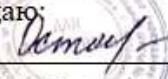


Рассмотрено на заседании
педагогического совета
Протокол № 5 от «25» апреля 2023г

Утверждаю:
Директор школы: 
Е.А. Остапенко
Приказ № 178/1 от 27 апреля 2023г.

**Программа цифровизации
МКОУ «Городовиковская СОШ №2»
на 2023-2026 годы**

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы.....	3
2. Пояснительная записка	6
3. Проблемный анализ состояния школы	6
4. Концепция развития	13
4.1. Цели и задачи Программы	13
4.2. Основные направления информатизации.....	14
4.3. Ожидаемые результаты.....	15
4.4. Возможные риски и пути их преодоления	16
5. План мероприятий реализации Программы.....	18

**1. Паспорт Программы цифровизации
МКОУ «Городовиковская СОШ №2»
на 2023-2026 годы**

Образовательное учреждение	МКОУ «Городовиковская СОШ №2»
Фактический адрес	359052, Республика Калмыкия, г. Городовиковск, ул. Чкалова, 3
Основания для разработки программы	<ul style="list-style-type: none"> - Федеральный проект «Цифровая школа» - Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования»; - Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ; - Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утв. приказом Минобрнауки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897) с изменениями; - Паспорт федерального проекта «Цифровая образовательная среда» (протокол заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07.12.2018 № 3); - - Паспорт регионального проекта «Цифровая образовательная среда» Республика Калмыкия - Приказ Министерства образования и науки РК от 30.12.2022 № 2061 «О реализации в образовательных организациях проекта «Цифровая образовательная среда»
Основные разработчики программы	Администрация МКОУ «Городовиковская СОШ №2», рабочая группа по внедрению ЦОС.
Целевые ориентиры программы	Создание в ОО условий для внедрения к 2025 году современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся МКОУ «Городовиковская СОШ №2», путем обновления информационно-коммутационной инфраструктуры, подготовки кадров, создания школьной цифровой образовательной платформы.

Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обновление материально-технической базы ОО, направленной на качественное изменение содержания образования, в том числе создание цифровой образовательной среды; 2. Организация повышения квалификации педагогических работников с целью повышения их компетенций в области современных технологий электронного обучения; 3. Обновление информационного наполнения и функциональные возможности официального сайта ОО; 4. Внедрение ЦОС в урочную, внеурочную деятельность с целью выхода на новый уровень качества образования учащихся, взаимодействия с родителями в современных условиях; 5. Разработка и реализация образовательных программ с учетом внедрения ЦОС, в том числе с использованием дистанционных форм обучения и сетевого взаимодействия.
Сроки реализации программы	<p>2023 -2026 год</p> <p>Программа реализуется в 3 этапа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - первый этап: 2023-2024 гг.; - второй этап: 2024-2025 гг.; - третий этап: 2025-2026 гг.
Основные направления реализации Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенствование информационного пространства школы: обновление и модернизация парка компьютерной техники, расширение канала связи, чистота программного обеспечения; 2. Использование информационных технологий для непрерывного профессионального образования педагогов и оптимизации учебного процесса. 3. Обеспечение условий для формирования информационной культуры обучающихся: интеграция образовательного процесса с электронными образовательными ресурсами, использование федеральной информационно-
	<ul style="list-style-type: none"> сервисной платформы цифровой образовательной среды для "горизонтального" обучения и неформального образования обучающихся, внедрение цифровых образовательных технологий в основные образовательные программы; 4. Создание условий для взаимодействия школы с семьей через единое информационное пространство ОО; 5. Повышение уровня обеспечения безопасности обучающихся за счет применения информационно-коммуникационных технологий

<p>Ожидаемые результаты реализации Программы</p>	<p>В результате выполнения Программы в школе будет внедрена целевая модель цифровой образовательной среды, которая позволит войти в единую образовательную информационную среду. Реализация мер, предусмотренных программой, позволит:</p> <ul style="list-style-type: none"> - повысить качество образования; - создать единую информационную систему, объединяющую информационными сетями все элементы образовательного процесса; - автоматизировать управление и организацию учебно-воспитательного процесса; - автоматизировать систему документооборота и отчетности; обеспечить открытость школьного информационного образовательного пространства, а также повысить компетенции в вопросах развития и воспитания детей с использованием информационной среды системы образования; <p>совершенствовать материально-техническую базу МКОУ «Городовиковская СОШ №2» учителю:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оптимизировать рабочее время; - применять новые образовательные ресурсы, облегчающие проведение уроков, и возможность создания собственных учебных ресурсов; - повышать ИКТ-компетентности и уровень информационной культуры как составляющей профессионального мастерства учителя; - внедрять новые педагогические технологии, основанные на широком использовании ИКТ ученику: - повышать мотивацию учения; - расширять набор ресурсов для обучения; <p>- получить возможность более полного самовыражения, повышения ИКТ-компетентности и информационной культуры.</p>
--	---

