**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение**

**«Городовиковская средняя общеобразовательная школа №2»**

**Анализ**

**инновационной площадки по реализации**

**инклюзивного образования**

**за 2023-2024 учебный год**

**Тема инновационной площадки в 2023-2024 году:** «Образовательное пространство как условие развития творческих и интеллектуальных способностей обучающихся в условиях инклюзивного образования».

**Цель инновационной площадки на 2023-2024 учебный год:** создание целостной, эффективно действующей системы, обеспечивающей оптимальные условия для воспитания и развития детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, направленной на их полноценное развитие и самореализацию.

**Задачи инновационной площадки на 2023-2024 учебный год:**

* Осуществление научно-методического, психолого-педагогического, медико-социального и информационного сопровождения всех участников инклюзивного образования.

• Повышение психолого-педагогической компетентности педагогов, включенных в инклюзивные процессы, и всего коллектива школы в целом

• Проектирование процесса взаимодействия различных уровней образовательной системы.

• Формирование инклюзивной культуры у всех субъектов образовательной деятельности.

• Определение уровня удовлетворенности всех субъектов образовательной деятельности результатами и условиями взаимодействия.

В МКОУ «Городовиковская СОШ №2» на начало 1 сентября 2022 г. обучаются 130 учеников, из них – 25 детей с ОВЗ, детей-инвалидов.

***1 класс –*** Моджикова А., Ещенко В.

***2 класс*** – Белан Е., Эльзитинов Е.;

***3 класс*** – Манжикова Э. Полянский А.;

***4 класс*** – Полянский Д.;

***5 класс -*** Амарханова С., Курбанов Р. Зубова К., Критенко Н., Критенко А.;

***6 класс -*** Улюмжиева Е., Чолпан Е., Макаров В., Вихров М., Болдырева З., Зубарев В.;

***7 класс -*** Левчук М., Никифоров Е.;

***8 класс -*** Абушинов В., Исмаилов Д.;

***9 класс -*** Антонова К., Медер А., Манджиев О.,

 Обучающиеся с ОВЗ обучаются по адаптированным основным общеобразовательным программам (АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) - вариант 1, вариант 2, для обучающихся с ЗПР (варианты 7.1, 7.2), для обучающихся с ТНР, вариант 5.1. Все программы разработаны в соответствии с ФГОС, заключениями ЦПМПК РК, рассмотрены на заседании педагогического совета.

По адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – вариант 1 обучаются 12 человек: *Моджикова А.,* *(ребенок – инвалид), Белан Е., (ребенок – инвалид), Амарханова С.,* *(ребенок – инвалид),*  *Болдырева З., Вихров М., Зубарев В., Чолпан Е. (ребенок – инвалид), Левчук М., Никифоров Е.,* *Медер А. (ребенок – инвалид), Антонова К. (ребенок – инвалид), Манджиев О.****.*** По адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – вариант 2 обучается 2 человека: *Манжикова, Э., (ребенок – инвалид), Абушинов В. (ребенок – инвалид)*

По адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с задержкой психического развития вариант -7.1, 7.2 обучаются 9 человек: *Эльзитинов Е. (ребенок – инвалид), Курбанов Р. (ребенок – инвалид), Зубова К., Критенко Н., Критенко А., Исмаилов Д., Ещенко В., Полянский А., Полянский Д.,*

По адаптированной основной общеобразовательной программе обучающихся с тяжелыми нарушениями речи обучается *Макаров В..*

Индивидуальная форма обучения осуществляется у 9 детей-инвалидов: *Моджиковой А., Манжиковой Э., Белан Е., Эльзитинова Е.* , *Улюмжиевой Е.,* *Курбанова Р.,* *Абушинова В*., *Антоновой К*., *Амархановой С.*

Организацию индивидуального обучения на дому регламентирует Закон РФ «Об образовании от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Постановление правительства Республики Калмыкия "Об утверждении Порядка воспитания и обучения детей-инвалидов на дому" от 07.11.2007 № 396 с изменениями и дополнениями, Положение МКОУ «ГСОШ № 2» Об организации образовательного процесса в форме индивидуального обучения на дому.

Выбор учебного плана осуществляется совместно с родителями (законными представителями) на основании психолого-медико-педагогических рекомендаций.

У педагогов имеются рабочие программы и календарно - тематическое планирование по индивидуальному обучению по предметам учебного плана и ведется журнал индивидуальных занятий на дому. Темы проведенных уроков соответствуют календарно - тематическим планам. Составлено расписание занятий с учетом индивидуальных особенностей, психофизических возможностей ребенка и его интересов, руководствуясь учебным планом школы, учитывая длительность урока не более 40 минут, минимальная длительность перерыва - 10 минут. Распределение нагрузки проведено в соответствии со специальностью учителей и их квалификации.

