

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение**

**МКОУ "Городовиковская средняя общеобразовательная школа №2"**

**РАССМОТРЕНО**

Руководитель ШМО



Боденова Е.М.

Протокол №1 от «26»  
августа 2024 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Зам.директора по УВР



Куценко Е.С.

Протокол №1 от «26»  
августа 2024 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор школы



Остапенко Е.А.

Приказ №255 от «28»  
августа 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

(ID 5587015)

**учебного предмета Литературное чтение на родном (калмыцком) языке**  
для обучающихся 1-4 классов

г.Городовиковск 2024г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА  
«ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ НА РОДНОМ (КАЛМЫЦКОМ) ЯЗЫКЕ»  
ДЛЯ 1-4 КЛАССОВ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1	Пояснительная записка	3 - 5
2	Планируемые результаты освоения учебного предмета «Литературное чтение на родном (калмыцком) языке»	6 - 7
3	Календарно-тематическое планирование 1-4 кл.	8 - 21
4	Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса	22 - 23

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Образовательная программа учебного предмета «Литературное чтение на родном языке» для 1-4 классов начального общего образования (далее – программа) разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, с учетом основных идей и положений программы развития универсальных учебных действий для начального общего образования и для обеспечения сохранения и развития языкового наследия многонационального народа Российской Федерации.

Нормативную правовую основу программы составляют такие документы как:

- Конституция Российской Федерации (ст. 26);
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 3 августа 2018 г. № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 25 октября 1991 г. № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказ Минобрнауки России «Об утверждении федерального базисного учебного плана для начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 9 марта 2004 г. № 1312;
- Степное Уложение (Конституция) Республики Калмыкия (ст.17);
- Закон Республики Калмыкия от 15 декабря 2014 г. № 93-V-3 «О государственных языках Республики Калмыкия и иных языках в Республике Калмыкия».
- Закон Республики Калмыкия от 15 декабря 2014 г. № 94-V-3 «Об образовании в Республике Калмыкия»;
- Приказ Министерства образования, культуры и науки Республики Калмыкия №657 от 20.06.2012 г. «Об утверждении Государственных образовательных стандартов по предметам региональной компетенции»;
- Приказ Министерства образования, культуры и науки Республики Калмыкия №1060 от 31.08.2010 г. «Об использовании учебных планов, программ для преподавания предметов региональной компетенции»;
- Методические рекомендации по разработке и оформлению примерных основных образовательных программ предметных областей
- «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и «Родной язык и родная литература» утвержденные Министерством Просвещения Российской Федерации, март 2020 года;

Государственными языками в Республике Калмыкия являются калмыцкий и русский языки. Калмыцкий язык преподается как учебный предмет в образовательных организациях республики.

Изучение калмыцкой литературы направлено на развитие языковой компетентности, коммуникативных умений, диалогической и монологической речи. В ходе изучения родной литературы формируются речевые способности обучающегося, культура речи, интерес к родному языку. Младшие школьники знакомятся с образцами фольклора родного языка.

**Основные цели программы:** развитие речевых способностей обучающихся, овладение умениями аудирования (слушания), устной речи (говорение).

**Задачи программы:** активизировать речевой аппарат, развить фонематический слух, привить навыки речевого аппарата, развить навыки межличностного общения, обучить пониманию несложной, вполне доступной по содержанию речи на калмыцком языке.

Начальный этап (1-4 классы) выполняет роль фундамента в формировании коммуникативной компетенции и является одновременно подготовительным этапом, в ходе которого обучающиеся приобретают комплекс необходимых навыков и умений.

Приоритетными на данном этапе являются воспитательно-развивающие задачи:

Учебные:

- ✓ развитие речевых умений;
- ✓ формирование коммуникативной компетенции элементарного уровня в устных (аудирование и говорение) и письменных (чтение и письмо) видах речевой деятельности;

Образовательные:

- ✓ расширение эрудиции обучающихся, их лингвистического, филологического и общего кругозора; формирование у обучающихся социальных умений с использованием калмыцкого языка, изучение культуры калмыцкого народа и других народов, знакомство с фольклором и детской художественной литературой, расширение кругозора и развитие межкультурных, этнографических представлений.