2. Пояснительная записка

Современное общество непрерывно меняется – в последние годы возрастает роль передовых технологий и новых форм социальной коммуникации. Соответственно традиционные методы работы трансформируются по мере проникновения инновационных подходов во все отрасли и сферы жизнедеятельности человека.

В условиях перехода к цифровой экономике возникает потребность в создании новой образовательной среды, которая функционирует по

сетевому принципу и позволяет перейти на современный уровень качества управления образовательными организациями.

Внедрение целевой модели цифровой образовательной среды (далее – модели ЦОС) в общеобразовательных организациях позволит детям получить качественное образование с использованием современных информационных технологий, которое направлено на освоение новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих мотивацию детей к обучению и вовлеченности в образовательный процесс. Внедрение ЦОС также способствует формированию профориентационного компаса у детей.

3. Проблемный анализ состояния школы.

Системный характер ИОС законодательно закреплён в Федеральном государственном образовательном стандарте. «Информационно-образовательная среда образовательного учреждения включает: комплекс информационных образовательных ресурсов, в том числе цифровые образовательные ресурсы, совокупность технологических средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ): компьютеры, иное ИКТ-оборудование, коммуникационные каналы, систему современных педагогических технологий, обеспечивающих обучение в современной информационно-образовательной среде». Иными словами, ИОС – это система информационно-образовательных ресурсов и инструментов, которая обеспечит условия успешной реализации основной образовательной программы учебного заведения. К задачам, которые должна помочь реализовать информационно-образовательная среда образовательной организации нужно отнести:

- обеспечение информационной и методической поддержки образовательной деятельности;
- обеспечение планирования образовательной деятельности и мониторинг его результатов;
- обеспечение достижения прозрачности и удобства управления образовательной организацией;
- обеспечение свободного доступа к образовательным ресурсам с целью поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;
- организация дистанционного взаимодействия всех участников образовательных отношений, в том числе в рамках дистанционного образования;
- организация взаимодействия с другими образовательными организациями и организациями социальной сферы, учреждениями здравоохранения, спорта, культуры и др.

Анализируя задачи ИОС среды, приходим к выводу, что данная среда с одной стороны – программно-технический комплекс, который должен быть обеспечен службой поддержки применения ИКТ, что является прерогативой учредителя образовательного учреждения, с другой стороны - это педагогическая система, которая предполагает наличие определённого уровня компетентности педагогов для решения профессиональных задач с использованием ИКТ. А поэтому, для оценки состояния ИОС среды образовательной организации необходимо учитывать как информационно-технические, так и организационные, и педагогические аспекты.

С целью определения уровня материально-технических, кадровых, информационных условий, способствующих развитию ИОС среды, в МКОУ «Городовиковская СОШ №2» в апреле 2023 года был проведён SWOT-анализ состояния информатизации образовательной деятельности, т.е. определены сильные и слабые стороны, открывающиеся возможности и риски

Таблица 1

Анализ информационно-образовательной среды
МКОУ «Городовиковская СОШ №2»

Внутренняя среда	Внешняя среда
<p>Сильные стороны Материально-технические условия 1. Использование электронного журнала и электронного дневника (Дневник.ру) 2. Доступ к сети Интернет 3. В 2022 году открыт центр образования Центр образования естественно - научной и технологической направленности «Точка роста». 4. Количество обучающихся, приходящихся на один компьютер – 3. 4. Осуществляется контент-фильтрация 5. Проекторы (11), многофункциональные устройства МФУ – 8, интерактивные доски (6) 6. Цифровые фотоаппараты и камеры 1 7. Вебкамера-1 8. Ноутбуки – 16 9. Персональные компьютеры 23</p>	<p>Возможности Политика государства в области информатизации образования 1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» 2. Федеральный закон от 27.07.2006 №149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» 3. Федеральная целевая программа «Развитие единой образовательной информационной среды» 4. Приоритетный национальный проект «Образование».</p>

