людей: Дмитрий Иванович Менделеев» | 08.02.2024 | Кабинет Точки роста (№7) | 20 |
| 6. | День открытых нестандартных уроков | Внеурочное занятие по физической культуре «Любители Футбола» | 05.02.2024 | Спортзал | 40 |
| Урок биологии учителя Диденко Н.В. в 8 классе по теме «Рыбы. Общая характеристика. Внешнее и внутреннее строение» | 05.02.2024 | Кабинет Точки роста (№7) | 15 |
| Бинарный урок истории (учитель Остапенко Е.А.) и информатики (учитель Ган В.Г.) в 8 классе  «Эпоха Дворцовых переворотов» | 08.02.2024 | Кабинет ЦОС (№6) | 20 |
|  | Практическая работа на уроке информатики в 9 классе  «Разработка интерактивного плаката» | 07.02.2024 | Кабинет ЦОС (№6) | 15 |
| Урок русского языка по теме «Самостоятельные и служебные части речи» Баниновой В.К. в 5 классе. | 06.02.2024 | Кабинет №5 | 22 |
| Урок ОБЖ в 8 классе на тему «Оказание первой помощи пострадавшим»  учителя Линник А.В. | 07.02.2024 | Кабинет №5 | 15 |
| Внеклассное мероприятие «Пушкин - наше всё» | 07.02.2024 | Кабинет №3 | 53 |
| Интегрированный мастер-класс по изготовлению борцоков. «Встречаем Цаһан Сар» | 09.02.2024 | Кабинет №14 | 21 |
| 7 | Медиачас | Медиачас «Инновации в нашей жизни» | 08.02.2024 | Кабинеты школы | 122 |
| 8 | Работа творческих мастерских | Работа творческих мастерских «Творим, выдумываем, изобретаем» | 09.02.2024 | Рекреация 1 этажа | 150 |
| 9 | Проведение мероприятий по отдельному плану 00 | Интерактивная выставка-просмотр «На старт! Внимание! Наука!» | 05.02.2024 | Рекреация  2 этаж | 70 |
| Выставка с виртуальным расширением «Учёные о науке» | 05.02.2024 | Рекреация 1 этажа | 90 |
| Квиз-игра «Достижения российских ученых» | 05.02.2024 | Официальный сайт школы, | 23 |
| Занятие по опытно-экспериментальной деятельности «Как обнаружить воздух» | 05.02.2024 | Кабинет №9 | 25 |
| 10 | Размещение на официальных сайтах информационных материалов, | Сайт  Новости <https://shkola2gorodovikovsk-r08.gosweb.gosuslugi.ru/netcat/?catalogue=1&sub=48>  Раздел Декада науки <https://shkola2gorodovikovsk-r08.gosweb.gosuslugi.ru/pedagogam-i-sotrudnikam/nauchno-metodicheskaya-rabota/dekada-nauki-2024/>  Телеграм <https://web.telegram.org/a/#-1001671652904> | 02-09.02.2024 | Официальный сайт школы, Телеграм-канал школы |  |
| 11 | Участие в тематических репортажах в СМИ (электронных, печатных). | Статья в газете «Вперед Уралан»  «Научно-практическая конференция» | 17.02.2024 | Газета Вперед Уралан |  |
| 12. | Семейная интерактивная игра «О, сколько нам открытий чудных...» | Участие в игре в составе команды «Эрудит» | 08.02.2024 | Кировский сельский лицей | 5 |
| 13 | Закрытие Декады | Школьная линейка | 13.02.2024 | Спортивный зал | 140 |

1. **Открытие Декады науки**

На общешкольной линейке прошло торжественное открытие Декады Науки.

Заместители директора по научно-методической и учебной работе Ган В.Г. и Куценко Е.С. объявили о начале Декады интересных и увлекательных мероприятий и пожелали обучающимся принимать участие во всех активностях, которые будут проводиться в школе.

Старосты классов получили маршрутный лист, в котором были отражены все мероприятия декады.

1. **Заседание научных секций**

**«Не существует сколько-нибудь достоверных тестов на одарённость, кроме тех, которые проявляются в результате активного участия хотя бы в самой маленькой поисковой исследовательской работе»**

**А. Н. Колмогоров**

В рамках Декады науки было запланировано и проведено заседание научных секций. В начале конференции ведущая Ган В.Г. отметила, что ежегодно более пятисот тысяч открытий в мире делаются детьми и подростками, а научно-исследовательская работа позволяет каждому обучающемуся испытать, испробовать, выявить и актуализировать хотя бы некоторые из своих талантов.