***На каждого обучающегося на дому ребенка заведена папка «Индивидуальное обучение на дому». В каждой из этих папок в наличии имеются следующие документы:***

* приказы (копии) «Об индивидуальном обучении больных детей на дому» на каждого обучающегося;
* справки (копии) из медицинского учреждения о рекомендации обучения;
* расписание уроков индивидуального обучения (на каждого ученика), письменно согласованное с родителями;
* учебно-методические комплекты индивидуального обучения на дому (программы, учебники, учебные пособия);
* заявления родителей (законных представителей);
* анализ работы с обучающимся по полугодиям.

Организация занятий по направлениям раздела ***«Внеурочная деятельность»*** является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации. МКОУ «ГСОШ № 2» предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на коррекцию психофизического развития и общее развитие жизненных компетенций обучающихся с умственной отсталостью.

***Целью внеурочной деятельности*** является создание условий для  проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и  культурных традиций.

 Содержание внеурочной деятельности обучающихся складывается из совокупности направлений развития личности и видов деятельности, организуемых педагогическим коллективом образовательной организацией. Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации.

Внеурочная работа – это хорошая возможность для организации межличностных отношений в классе. Отношения, основанные на коллективной партнерской, равноправной творческой деятельности учителя и детей, деятельности, направленной на заботу друг о друге и окружающих, создают условия для формирования системы работы и определяют роль, функции, цели, задачи и содержание деятельности педагога, что позволяет правильно и эффективно организовать работу с ними.

Внеурочная работа ориентирована на создание условий для неформального общения ребят одного класса, имеет выраженную воспитательную и социально-педагогическую направленность.

Содержание внеурочной деятельности складывалось из пожеланий родителей и детей (выявление запросов родителей и интересов детей). Для этого классным руководителем были проведены родительские собрания, на которых родители были ознакомлены с примерным учебным планом начальной школы (в связи с внедрением ФГОС НОО), где включена внеурочная деятельность обучающихся.

***Основными формами и методами обучения социально-бытовой ориентировке являются:***

* практические работы,
* экскурсии,
* сюжетно-ролевые игры,
* беседы.

В течение года проводятся:

*Практические работы:* «Сервировка стола к завтраку, обеду, ужину», «Уход за кожей лица, рук», «Уход за волосами», «Ремонт одежды», «Приемы глажения белья», «Составление меню на каждый день», «Механические и электроприборы для приготовления пищи», «Заполнение бланков телеграммы», «Сухая и влажная уборка помещения. Пользование пылесосом и уход за ним», «Оплата услуг связи, ЖКХ, электроэнергии», «Покупка лекарства по рецепту, на заказ», «Отправление телеграммы», «Виды закаливания», «Уход за глазами. Правила по сохранению зрения», «Уход за одеждой», «Стирка и глажение одежды», «В магазине», «Уход за посудой», «Рецепты блюд», «Лекарства в аптечной витрине».

*Экскурсии:* в продуктовый магазин, на почту, телеграф, в аптеку, в пожарную часть.

*В этом учебном году окончили школу 3 ученика, которые обучались по АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).*

Полученные знания, умения и навыки, полученные на уроках профильного труда продемонстрировали в этом учебном году выпускники (3 обучающихся), которые обучались по АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).При разработке экзаменационных билетов были учтены психолого-педагогические и физиологические особенности развития учащихся. Экзаменационные билеты были направлены на выявление знаний учащихся, их умений применять технологические операции в практической деятельности, развитие творческого проектного мышления. Работая над своими творческими проектами, ребята научились анализировать образец, выполнять работу поэтапно, закрепили навыки технологического мышления и правила организации труда. Девятиклассники проявили организованность в работе и ответственность за свои действия в процессе изготовления изделия, творческое и конструктивное мышление, внимательность и усидчивость, воображение, художественный вкус.

Защищая свои творческие проекты, ребята продемонстрировали степень сформированности представлений о всеобщности технологий и технологической культуре как совокупности знаний, умений и творческого развития.

Мы уверены, что вступая во взрослую жизнь, ребята не утратят интереса к творчеству, как возможности создавать красоту вокруг себя своими руками. Вместе с тем появляется дальнейшая перспектива трудоустройства обучающихся, так как, создавая своими руками сложные модели разных изделий, ребенок учится  конструированию, трудолюбию, пунктуальности.

Согласно плану работы школы и плана работы инновационной площадки в первом полугодии 2022-2023 учебного года проведены следующие мероприятия:

 С 28 ноября по 2 декабря в нашей школе прошла декада, посвященная Международному дню инвалидов.