<p>Кадровые условия</p> <p>9. ИКТ-грамотные учителя (владеющие программами Word, PowerPoint, Excel, использующие электронную почту, умеющие найти нужную информацию в Интернете) – 100%</p> <p>Информационные условия:</p> <p>10. Сайт школы, отвечающий требованиям закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012</p> <p>Электронная почта mou.gsoshv2@mail.ru</p>	
<p>Слабые стороны</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Нет опыта создания собственных Интернет - проектов 2. Недостаточная активность учителей в области использования на уроках цифровых инструментов 3. Недостаточно педагогов, поддерживающих собственные блоги. 4. Не используются все возможности интернет-порталов для индивидуального обучения. 5. Не полностью используются 	<p>Угрозы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ухудшение здоровья школьников (ослабление зрения) 2. Уменьшение численности контингента обучающихся 3. Большая учебная нагрузка у большинства учителей 4. Недостаточная компетентность большей части родителей в области ИКТ может стать препятствием для сетевого взаимодействия участников образовательных отношений. 5. Отсутствие финансирования для
<p>возможности Дневник.ру</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Не полностью отлажен механизм дистанционного обучения 7. Нет механизма выявления и распространения точечных педагогических практик использования сетевых технологий и цифровых инструментов. 	<p>постоянного материально-технического сопровождения педагогов и обучающихся в области использования сетевых технологий, необходимого в связи с динамично обновляющимися сервисами современного Интернета</p>

Таблица 2

Используемые интернет-ресурсы (информация на 01.09.2023 г.)

№	Используемый ресурс***	Ссылка на ресурс	Аудитория	Цель использования	Решаемые задачи	Результат использования
1	Электронный журнал «Дневник.ру»	https://dnevnik.ru/	Педагоги, обучающиеся, родители	Ведение учета успеваемости. Индивидуальная работа. Дистанционное обучение	Довести до сведения обучающихся и их родителей результаты успеваемости. Своевременное Информирование. Обучение в дни карантина	Учет. Родители и ученики проинформированы о текущем состоянии обучения и результатах усвоения школьной программы.
2	Онлайн платформа «Учи.ру»	https://uchi.ru/	обучающиеся	Изучение с опережением тем школьного курса. Участие в онлайн-олимпиадах	После прохождения уроков Учи.ру учениками легче усваивается учебный материал. Участники олимпиад сразу видят результат и получают мгновенно диплом (экономия времени)	Обучающиеся, которые прошли темы вперед, решают в классе задания лучше. Есть победители олимпиад и других конкурсов.
3	Российская электронная школа	https://resh.ru/	Педагоги, обучающиеся	Разработки интерактивных уроков по всему школьному курсу с 1 по 11 класс от лучших учителей страны, Мониторинг качества знаний	РЭШ даёт возможность закрепить пройденное, потренироваться, восполнить пробелы в знаниях или изучить предмет на углублённом уровне.	Предполагается, что для каждого обучающегося будет разработан индивидуальный план работы.

4	Ведущий образовательный портал России «Инфоурок»	https://infourok.ru/	Педагоги	Подготовка к занятиям школьной программы, самообразование педагогов. Обучение.	Поиск информации	Своевременная подготовка к учебному процессу. Публикация собственных разработок. Повышение квалификации
5	ФИПИ	https://fipi.ru/	Педагоги, учащиеся	Использование Открытого банка заданий, изучение метод. Рекомендаций.	Использование Банка открытых заданий, подготовка к семинарам, ШМО	Подготовка к ГИА, изучение метод.рекомендаций
	СдамГИА	https://sdamgia.ru/	Педагоги, учащиеся	Использование банка заданий, изучение метод.рекомендаций	Использование открытых заданий, подготовка к консультациям,	Подготовка к ОГЭ, ЕГЭ, ВПР, изучение метод.рекомендаций

На основании данного анализа были сделаны следующие **выводы**:

В школе существуют благоприятные условия для развития информационно-образовательной среды:

- все сотрудники администрации регулярно используют компьютер для подготовки документов (текущее делопроизводство), и сбора информации об учебном процессе;

- все компьютеры подключены к сети Интернет;

- используются электронный дневник и электронный журнал для мониторинга успеваемости и организации обратной связи с родителями обучающихся;

однако:

- недостаточно высокий уровень мотивации педагогических работников к освоению и использованию новых ИКТ-технологий;

- частые перебои с интернетом;

- нет отработанного механизма дистанционного обучения;

- технические возможности, предоставляемые школой, не используются или используются нерационально.

- не исчерпаны все возможности работы с родителями с использованием ИКТ.