Директор школы Остапенко Е.А. пожелала участникам смело идти по пути научной деятельности, поскольку это мощное средство движения по самому продуктивному пути развития и совершенствования.

На конференции были представлены научные и творческие работы обучающихся по различным профилям.

* **По профилю «Филология»:**

- Исследовательская работа Коноваловой Милены

(8 класс) «Как привить любовь к чтению» (научный руководитель Боденова Е.М) В работе приведены результаты анкетирования, сделаны рекомендации по популяризации чтения книг среди современных подростков.

- Творческая работа Пулбери Александры «Проблемный очерк «Зов родного края (руководитель Лалушева Р.Ф.) Автор в публицистическом стиле рассматривает тему депортации. Работа Александры стала победителем в районном конкурсе в рамках проекта «Без срока давности», цель которого - сохранение исторической памяти.

* **По профилю «Биология»** было представлено две работы: «Белая и сизая плесень. Друзья или конкуренты?» Шнайдера Александра (7 класс), где представлены результаты эксперимента по выращиванию различных видов плесени.

Вторая работа - «Мои домашние питомцы – улитки Ахатины» Устинова Тимура (7 класс), содержащая наблюдения за образом жизни моллюсков и рекомендации по уходу за ними. Научный руководитель обеих работ – Диденко Н.В.

* **По профилю «Экология»** была представлена работа Герасименко Дарьи и Ганицкой Софьи (5 класс) (руководитель Колесникова Т.И.) «Твёрдые бытовые отходы в жизни человека». В исследовании были предложены пути использования ТБО во благо человека.
* **По Профилю «Информатика»** представлена работа, имеющая практическую направленность с темой «Технология разработки интерактивного плаката», в которой автор Макарова Виолетта (8 класс) раскрыла весь технологический процесс разработки интерактивного продукта (руководитель Ган В.Г.)
* **По профилю «История»** выступила Безгина Ксения (8 класс) с работой «Флаг России. Флаг Калмыкии», где объемно осветила историю изменения символов российской и калмыцкой государственности (руководитель Остапенко Е.А.)
* **Профиль внеурочной деятельности** был представлен тремя работами.

Линник Кирилла (10 класс) в работе «Вы знаете, каким он парнем был» (руководитель Шошунова М.И.) собрал и представил материал о герое СВО Загудаеве Евгении.

Вторая работа - «История моей семьи» Булхумова Николая (6 класс) где было представлено великолепное генеалогическое древо семьи (руководитель Банинова В.К.).

В своей работе «Культ огня у разных религий и народов» Жусупкалиев Саян (7 класс) (руководитель Диденко Н.В.) автор делает вывод, что в культе огня у большинства народов много общего, а отказ от очищения огнем был равносилен злоумышлению. Работа опубликована в сборнике Материалов IX республиканской научно-практической конференции учащихся и студентов образовательных организаций «Диалог культур народов – залог мира и согласия».

В научной дискуссии принимали участие не только авторы работ, но и их научные руководители.

Присутствовавшие на конференции обучающиеся 7 - 10 классов с большим интересом и пользой для себя прослушали сообщения выступавших.

1. **Выставки**

**Выставка «Гордость российской науки»** оформлена библиотекарем Ганицкой А.И.. На ней были представлены книги библиотечного фонда школы из серии «Жизнь замечательных людей». По словам Алёны Игоревны после выставки ребята уже приходили в библиотеку за книгами из этой серии.

**Выставка «Научные труды ученых Калмыкии»**

Тематика данной выставки актуальна для сегодняшнего юного поколения Калмыкии тем, что на ней представлены имена и труды научных деятелей нашего региона. И, конечно же, ключевой фигурой для нас всех является Пюрвя Мучкаевич Эрдниев - профессор Калмыцкого Государственного Университета, академик Российской академии образования, доктор педагогических наук, заслуженный деятель Российской федерации, академик Российской академии образования, Почетный гражданин Республики Калмыкия, кавалер орденов Великой отечественной войны I и II степени. Его учебники и методические пособия так же представлены на выставке.