Развивающие:

- ✓ развитие языковых, интеллектуальных и познавательных способностей, ценностных ориентиров, чувств и эмоций школьников, их готовности к коммуникации, т. е. гуманитарное и гуманистическое развитие личности ученика, познавательных интересов.

Воспитательные:

- ✓ формирование у обучающихся уважения и интереса к родному языку, культуре калмыцкого народа; воспитание культуры общения, поддержание интереса к обучению и формированию познавательной активности; воспитание потребности в практическом использовании языка в различных сферах деятельности.

### **Задачи:**

- ✓ формировать у обучающихся положительную мотивацию к изучению родного языка и литературы;
- ✓ воспитать доброжелательное отношение со стороны младших школьников культуре, истории и традициям калмыцкого народа;
- ✓ развивать на должном уровне восприятие, внимание языковой памяти и догадки, воображение, логического мышления;
- ✓ развивать творческие способности обучающихся через изучение родного (калмыцкого) языка;
- ✓ расширять с помощью родного языка представление учеников об окружающем мире и о языке как средстве познания и общения;
- ✓ формировать навыки и умения самостоятельного решения простейших коммуникативно-познавательных задач.

Данная программа изучения литературы направлена, прежде всего на развитие речи обучающихся. Для этого важно заложить прочные основы всех видов речевой деятельности (аудирование, говорение, чтение и письмо).

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ НА РОДНОМ ЯЗЫКЕ»**

Реализация программы по родной литературе в соответствии с требованиями ФГОС НОО обеспечивает достижение выпускниками 2-3 классов определенных личностных, метапредметных и предметных результатов.

### **Личностные результаты**

- приобщение к духовно-нравственным ценностям родной (калмыцкой) литературы и культуры, знание истории, языка, культуры своего народа.
- чувства патриотизма, любви и уважения, гордости за свое Отечество, малую родину, осознание себя гражданином России, осознание своей этнической принадлежности; уважение государственных символов (герб, флаг, гимн).
- ответственное отношение к учению, готовность и способность к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- эстетическое представление через освоение художественного и культурного наследия своего народа;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие семейных ценностей, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи.
- ценностного отношения к научным и культурным достижениям родной страны, боевым и трудовым подвигам народа, уважения к историческим и природным памятникам, государственным праздникам и традициям разных народов, проживающих в родной стране.

### **Предметные результаты**

- представление о роли родного языка как национального языка калмыцкого народа, развитие ситуаций речевого общения, развитие разговорной речи;
- овладение начальными представлениями о нормах родного литературного языка и правилах речевого этикета;
- умение проверять написанное.

**Предметные результаты к концу 2 класса** должны отражать сформированность умений:

- составлять и задавать вопросы;
- отвечать репликой на реплику;
- составлять развернутый диалог по теме с опорой на диалог.
- читать текст в объеме 65-75 слов;
- начинать и поддерживать разговор в типовых ситуациях
- передавать содержание образца связной монологической речи тексту;

**Предметные результаты к концу 3 класса** должны отражать сформированность умений:

- понимание названий, основного содержания изученных калмыцких литературных произведений, их авторов;

- понимать на слух калмыцкую речь;
- пересказывать текст (объем не более 5-6 предложений);
- читать текст в объеме 82-86 слов;
- читать стихотворные произведения наизусть (по выбору);
- создавать небольшой устный текст на заданную тему;
- различать жанры художественной литературы (сказка, рассказ).
- самостоятельного чтения книг.

**КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**  
**«ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ НА РОДНОМ (КАЛМЫЦКОМ) ЯЗЫКЕ»**

**1 КЛАСС**

№	Темы	Часы
<b>1 четверть</b>		
1	<b>Здравствуй, школа!</b> Учебник «Цаһала», В. Берестов. «Новый дом несу с собой», текст «Классная комната»	1
2	<b>Мой родной язык.</b> Текст «Мой родной язык», с. 13	1
3	<b>Наша семья.</b> Текст, с. 2; стих. А.Балакаева «Наша семья»	1
4	<b>Транспорт.</b> с. 23 «Дедушка едет на телеге...», загадка	1
5	<b>Наш дом.</b> с. 25 «В этом доме я живу...», с. 26 «С тремя окнами...»; с. 27, загадки	1
6	<b>Части тела человека.</b> с. 28 «Глаза, глаза, увидите...»; с. 29, «5 богатырей»	1
7	<b>Одежда.</b> с. 30, «Дети, вещи в чистоте держите»; с. 31, «Утром дети приходят в школу»	1
8	<b>Золотая осень.</b> с. 32, текст; с. 34, «Осень»	1
<b>2 четверть</b>		
1	<b>Фрукты.</b> с. 38 «В саду у дедушки»; с.39, «Подарок»	1
2	<b>Овощи.</b> с.44, «Почему огурец покрыт пупырышками?»	1
3	<b>Встречаем Зул!</b> с. 49, «Зул – калмыцкий национальный праздник»; с. 48, благопожелание	1
4	<b>Домашние животные и птицы.</b> с. 51, 53, Джамбин Д. «Домашний скот»; с.59, «Домашние птицы»	1
5	<b>Бодрящая зима.</b> с. 61, «Зима наступила»; с.66, Е. Буджалов, «На льду»; с. 65, «Зимние игры»; с. 69, «Птицы наши друзья»	1

6	<b>Праздник Нового года.</b> с. 71, «Встретим Новый год!»; Е. Нохашкиева, «Диалог»; загадки о снеге и варежках	1
7	<b>Проверочная работа.</b> Тест .	1
<b>3 четверть</b>		
1	<b>Игра и игрушки.</b> с. 78, текст «Игрушки»; с. 81, Е.Буджалов «Моя кукла»	1
2	<b>Посуда.</b> с. 85, текст «Это стол...»; с. 96, текст «В дружной семье»;	1
3	<b>Еда, продукты.</b> с.89, текст «Да будет пища полезной»; с. 90, В.Нуров, «Сахар белый...»; с. 92, «Бабушкин чай»; стих. И.Убушиева «Нет ничего слаще чая...»	1
4	<b>Родину защищай!</b> с.106, текст «На страже Родины»; с. 107, стих. А.Кукаева «Буду похожим на братьев»	1
5	<b>Белый Месяц.</b> с.98, текст «Весенний праздник»; с. 105, текст «Праздник весны»; стих. В. Шуграевой «Белый месяц»	1
6	<b>Пришла весна.</b> с. 112, текст «Весна начинается с лебедей»; стих. А. Балакаева «Весна»	1
7	<b>Праздник матери.</b> с. 114, текст «Восьмое Марта»; с. 115, стих. В.Шуграевой «Маме»	1
8	<b>Родная степь.</b> Стих. В Шуграевой «В нашей степи»; с. 117, стих. Н.Санджиева «Тюльпан»; с. 116, стих. Д.Кугультинова «Маленькая птица ласточка»; стих. «Суслик выгоревшую шубу...»	1
9	<b>Человека видно с детства.</b> с. 120, Н. Санджиев, «Странное дело!»; с.12, стих. Э. Эльдышева «Пять хороших дел»; с. 119, стих. Е.Буджалова «Признак лени»	1
<b>4 четверть</b>		
1	<b>Уважаем старших, заботимся о младших.</b> с.122, р-з Н.Санджиева «Воспитанный мальчик»; с. 124, стих. В.Нурова «Заботливый брат»; стих. В.Шуграевой «Нетерпеливый братишка»	1
2	<b>«Когда руки работают, то и рот работает».</b> с. 127, текст «Был солнечный погожий день»	1