Несмотря на выявленные недостатки, можно констатировать факт наличия в школе информационно-образовательной среды и существование возможностей её развития.

4. Концепция развития

4.1. Цели и задачи Программы

Цель программы - развитие информационной среды, предоставляющей широкий спектр возможностей всем участникам образовательного процесса школы и её социальным партнёрам для получения всесторонней своевременной информации, личностного и профессионального саморазвития.

Задачи программы:

1. Создание собственной интернет-структуры для отображения деятельности образовательного учреждения и развития собственного образовательного интернет-пространства как продукта диссеминации опыта. Основой современной образовательной системы должна быть высококачественная и высокотехнологическая открытая и доступная информационно-образовательная среда. Создание собственного интернет-пространства как продукта диссеминации опыта позволит кардинально

изменить преподавание всех учебных предметов, повысить качество образования и активность всех участников образовательного процесса.

2. Реализация различных форм обучения и участия в интернет конкурсах педагогов и обучающихся при помощи ИКТ, таких как дистанционное обучение, дополнительное очное обучение, сетевые проекты разной направленности, интернет-олимпиады, вебинары, интернет-конференции. Дальнейшее развитие информатизации позволит вовлечь как учащихся, так и педагогов в более активную среду освоения информационных технологий и других предметных дисциплин. Разработка и приобретение новых ЦОР, разработка предметных дистанционных курсов приведет к пополнению общей информационной базы данных. Это все в свою очередь повысит активность обучающихся, их интеллектуальное и творческое развитие, а также качество преподавания и уровень знаний учащихся в целом.

3. Повышение профессиональной компетентности в области ИКТ у педагогов путем создания индивидуальных траекторий развития. Уровень и культура педагогов в области использования информационных технологий определяет степень информатизации школы, ее современность, готовность к новым высокотехнологичным изменениям для всестороннего развития личности ребенка в информационном веке.

4.2. Основные направления информатизации.

Для решения поставленных задач выбраны основные направления информатизации школы:

1) Единое открытое информационно-образовательное пространство включает:

- публикация на сайте школы, в социальных сетях материалов и результатов деятельности учащихся, педагогов и гимназии в целом;
- участие учителей и обучающихся в сетевых проектах, сетевых сообществах, а также их активизация;
- привлечение к проектной деятельности социальных партнеров;

2) Электронное образование включает:

- регулярное проведение уроков с использованием ИКТ;
- использование информационной образовательной системы «Дневник.ру» для ведения классного журнала/дневника обучающегося, оповещения родителей, учащихся, классных руководителей об успеваемости, домашнем задании и их нахождении в образовательном учреждении;

- организация компьютерного тестирования обучающихся, подготовка к ГИА;
- проектная сетевая деятельность учащихся с использованием ИКТ;
- организация дополнительного обучения (дополнительное образование, внеурочная деятельность, индивидуальный образовательный маршрут обучающегося, кружковая работа и др.) для одаренных детей в области ИКТ.

3) Информационно-коммуникативные технологии включает:

- использование педагогами информационных технологий в учебно-воспитательном процессе;
- повышение квалификации педагогов в области ИКТ;
- участие педагогов в конкурсах, конференциях, семинарах, вебинарах;
- разработка педагогами ЦОР и УМК, курсов, методических рекомендаций;
- участие педагогов в сетевых интернет-сообществах;
- ведение педагогами электронных портфолио.

Для эффективной работы в данных направлениях МКОУ «Городовиковская СОШ №2» стала участником регионального проектов «Цифровая образовательная среда».

4.3. Ожидаемые результаты.

Реализация программы информатизации позволит школе достигнуть следующих результатов:

- адаптация учителей и учащихся к новым условиям преподавания;
- повышение процента высококвалифицированных педагогических кадров, отвечающих современным требованиям (ИКТ-компетенции);
- повышение качества преподавания предметов с использованием различных ИКТ-технологий;
- активное использование информационных и коммуникативных технологий, компьютерных и мультимедийных продуктов во всех сферах деятельности образовательного учреждения (учебный процесс, управленческая деятельность, воспитательная работа, внеурочная деятельность, дополнительное образование);
- формирование всесторонне развитой личности, адаптированной к жизни в современном, постоянно изменяющемся обществе;
- автоматизация документооборота в части аналитических справок, отчетов;
- участие педагогов в проведении семинаров с обобщением опыта по использованию ИКТ в образовательной деятельности;
- достижение высокого уровня информационной культуры участников образовательного процесса;
- регулярное и качественное ведение школьного сайта, электронных журналов;

- предоставление возможности всем участникам образовательного процесса использовать образовательные ресурсы школьной и глобальной информационных сетей, принимать активное участие в интернет-проектах: конкурсах, викторинах, олимпиадах, конференциях, форумах;
- повышение рейтинга и престижа школы, удовлетворенность деятельностью школы всеми участниками образовательного процесса (учителями, учащимися и родителями).