На интерактивной **выставке «Исследовательские и творческие работы обучающихся и педагогов** каждый желающий может познакомиться с экспонатами, расположенными на интернет-ресурсах. Посетителям достаточно всего лишь перейти по QR-коду.

1. **Выставки различных форм**

**Выставка – рекомендация «Твори, выдумывай, пробуй»** состояла из двух экспозиций.

Учитель технологии Мишкина П.Н. представила на выставке очень интересную литературу для любителей что-то мастерить своими руками.

Вот далеко не полный перечень: «Креативные картины из природных материалов», «Основы работы с лобзиком», «Мастерим из дерева», «Узлы талисманы и наузы-обереги», «Роспись по шелку». Так же обучающиеся могли познакомиться с содержанием книг, рассказывающих о русском фарфоре, советской скульптуре, оружейной палате Кремля.

Вторая часть экспозиции состояла из творческих работ, выполненных руками обучающихся. Здесь были представлены картины-пазлы, собранные Савченко Сашей (5 класс), рисунки, выполненные в различной технике Бортницкой Лизой (6 класс), плетение бисером Болдаревой Ани (6 класс), скульптура единорога, созданная Ходжиновым Даниром (8 класс) из бумаги в технике Паперкрафт (объемное бумажное моделирование), панно из соленого теста Пулбери Александры (10 класс) и многие другие работы.

**Выставка - совет «100 великих изобретений: знаете ли вы о них?»** проведена учителями начальных классов Шевченко Л. Г и Джамбиновой Е. А. Мероприятие началось с песни «До чего дошёл прогресс» из знаменитого детского фильма «Приключения Электроника».

Ребята совершили увлекательное путешествие в невероятный мир научных открытий, познакомились с выдающимися русскими изобретателями, расширили свой кругозор. На примерах из личного опыта доказали, что наука - двигатель прогресса, открывает путь в будущее, даёт нам возможность познавать тайны мироздания.

**Интерактивная выставка-просмотр «Ужасно интересно все то, что неизвестно**

Обучающиеся 1 и 3 классов стали участниками захватывающего и познавательного события! Советник директора по воспитанию Боденова Валерия Сергеевна совместно с учителями начальных классов продемонстрировала интерактивную выставку «Ужасно интересно всё то, что неизвестно».

Дети с увлечением посмотрели видеоролик «День российской науки» и познакомились с выставкой книг, расширяя свои знания и погружаясь в мир удивительных открытий.

Мы гордимся нашими учениками, которые активно участвуют в таких мероприятиях! Пусть их жажда знаний и любопытство всегда ведут их к новым открытиям и достижениям.

1. **Гордость Отечества» мероприятия к 190-летию со дня рождения русского ученого Дмитрия Ивановича Менделеева**

В рамках проекта «Разговоры о важном» состоялось внеурочное занятие по теме: «День российской науки». Оно было приурочено к 190-летию со дня рождения Дмитрия Ивановича Менделеева». Целью мероприятия «Гордость отечества» было познакомить обучающихся с фактами из жизни Д. И. Менделеева, показать многогранность его профессиональных и жизненных интересов, рассказать об изобретениях великого российского ученого.

Для обучающихся 8 и 10 и 11 класса Пулбери Александра провела интерактивную экскурсию «Жизнь замечательных людей: Дмитрий Иванович Менделеев», включавшую в себя четыре маршрута: «История», «Периодическая таблица», «Память», «Открытия и приборы». Ребята еще раз прошли по ленте времени с основными событиями из жизни Дмитрия Ивановича, а также увидели места в России и за рубежом, где увековечена память о великом ученом. Узнали о том, что знаменитая таблица явилась результатом двадцатипятилетнего труда Менделеева, а уже потом ему «приснилась».

Сам Дмитрий Иванович говорил об этом историческом анекдоте так «*Я над ней, может, двадцать пять лет думал, а вы полагаете: сидел, и вдруг пятак за строчку, пятак за строчку, и готово…!».*

На маршруте «Открытия и приборы» Александра предложила обучающимся соотнести названия приборов и открытий, сделанных Д.И. Менделеевым с их описанием, с чем ребята коллективно справились.