В течение этого времени проведены мероприятия, направленные на привитие детям доброты, милосердия, сострадания, щедрости, воспитания в них уважительного, гуманного, внимательного отношения к людям с ограниченными возможностями здоровья и признание их как полноценных членов общества.

Классными руководителями проведены тематические классные часы «Нам всем нужна доброта!», на которых школьники узнали о том, что международный день инвалидов провозглашен Генеральной Ассамблеей ОНН в 1992 году, в целях улучшения положения инвалидов и обеспечения для них равных прав. Конечно, этот день нельзя называть праздничным, однако он подчеркивает необходимость достижения полного обеспечения равных прав инвалидов и их участия в жизни общества.

 Обучающиеся и педагоги школы приняли участие в ярмарке солидарности «Делай великое, не ожидая великого». Учитель изобразительного искусства и технологии организовала выставку творческих работ обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов «Доброта глазами детей»

2 декабря в МКОУ «Городовиковская СОШ №2» проведено традиционное  мероприятие «От сердца к сердцу», приуроченное к Международному дню инвалидов. Почетными гостями на мероприятии были Глава АГРМО РК (ахлачи) Валерий Абушинов, методист УО ГРМО РК Линник Н.И., сотрудники МО МВД "Городовиковский", педагоги и студенты  Башантинского колледжа им. Ф.Г. Попова  и Многопрофильного колледжа, ИП Кривинец Леон, народный ансамбль танца "Иньглян", руководитель Надежда Убушаева, сотрудники магазина "Аст-маркет". Участники ассоциации детских организаций  «Алтн Ачнр», руководитель Татьяна Бембеева провели мастер-класс и развлекательные игры с детьми. Студенты Башантинского колледжа им. Ф.Г. Попова подарили ребятам "Флешмоб" и наборы канцелярских принадлежностей. Студенты и педагоги Многопрофильного колледжа подарили детям торт и музыкальный номер. Сотрудники МО МВД "Городовиковский" преподнесли детям персональные подарки.  Директор магазина «Аст-Маркет» Алексей Тарасов вручил обучающимся памятные подарки. Наш постоянный спонсор и партнер ИП Кривинец Л.Д., подарил детям незабываемое шоу "Мыльных пузырей", пиццу и соки. Коллектив и обучающиеся МКОУ «Городовиковская СОШ №2» не остались в стороне и подготовили для детей с ограниченными возможностями концерт и подарки. Закончилось мероприятие чаепитием.
 В ноябре 2022 года обучающиеся с ОВЗ приняли участие в республиканском Фестивале «Жизнь безграничных возможностей» - Исмаилов Д., Медер А., Манджиев О., Антонова К., (руководители – Мишкина П.Н., Лайпанова В.Л., Харгелюнова А.К.).

В сентябре 2022 г. МКОУ «ГСОШ №2» приняла участие в заочном республиканском этапе IX Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа».

26 января на базе МКОУ «Городовиковская СОШ №2» прошел районный семинар «Преемственность дошкольного и школьного образования в условиях введения ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья». Цель семинара – создать единое педагогическое пространство для обмена педагогическим опытом и повышением профессиональной компетентности и мастерства педагогов детского сада и начальной школы по реализации единой линии развития ребенка с ОВЗ. В работе семинара приняли участие методисты УО, логопеды, педагоги – психологи, тьюторы, учителя начальных классов, воспитатели ДОУ. Со словами приветствия выступили методист УО ГРМО Линник Н. И. и директор ГСОШ №2» Остапенко Е.А.. С докладом о преемственности между дошкольным образованием и начальным общим образованием в рамках реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ выступила методист по инклюзивному образовании ГСОШ №2» Харгелюнова А.К.. Специалист ранней помощи регионального консультативного пункта Городовиковского района, воспитатель МКДОУ д/с «Сказка» Цыбарова Е.Н. рассказала о комплексном сопровождении процесса подготовки детей дошкольного возраста с ОВЗ к школьному обучению.

Мастер классы показали: педагог-психолог МКОУ «Городовиковская СОШ № 2»Жидкова Т.С., по теме«Коррекционно-развивающая работа педагога-психолога с обучающимися с ОВЗ», логопед МДОУ д/с «Солнышко» Письменская О.В. - «Современные коррекционные технологии в работе учителя-логопеда с детьми с ОВЗ», учитель начальных классов МКОУ «Городовиковская СОШ №2» Нимгирова Е.Н. - «Пути формирования преемственности дошкольного и начального образования детей с ОВЗ»

Наилучшие результаты может дать максимально полное вовлечение всех участников сопровождения в целенаправленный процесс воспитания, обучения, коррекции и развития, что эмоционально обогатит отношения ребенок - родитель- педагог в регламентированной и деловой атмосфере дошкольно-школьного образовательного учреждения. Только в гармоничном взаимодополнении детский сад, школа и семья могут создать наилучшие условия для социализации детей с ОВЗ.