Образ будущего образовательного процесса МКОУ «Городовиковская СОШ №2» представляется следующими компонентами:

- процесс информатизации позволит расширить возможность индивидуализации, дифференциации, интерактивности, творчества каждого обучающегося гимназии;
- овладение компьютерными технологиями учащимися и педагогами гимназии позволит создать атмосферу педагогики сотрудничества, повысит мотивацию к обучению;
- использования ИКТ и обновление программно-методического обеспечения качественно изменит содержание образования и деятельность администрации;
- повысится эффективность функционирования обновленного образовательного процесса, его результативность;
- появится возможность более широкой включенности педагогов и учащихся гимназии на уровне внедрения новых ИКТ, так как база для этого уже существует.

4.3. Возможные риски и пути их преодоления

Возможные риски	Пути их преодоления
1. Ухудшение здоровья детей и взрослых: ослабление зрения, нарушение осанки.	Выполнение требований СанПиН по освещенности, размещению компьютеров в кабинетах; Временные рамки использования ПК в рамках урока; Проведение физкультминуток и соблюдение режима работы за ПК; Использование в компьютерных классах специальной мебели.
3. Недостаточная мотивация учителей	Проведение семинаров, мастер-классов по обмену педагогическим опытом;

	<p>Участие в сетевых сообществах и размещение материалов в сборниках и в сети интернет;</p> <p>Разработка собственных методических рекомендаций по использованию ИКТ;</p> <p>Система стимулирующих поощрений и доплат.</p>
4. Чрезмерная виртуализация в ущерб живому общению	<p>Роль учителя не должна быть утрачена.</p> <p>Постоянный контроль и наставничество со стороны учителя должны быть первоочередными</p>
5. Невыполнение программных мероприятий	<p>Мониторинг программы, анализ промежуточных результатов, постоянный контроль</p>

5. План мероприятий («дорожная карта») МКОУ «Городовиковская СОШ №2» по реализации проекта «Цифровая образовательная среда» на 2023 – 2026 учебный год

№	Мероприятие	Целевые показатели	Срок реализации	Ответственное лицо
Направление 1. Развитие организационных механизмов, способствующих созданию условий для осуществления комплексного подхода к решению задач по внедрению проекта «Цифровая образовательная среда»				
1	Назначение лица, ответственного за реализацию программы	Приказ	апрель 2023г	Директор
2	<p>Нормативно-правовая база:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о составе и функциональных обязанностях членов рабочей группы по внедрению модели цифровой образовательной среды; - об утверждении дорожной карты; - об утверждении положения о функционировании цифровой образовательной среды; - о внесении изменений в рабочие программы в условиях реализации модели цифровой образовательной среды; - об организации методического, научно-методического сопровождения профессионального развития педагогических кадров в реализации потенциала цифровой образовательной среды в образовательном процессе; 	Приказы	Апрель 2023	Директор

	- о назначении ответственного за сопровождение и администратора официального сайта; - о назначении в школе ответственных за организацию обработки и защиту персональных данных.		Август-сентябрь 2023	Директор
3	Разработка программы внедрения ЦОС и планов реализации по направлениям	Наличие разработанной и утвержденной программы	сентябрь 2023г	Рабочая группа
4	Разработка положения о функционировании цифровой образовательной среды	Наличие разработанного и утвержденного положения	апрель 2023 г	Рабочая группа
5	Формирование плана методического сопровождения педагогов по вопросам цифровых образовательных ресурсов в образовательной деятельности.	План методической работы	Ежегодно, август	Заместитель директора по НМР
6	Внесение дополнений в должностные инструкции педагогических работников	Инструкции	Август 2023 г	Директор
Направление 2				
1	Аудит персональных компьютеров в ОУ, размещение данных на официальных сайтах	Паспорта кабинетов с уточненными данными	август 2023г и далее постоянно	Начальник хозотдела, ответственные за кабинеты
2	Аудит состояния локальной сети.	100% компьютеров в локальной сети	Сентябрь 202г Постоянно	Учитель информатики
3	Учет используемого лицензионного программного обеспечения	100%	Постоянно	Учитель информатики