1. **День открытых нестандартных уроков**

**Урок биологии учителя Диденко Н.В. в 8 классе по теме «Рыбы. Общая характеристика. Внешнее и внутреннее строение»**

Урок прошел с использованием оборудования ЦОС на платформе ФГИС «Моя школа». Учителем были использованы разные типы электронных образовательных материалов.

При опросе домашнего задания и проверке первичных знаний при изучении новой темы использовалась диагностическая работа на платформе. Актуализация и знакомство с новой темой были проведены с использованием рекомендованных на платформе видеоматериалов.

**Бинарный урок истории и информатики в 8 классе «Эпоха Дворцовых переворотов»**

Учитель истории Остапенко Е.А. и учитель информатики Ган В.Г. совместно с обучающимися 8 класса отправились в Эпоху Дворцовых переворотов, чтобы пригласить исторических персонажей в наш XXI век. Используя возможности интернета, ребята собрали интересные факты биографии царствующих особ и создали от их имени «аккаунты» в социальных сетях.

**Практическая работа на уроке информатики в 9 классе «Разработка интерактивного плаката»**

Учитель информатики Ган В.Г. провела урок в форме урока-презентации с элементами компьютерного дизайна. Она предложила обучающимся, используя навыки работы в программе PowerPoint, создать интерактивный плакат, а затем провести презентацию своей работы.

Интерактивный плакат – это способ визуализации информации на основе одного изображения, к которому в виде меток (триггеров) прикрепляются ссылки на веб-ресурсы и интернет-документы, мультимедийные объекты: видео, аудио, презентации, слайд-шоу, игры, опросы и т.д.

Процесс обучения разработке интерактивного плаката позволяет достичь двух очень важных результатов: во-первых, за счет использования интерактивных элементов вовлечь ребенка в процесс получения знаний, и, во-вторых, за счет использования различных мультимедиа эффектов добиться максимальной наглядности информации.

**«Самостоятельные и служебные части речи»**

Тема была рассмотрена учителем русского языка Баниновой В.К. в 5 классе.

На уроке было использовано оборудование ЦОС для демонстрации интерактивной презентации. Использовались элементы игровых технологий – ребята побывали в сказочной стране «Морфология» В арсенале учителя были такие «изюминки» как разгадывание загадок про части речи, решение тематических кроссвордов. Итог урока обучающиеся подвели самостоятельно, объективно оценивая работу одноклассников по заданным критериям.

**Урок ОБЖ в 8 классе на тему «Оказание первой помощи пострадавшим»**

**учителя Линник А.В.**

Данный урок является вторым уроком в системе уроков по изучению раздела «Основы медицинских знаний и оказание первой помощи». Особенностью формы проведения занятий на уроке является ориентирование обучающихся на практическую работу. При рассмотрении данной темы основной задачей является именно отработка и закрепление навыков оказания помощи пострадавшим.

В процессе урока осуществлялись меры по стимулированию у обучающихся интереса, потребности в решении поставленных задач, тем самым использовался стимулирующе-мотивационный компонент.

Урок способствовал воспитанию взаимопомощи, активности, желанию добиваться высоких результатов. Доброжелательная обстановка на уроке, готовность помочь друг другу, способствовали активной умственной деятельности.

**Внеурочное занятие по физической культуре «Любители Футбола»**

Учитель физической культуры Шнайдер А.И. и активисты Движения Первых провели спортивное мероприятие по футболу «Любители Футбола» среди обучающихся 3-6 классов. Турнир прошел в рамках Всероссийского фестиваля «Футбол в школе».

После торжественного построения участникам разъяснили правила игры.   
Игра была напряжённой и интересной. Классные руководители и болельщики подбадривали участников. Накал страстей был нешуточным, ведь на поле вышли юные ребята, полные решимости и неутолимой энергии забивать голы. Каждый старался проявить себя, но в футболе важно также не терять командный дух игры.

А после того, как игра завершилась, наступил самый волнительный момент — церемония награждения. По традиции были вручены грамоты и кубки лучшим игрокам.

**Внеклассное мероприятие «Пушкин - наше всё»**

В преддверии Дня памяти Пушкина учитель русского языка Боденова Елена Михайловна провела  внеклассное мероприятие «Пушкин - наше всё» для учащихся 6-10 классов.   
Цели занятия:

* Содействовать культурному росту учеников через приобщение к достижениям мировой литературы;
* Способствовать стремлению к постоянному поиску знаний, самосовершенствованию и самообразованию;
* Воспитание интереса к творчеству поэта.