25 мая 2021 года на базе МКОУ «Городовиковская СОШ №2» прошла I районная Спартакиада, в рамках празднования 76-летия Победы в ВОВ, среди обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья общеобразовательных организаций. На мероприятии присутствовали почетные гости: Глава Городовиковского районного муниципального образования Республики Калмыкия (ахлачи) – Абушинов Валерий Сергеевич, директор бюджетного учреждения Республики Калмыкия «Республиканский центр адаптивной физической культуры и спорта» - Баченов Очир Андреевич, мастер спорта России, почетный гражданин Городовиковского района, серебряный призер кубка России, лучший спортсмен адаптивного спорта – Тагиев Евгений Сергеевич.

В судейскую коллегию соревнований вошли: Шнайдер А. И., учитель физической культуры МКОУ «ГСОШ №2», специалист по делам молодежи, спорта и туризма АГРМО РК Мукубенова Л.А., педагог ДО ДДТ Глазев А. Н., учитель физической культуры МКОУ «ГСОШ №2» Линник А.В.

В Спартакиаде приняли участие обучающиеся 2-9 классов из 7 образовательных учреждений нашего района. В программу соревнований входили такие виды спорта, как: прыжки в длину с места, бросок баскетбольного мяча, метание в мишень, бег на 30 м.

По итогам мероприятия все участники были отмечены грамотой Главы ГРМО РК (ахлачи) Абушинов В.С.

 **В рамках повышения квалификации, педагоги школы принимали участие в следующих конкурсах, семинарах, курсах:**

* методист по инклюзивному образованию Харгелюнова А.К., педагог-психолог Жидкова Т.С., логопед Харченко К.С. прошли курсы повышения квалификации в ДПО ООО «Центр медиации и образовательных услуг «Альтернатива» в период с 10 по 17 марта 2023 г. в рамках проекта «Координатор инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ»;
* педагог-психолог Жидкова Т.С., учитель русского языка и литературы Лалушева Р.Ф. прошли курсы повышения квалификации в БУ ДПО РК «КРИПКРО» в период с 21 марта по 17 апреля 2023 г. – «Современные подходы к организации работы с детьми с ОВЗ в общеобразовательных организациях в условиях реализации ФГОС»;
* педагог-психолог Жидкова Т.С. прошла курсы повышения квалификации в БУ ДО РК «Центр психолого- педагогической, медицинской и социальной помощи» с 01.12-09.12.2022 г. - «Обеспечение качественного психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ в образовательных организациях».
* 26 января 2023 г.методист по инклюзивному образованию Харгелюнова А.К., педагог-психолог Жидкова Т.С., логопед Харченко К.С., учителя начальгных классов приняли участие в районном семинаре «Преемственность дошкольного и школьного образования в условиях введения ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

 Всю работу с детьми ОВЗ педагоги строили по следующим направлениям:

* Изучение нормативных документов по организации образования детей с
ОВЗ.
* Работа с  ЦПМПК РК
* Работа с родителями детей с ОВЗ.
* Работа консилиума ОО.
* Индивидуальная коррекционно-развивающая работа с обучающимися с
ОВЗ.

В течение года обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и их родителям оказывалась различная помощь специалистами ОО:

-         психолого-педагогические консультации;

-         беседы с обучающимися и их родителями;

-         беседы с обучающимися классов, в которых обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья;

-         разработаны методические рекомендации учителям обучающимся по взаимоотношениям с детьми, имеющими
ограниченные возможности здоровья;

 -        консультации социального педагога по вопросам прав ребенка с ОВЗ.

**Цель инновационной площадки на 2023-2024 учебный год:** создание целостной, эффективно действующей системы, обеспечивающей оптимальные условия для воспитания и развития детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, направленной на их полноценное развитие и самореализацию.

**Задачи инновационной площадки на 2023-2024 учебный год:**

Осуществление научно-методического, психолого-педагогического, медико-социального и информационного сопровождения всех участников инклюзивного образования.

• Повышение психолого-педагогической компетентности педагогов, включенных в инклюзивные процессы, и всего коллектива школы в целом

• Проектирование процесса взаимодействия различных уровней образовательной системы.

• Формирование инклюзивной культуры у всех субъектов образовательной деятельности.

• Определение уровня удовлетворенности всех субъектов образовательной деятельности результатами и условиями взаимодействия.

• Обеспечение реализации мероприятий, направленных на обобщение и распространение опыта реализации ФГОС НОО ОВЗ в учреждении и за его пределами.

Харгелюнова А.К., методист по инклюзивному образованию