4	Обновление антивирусного ПО на школьных компьютерах и серверах	100%	Постоянно	Учитель информатики
5	Мониторинг точек доступа к сети Интернет в школе	100 Мб/с	Постоянно	Учитель информатики
6	Контроль выполнения требований законодательства при организации доступа детей к сети Интернет в образовательных организациях	Наличие и выполнение норм пожарной безопасности	Постоянно	Администрация
7	Контроль выполнения требований законодательства при обработке персональных данных в информационных системах образовательных организаций	обеспечение информационной безопасности при обработке персональных данных при реализации проекта – 100%	Постоянно	Администрация
8	Организация повышения квалификации работников школы по вопросам информационной безопасности, защиты персональных данных, а также защиты детей от информации, приносящей вред здоровью и развитию.	Свидетельства о КПК	Постоянно	Заместитель директора
9	Определение потребности в платформах, приложениях, электронных пособиях	Перечень необходимых ресурсов	2 раза в год	Заместитель директора
10	Создание автоматизированных рабочих мест педагогов и учащихся	100%	В течение периода	Директор
11	Электронный документооборот	100%	В течение периода	Директор
12	Создание и ведение вкладки «Цифровая	Наличие, обновление	Постоянно	Ответственный за сайт

	образовательная среда» на сайте школы (наполнение, актуализация данных)			
13	Информационная наполняемость официального сайта школы	100%	Постоянно	Ответственный за сайт
Направление 3. Выявление ресурсов цифровой образовательной среды в организации образовательной деятельности, обучении и воспитании учащихся				
1	Формирование необходимых условий для обучения по общеобразовательным программам в дистанционной программе: - обеспечение WEB-камерами - использование обучающих платформ «РЭШ», «Якласс», «Учи.ру» и др.	100%	Постоянно	Администрация
2	Проведение единого урока безопасности в сети Интернет	Публикации в соц. сетях	По плану	Администрация
3	Организация и участие в онлайн – проектах, олимпиадах, конкурсах	Дипломы, сертификаты	Постоянно	Педагоги школы
Направление 4. Организация методического, научно – методического сопровождения профессионального развития педагогических кадров и реализация потенциала цифровой образовательной среды в образовательной деятельности				
1	Исследование мотивации педагогического коллектива по внедрению модели ЦОР.	Охват 100%	1 раз в год	Администрация
2	Изучение уровня готовности педагогов ОО к использованию цифровых	100%	1 раз в год	Администрация

	образовательных ресурсов			
3	Изучение и внедрение в учебный процесс контентов, учебных платформ «УЧИ.РУ», «Я-КЛАСС», РЭШ и др.	100%	Постоянно	Рабочая программа
4	Сообщения и информация о профессиональных педагогических сообществах, с последующим выступлением о педагогических сообществах на методических объединениях.	100%	По плану	Рабочая группа
6	Проведение мониторингов по показателям: «доля педагогических работников, использующих ЦОР» и «доля учащихся, использующих ЦОР»	80%	2 раза в год	Администрация
7	Обобщение и распространение положительного опыта образовательной организации по развитию ЦОС, через участие в конкурсах, конференциях, онлайн – мероприятиях, мероприятиях муниципальной методической сети.	100%	По плану	Рабочая группа
8	Индивидуальная методическая поддержка по работе с Дневник.ру	100%	постоянно	
9	Проведение научно – методических семинаров в т.ч. в	100%	В течение учебного года	Администрация

	режиме онлайн «Внедрение модели цифровой образовательной среды»			
10	Проведение тематических педагогических советов по вопросам внедрения модели цифровой образовательной среды.	30%	1 раз в год	Администрация
Направление 5. Разработка концепции взаимодействия с родителями (законными представителями), семьями обучающихся в условиях цифровой образовательной среды.				
1	Услуга «Предоставление информации о текущей успеваемости учащегося в школе ведение дневника, журнала успеваемости» (Дневник.ру)	100%	Постоянно	Администрация
2	Консультации родителей будущих первоклассников о возможности получения государственных услуг в сфере образования в электронном виде на Едином портале государственных услуг (подача заявления, проверка статуса заявления, изменение или отмена заявления).	100%	В период приемной кампании	Администрация
3	Диагностика образовательных потребностей родителей для разработки индивидуальных учебных планов и индивидуальных образовательных маршрутов	100%	1 раз в год	Администрация
4	Проведение родительских собраний, брифингов по вопросам внедрения модели цифровой образовательной среды	Протоколы	1 раз в год	Администрация