Занятие вели ученики 10 класса Линник Кирилл и Пулбери Александра. В начале мероприятия Иванусь Егор, обучающийся 7 класса, прочитал отрывок из стихотворения «Смерть Поэта». Мукабенова Снежана, Шнайдер Влад, Устинов Тимур тоже напомнили участникам литературного часа незабываемые строки Пушкина. Ребята ещё раз вспомнили факты из биографии великого поэта, посмотрели видео, послушали романсы.

Приятным сюрпризом для ребят было появление Александра Сергеевича Пушкина под руку с Натальей Николаевной Гончаровой.

В заключение мероприятия ребята сделали фото на память.

**Интегрированный мастер-класс по изготовлению борцоков**

В преддверии праздника Цаһан Сар учитель родного языка Банинова В.К. и учитель технологии Мишкина П.Н. провели интегрированный мастер-класс по изготовлению борцоков. Обучающиеся познакомились с разновидностями борцоков, технологией их изготовления и их значениями.

Практическая часть прошла очень интересно и познавательно, Ребята самостоятельно изготовили лакомство и затем угощали всех присутствующих с пожеланиями, соответствующими форме борцока.

1. **Медиачас «Инновации в нашей жизни»**

В четверг во всех классах школы был проведен медиачас «Инновации в нашей жизни». Эпиграфом к нему могут послужить слова английского философа Фрэнсиса Бэкона:

***«Истинная и законная цель всех наук состоит в***

***том, чтобы наделять жизнь человеческую новыми***

***изобретениями и богатствами».***

А вы когда-нибудь задумывались о том, какие инновации нас окружают? Каким образом изобретатели помогают сделать нашу жизнь лучше, безопаснее и удобнее?

В ходе медиачаса обучающиеся узнали: что такое «инновации»; какие новые технологии разрабатываются в настоящее время в различных областях науки: искусственный разум, возобновляемая энергия, беспилотные автомобили, социальные роботы, умные удобрения и многое другое. Ребята высказали свое мнение и наблюдения об инновациях в жизни современного человека.

1. **Работа творческих мастерских «Творим, выдумываем, изобретаем»**

В рекреации первого этажа открыла свои двери творческая мастерская «Творим, выдумываем, изобретаем». Юные мастера дали мастер-классы по различным направлениям. Хочется отметить, что в работе мастерской самое активное участие принимали так же ребята с ОВЗ.

**Александр Савченко** (5 класс) давно увлекается сборкой пазлов. Виртуозность, с которой Саша Савченко собирает картины-пазлы, захватывала и увлекала многих. В процессе работы Саша делился секретами своей работы

Мастерская **Ходжинова Данира** по изготовлению объемных бумажных моделей очень заинтересовала девочек из психолого-педагогического класса. Они с удовольствием помогали мастеру. Данир объяснил, что такая техника называется Паперкрафт (объемное бумажное моделирование). Работа с бумагой очень кропотливая!

**Критенко Артем** (6 класс) с виртуозной легкостью создавал оригами очень сложной конструкции, а рядом с ним **Чолпан Евгений** проводил мастер-класс создания оригами-машинок.

**Зубова Ксения** (6 класс) демонстрировала, как с помощью обычных пуговиц можно создать подарок для мамы собственными руками.

Самой востребованной у посетителей оказалась работа мастеров аква-грима Жарковой Маши и Ходжиновой Энкиры (обе из 5 класса). К концу учебного дня добрая половина девчонок, да и многие мальчишки успели посетить их мастерскую.

Хочется отметить дебют самого младшего из мастеров – Нимгирова Михаила (2 класс). Он показал старшеклассникам мастер-класс по сборке самолета из деталей конструктора Лего

1. **Мероприятия, проведенные по отдельному плану школы**

На первом этаже в рекреации была оформлена **выставка с виртуальным расширением «Учёные о науке»**.

С появлением мобильных устройств люди все чаще обращаются к своим телефонам для доступа к информации. Расширить охват выставки за пределы физического пространства, позволяет дополнение экспоната QR-кодом.

QR-коды предлагают инновационный и эффективный способ предоставить посетителям дополнительную информацию, интерактивный опыт и повышенную доступность во взаимодействии с экспонатами.