3	<b>Моя любимая Родина.</b> с. 129, текст; с. 132, текст «Элиста»; с. 133, стих. В.Шуграевой «Я живу в Элисте»	1
4	<b>День Победы.</b> с. 134, стих. Е.Буджалова «Не забудем!»; ус. 136, текст «Памятник»	1
5	<b>Дикие животные и птицы.</b> с. 137, р-з Л.Толстого «Умная ворона»; с. 138, текст «Сайгак»	1
6	<b>Начинаются летние каникулы!</b> с. 147, текст «Лето»; с. 148, стих. В.Шуграевой «Летом», стих. Е.Буджалова «Завершился учебный год»	1
7	<b>Из сказки урок извлекают.</b> с. 139, “Маленькая башня”	1
8	<b>Проверочная работа</b>	1
	<b>Итого:</b>	<b>33 ч.</b>

**КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**  
**«ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ НА РОДНОМ (КАЛМЫЦКОМ) ЯЗЫКЕ»**

**2 КЛАСС**

№	Дата (четверть, № недели)	Наименование разделов и тем	Кол- во часов	Количество контрольн ых, практическ их работ.	Домашнее задание
<b>1 четверть</b>					
1	1ч/1н	<b>Здравствуй, школа!</b> с. 9, текст «Первый школьный день»; с.8, стих. «После шумного лета»;	1		с. 21, р-з Н.Санджиева «Хитрый ученик».
2	1ч./2н.	<b>Родной язык.</b> с. 13, текст «Сегодня наш класс...»; с. 12, стих. Х.Сян-Белгина «Впитанный с молоком матери...»	1		песня А.Эрдниева «Материнский язык»
3	1ч./3н.	<b>Четыре стороны света.</b> с.65, схема; с. 56, текст «На свете много стран...»	1		с.56 читать текст
4	1ч./4н.	<b>Столица нашей Родины – Москва.</b> с.59, текст «Москва – огромный, красивый город»	1		с.59, стих. С.Бадмаева «Москва»
5	1ч./5н	<b>Республика Калмыкия.</b> с. 52, схема; текст «Нет ничего дороже родной земли»; стих. Н.Санджиева «Родная земля»;	1		с. 54, стих. В.Шуграевой «Родина»
6	1ч/6н.	<b>Элиста – столица Калмыкии.</b> с. 64, стих. Э.Тепкенкиева «Полюбуйтесь моей солнечной Элистой»	1		с.63, стих. Н.Санджиева «Мой город»
7	1ч./7н.	<b>Дружба разных народов.</b> с. 68, текст «Родина многих народов»	1		с. 71, стих. Э.Эльдышева «Откуда ребята?»
8	1ч./8н.	<b>Осень.</b> с. 75, р-з М.Нармаева «Как меняется степь»	1		стих. Н.Санджиева «Осенью»
<b>2 четверть</b>					
9	2ч/1н.	<b>Растения калмыцкой степи.</b> Стих. Н.Санджиева «Весенняя степь»; с. 83, «Колокольчик», «Одуванчик»;	1		с. 82, «Прославленная в истории...»
10	2ч/2н.	<b>Вода камень точит.</b> с. 90, р-з «Ручей-силач»; тексты А.Кичикова «Родник», «Ручей» (из «Оюни түлкүр»)	1		Пересказ текста «Родник»

11	2ч/3н.	<b>Сокращающий расстояния конь – сокровище.</b> с. 148, стих. Э.Лиджиева «Поднимая хвост...»; р-з «Как лошади спасли девочку»; с. 149, стих. В.Шуграевой «Жеребёнок»	1		с. 165, р-з «Спор домашних животных»
12	2ч/4н.	<b>Встретим Зул!</b> с. 103, текст «Зул – особенный день...»	1		стих. Т.Бембеева «Встречаем Зул»
13	2ч/5н.	<b>Зимние забавы.</b> Кирулә, II часть с. 35, текст «Учимся кататься»; стих. Е.Буджалова «Белым-бело»	1		стих. Э.Тепкенкиева «Словно белые мухи»
14	2ч./6н.	<b>Учимся быть милосердными.</b> с. 56, Р-з Д. Дашдоржийн «Варежки»	1		
15	2ч/7н.	<b>Новогодние праздники.</b> с. 29, текст «Снежная крепость»,	1		стих. А.Балакаева «Белый снег идёт»
16	2ч./8н.	<b>Урок контроля знаний.</b>	1	КР № 1	
<b>3 четверть</b>					
17	3ч/1н	<b>Поможем друг другу.</b> с. 59, р-з В. Осеевой “До первого дождя”	1		
18	3ч/2н.	<b>Поздравим друг друга с праздником Цаган Сар.</b> с. 64, Р-з Г.Тюмидовой «День рождения Суслика»;	1		Выучить благопожелание к празднику Белого Месяца
19	3ч/3н.	<b>Учимся выполнять работу с умом.</b> с. 66, р-з А.Арванова «Что такое ум»;	1		с. 131, р-з Л.Толстого «Грамотный юноша»
20	3ч/4н.	<b>Честь и слава защитникам Отечества.</b> с. 71, стих. К.Эрендженова “До самого края мира”	1		с. 70, текст “Мой старший брат”
21	3ч/5н.	<b>Весна – пробуждение природы.</b> с. 100, текст “Весенний поход”;	1		стих. К.Эрендженова “Ласточка”
22	3ч/6н.	<b>День 8 Марта.</b> с. 87, стих. А.Бадмаева «Санал»,	1		с. 88, стих. Н.Санджиева «Подарок»
23	3ч/7н.	<b>Нет лучше богатства, чем мастерство.</b> с. 107, стих. А.Джимбиева “10 богатырей”,	1		с. 117, стих. Э.Тепкенкиева “Точно будет чабаном”
24	3ч/8н.	<b>Учимся быть предусмотрительными.</b> с. 130, р-з Б.Докрунова “Сено”	1		

25	3ч/9н.	<b>Учимся дружить.</b> с. 147, Сказка “Медведь и бурундук”	1		Пересказ сказки
26	3ч/10н	<b>Поговорим об остром уме.</b> с. 153, Сказка Л.Толстого “Лиса и тетерев”			с.154 ответить на вопросы
27	3ч/11н	<b>Повторение изученного материала</b>	1	ТЕСТ № 1	
<b>4 четверть</b>					
28	4ч/1н.	<b>Учимся помогать другим.</b> с. 156, р-з С.Михалкова “Не стоит благодарности”	1		Выучить слова
29	4ч/2н.	<b>Совершаем добрые поступки.</b> с. 159, сказка Л.Толстого “Муравей и голубь”	1		Читать сказк «Муравей и голубь»
30	4ч/3н.	<b>Героический эпос “Джангар”.</b> с. 163, текст “Страна Бумба”,	1		с. 167, стих. Н.Санджиева “Читая “Джангар”
31	4ч/4н.	<b>День Победы.</b> с. 169, текст “Парад Победы”, с. 168, стих. А.Балакаева “Солдат”,	1		Чит.Э.Эльдышев а “Ямы от снарядов”
32	4ч/5н.	<b>Из сказки урок извлекают.</b> Немецкая сказка “Три бабочки”	1		Ответить на вопросы
33	4ч/6н.	<b>Сказка “Почему ласточка с человеком дружна?”</b> , с. 177	1		
34	4ч/7н.	<b>Сказка “Как лиса обманула гиену”</b> , с. 181.	1	КР № 2	
		<b>Урок контроля знаний.</b>	<b>34 ч.</b>	<b>КР – 2 ТЕСТ – 1</b>	

**КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**  
**«ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ НА РОДНОМ (КАЛМЫЦКОМ) ЯЗЫКЕ»**