В экспозицию были включены портреты и высказывания таких российских ученых как: Лев Ландау, Сергей Капица, Дмитрий Менделеев, Иван Павлов, Зинаида Ермольева, Василий Ключевский, Пюрвя Эрдниев.

Под каждым портретом был расположен QR-код со ссылкой на материалы для более глубокого ознакомления обучающихся с информацией о деятельности этих выдающихся людей.

**Квиз-игра «Достижения российских учёных».**

На выставке был дан старт **квиз-игре «Достижения российских учёных».** В неё можно было попасть по QR-коду со ссылкой на Яндекс-форму, содержащую вопросы викторины.

В конце дня были подведены итоги квиз-игры «Достижения российских ученых». Организатором игры Ган В.Г. был опубликован протокол результатов, а также полные ответы на каждый из 10 вопросов викторины.

Победителем стала команда 10 класса, призерами – команды 6 и 8 классов.

**Интерактивная выставка «На старт! Внимание! Наука!»**

В рекреации второго этажа учителем математики Шошуновой М.И. был создан импровизированный мини-зал, в котором обучающиеся на оборудовании ЦОС могли во время переменок просматривать видеоролики под общим названием «На старт! Внимание! Наука!»

Марина Ильинична, как организатор интерактивной выставки, давала комментарии и пояснения к просмотренному материалу. Наиболее активными и заинтересованными посетителями были обучающиеся шестого, седьмого, восьмого и третьего классов.

Ребятами были просмотрены такие ролики как;

* Научные открытия современных российских ученых,
* Знаменитые женщины-изобретатели России,
* Краткая история Российских изобретений,
* Наука России - история и достижения,
* Самые значимые открытия российских ученых в программе и другие

**Занятие по опытно-экспериментальной деятельности «Как обнаружить воздух»**

Он нам нужен, чтоб дышать,

Чтобы шарик надувать.

С нами рядом каждый час,

Но не видим он для нас.

Ученики 1 и 3 классов вместе с советником директора по воспитанию Боденовой Валерией Сергеевной и учителями начальных классов погрузились в мир науки! В рамках мероприятия, посвященного Дню российской науки, проведены интересные опыты, позволяющие детям узнать о признаках воздуха.

Это занятие не только увлекательно, но и помогает нашим маленьким исследователям расширить свои знания об окружающем мире. Благодарим всех участников за интерес к науке и за активное участие в таком увлекательном мероприятии!

1. **Размещение на официальном сайте информационных материалов о запланированных и состоявшихся мероприятиях в рамках Декады науки.**

Информация размещена:

Раздел Новости

<https://shkola2gorodovikovsk-r08.gosweb.gosuslugi.ru/netcat/?catalogue=1&sub=48>

Раздел Декада науки

<https://shkola2gorodovikovsk-r08.gosweb.gosuslugi.ru/pedagogam-i-sotrudnikam/nauchno-metodicheskaya-rabota/dekada-nauki-2024/>

Школьный Телеграм-канал

<https://web.telegram.org/a/#-1001671652904>

1. **Участие в тематических репортажах в СМИ (электронных, печатных)**

По итогам научно-практической конференции в газете «Вперед Уралан» опубликована статья.

**12 Участие в Семейной интерактивной игре «О, сколько нам открытий чудных…»**

Заместитель директора по НМР Ган В.Г. и обучающиеся 10 класса – Пулбери Александра и 8 класса - Матвиенко Наталья приняли участие в Семейной интерактивной игре «О, сколько нам открытий чудных…» в составе команды «Эрудит».

|  |
| --- |
| Игра состояла из нескольких этапов:  1 этап «Резюме»: представление команд, название, эмблема |
| 1. этап «Семья и семейные ценности» (Своя игра) |
| 3 этап «Аукцион знаний» («Поле чудес») |
| 4 этап Спринт эрудитов. Квиз-игра «Наука. Искусство. Природа. Человек» |
| 1. 5 этап Домашнее задание «Символы наук». Защита творческого домашнего задания |

1. **Закрытие декады Науки**

На общешкольной линейке 13 февраля прошло закрытие Декады науки. Заместитель директора по НМР Ган В.Г. отметила, что все запланированные мероприятия прошли с активным участием всех обучающихся и учителей школы.

Участникам научно-практической конференции, квиз-игры и творческой мастерской были вручены почетные грамоты и дипломы.