**3 КЛАСС**

№	Дата (четверть, № недели)	Наименование разделов и тем	Кол- во часов	Количество контрольн ых, практическ их работ.	Домашнее задание
<b>1 четверть</b>					
1	1ч/1н	<b>Пусть будет мир во всем мире!</b> с.6, стих. К.Эрендженова «Я живу по законам свободы»; текст ***;	1		с. 7, стих. Э. Тепкенкиева «Урок мира»
2	1ч./2н.	<b>Знай имя известного ученого!</b> с.23, стих. Э.Тепкенкиева «Изучая старокалмыцкий язык»; текст «Известный учёный»;	1		с. 29, стих. А.Тачиева «Калмыцкий язык»
3	1ч./3н.	<b>Книга - источник знаний.</b> с.51, стих. Д.Кугультинова «Книгоград»; стих. Е.Буджалова («Дети не любят Донду»)	1		с.51 читать выразительно
4	1ч./4н.	<b>Моя Родина.</b> с. 74, стих. Л.Инджиева «Кремль»; с. 75, р-з Н.Санджиева «Моя Отчизна», с. 76, текст «Талтахинцы – 500 семей»	1		с. 77, стих. Н.Санджиева «Родная земля»;
5	1ч./5н	<b>Государственные символы Республики Калмыкия.</b> с. 78, гимн Республики Калмыкия (сл. В.Шуграевой); с. 81, текст «Флаг Республики Калмыкия», с. 83, текст «Герб РК»	1		с.82 ответить на вопросы
6	1ч/6н.	<b>Столица, покорившая сердце.</b> с. 85, стих. Э.Лиджиева «Степь калмыцкая зеленеет»; с. 86, текст «Столица Калмыкии»;	1		с. 87, стих. К.Эрендженова «С каждым годом Элиста»
7	1ч./7н.	<b>Нет дорожке родной земли.</b> с. 133, р-з В.Колесниченко «Почему шумит озеро Маныч-Гудило?»; с. 135, стих. А.Джимбиева «Неспокойная волна»;	1		с. 136, стих. А.Балакаева «Река Маныч»;
8	1ч./8н.	<b>Знай свой календарь.</b> с. 151, Легенда о верблюде;	1		с.152 ответить на вопросы
<b>2 четверть</b>					
9	2ч/1н.	<b>Зул - национальный праздник продления жизни.</b> с. 161, текст «Подготовка к празднику Зул»; с. 163, Б.Сангаджиева «Праздник семьи»	1		с. 162, выучить песню «Зул»

10	2ч/2н.	<b>Зима – радостное время.</b> с. 159, текст «Зима»; с. 158, стих. А.Кукаева «Хоть и падаю, не плачу»;	1		«Девэлэ», ч.2, с. 34, читать стихотворение Э.Тепкенкиева «Хоккей!»
11	2ч/3н.	<b>Птицы – наши друзья.</b> с. 182, р-з А.Джимбиева «Поможем птицам зимой»; с. 183, стих. В.Нурова «Друзья»	1		с. 184, выучить стих. С.Бадмаева «Воробей»;
12	2ч/4н.	<b>Звери зимой.</b> с. 191, р-з Н.Сладкова «Зимняя спячка»; с. 193, стих. В.Шуграевой «Кто как спит», «Чувствительная к холоду кошка»	1		с.192 ответить на вопросы
13	2ч/5н.	<b>Незабываемые страдания.</b> с. 195, текст «Скорбное время»;	1		С.197 выучить стих. Э.Тепкенкиева «Картофель»;
14	2ч./6н.	<b>Праздник Нового года.</b> с. 199, стих. В.Нурова «Зима»; с. 203, стих. В.Шуграевой «Началу года»	1		С.199 ответить на вопросы
15	2ч/7н.	<b>Повторение изученного материала</b>	1		
16	2ч./8н.	<b>Проверочная работа Тест № 1</b>	1	ПР № 1	
<b>3 четверть</b>					
17	3ч/1н	<b>Играем на льду.</b> «Девэлэ», ч. 2, с. 32, стих. Е.Буджалова «Коньками на гладком льду»; текст «Игра альчиками на льду»;	1		с. 35, стих. К.Эрендженова «Летом, где мы купались»; загадка
18	3ч/2н.	<b>Сайгак – богатство степи.</b> «Девэлэ», ч. 1, с. 115, р-з Г.Кукареки «Подвиг сайгачихи»; с. 113, стих. Э.Лиджиева «Как пожелтевшая трава»	1		с. 112, текст «Сайгаки»;
19	3ч/3н.	<b>Приветствие во время Белого месяца.</b> «Девэлэ», ч.2, с. 41, *** (отр. из р-на «Береги огонь»);	1		с. 45, читать 2-ую часть текста;
20	3ч/4н.	<b>Узнай о суслике.</b> «Девэлэ», ч.1, с. 105, «Рассказ о суслике» Г.Кукареки; с. 107, стих. В.Шуграевой «Суслик и мышь»;	1		с. 108, стих. В.Нурова «Летним знойным днём»
21	3ч/5н.	<b>Я буду солдатом.</b> с. 82, стих. К.Эрендженова «Вечно охраняющим покой»; текст *** («Мальши катались на санках»); с. 84, стих. В.Шуграевой «Брат вернулся из армии»;	1		с.84 стих. А.Кукаева «Пограничник»

22	3ч/6н.	<b>Благословите маму.</b> с. 85, стих. Стих. Э.Лиджиева «Дороже всего на свете», Легенда о матери;	1		с. 87, стих. Л.Инджиева «Мысли о матери»
23	3ч/7н.	<b>Уважайте старших!</b> с. 71, р-з Б.Докрунова «Внук, обидевший дедушку»;	1		с. 74, р-з Г.Бембеева «Дамба – ученик 3 класса»
24	3ч/8н.	<b>Встречаем пернатых друзей.</b> с. 93, р-з А.Кукаева *** («Сагара и Джиджя»);	1		с. 94, стих. В.Шуграевой «Быстро снег растаял»
25	3ч/9н.	<b>Журавль - степная птица.</b> с. 96, Загадка Б.Бадмаева «Платье серое, как зола»; с. 97, р-з Д.Цээвэгмид;	1		с. 99, стих. Э.Лиджиева «Журавль»
26	3ч/10н	<b>Береги окружающую природу!</b> с. 104, стих. Е.Буджалова «Тюльпан, покачиваясь на ветру»; текст «Тюльпаны – украшение степи»; с. 106, стих. А.Тачиева «Гиляш»; с.	1		108, стих. Б.Сангаджиевой «Давно мне мама...»
27	3ч/11н	<b>Повторение изученного материала</b>	1	Тест № 1	
<b>4 четверть</b>					
28	4ч/1н.	<b>Помогайте дома.</b> с. 123, стих. Д.Кугультинова «Не жалея сил...»; р-з А.Бадмаева «Находчивая девочка»; с. 121, стих. В.Шуграевой «Отец, взяв лопату...»;	1		с. 141, стих. В.Нурова «Портниха»
29	4ч/2н.	<b>Героический эпос «Джангар».</b> с. 155, стих. А. Кукаева «Каждая глава «Джангара»; текст А.Тачиева «Калмыки обладают огромной сокровищницей...»;	1		с. 155, «Восхваление богатырского коня»
30	4ч/3н.	<b>Пусть будет мир на земле!</b> с. 170, стих. К.Эрендженова «Давайте вместе повторим...»; с. 171, стих Д.Кугультинова «Памятник»,	1		с. 172, стих. А.Балакаева «Победа»
31	4ч/4н.	<b>Исследуем окружающий мир.</b> «Девэлэ», ч. 1, с. 144, р-з А.Балакаева «На животноводческой стоянке»; с. 146, стих. С.Байдыева «Что это за город?»;	1		С.146 выучить загадки
32	4ч/5н.	<b>Сказки воспитывают нас.</b> «Девэлэ», ч. 2, с. 174, сказка «Человеческое счастье»;	1		с. 177, сказка «Топор»

33	4ч/6н.	<b>Сказки «Что есть счастливая жизнь?», «Старик Кеедя на гнедом барашке».</b> с. 181, с. 185; с. 187, стих. В.Нурова «Старик Кеедя»; загадка.	1		с. 187 Выучить загадку, ответить на вопросы
34	4ч/7н.	<b>Проверка знаний.</b>	1	КР – 1	
		<b>Итого:</b>	34 ч.	ПР – 1 Тест – 1 КР - 1	

**КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**  
**«ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ НА РОДНОМ (КАЛМЫЦКОМ) ЯЗЫКЕ»**

**4 КЛАСС**

№	Дата (четверть, № недели)	Наименование разделов и тем	Кол- во часов	Количество контрольн ых, практическ их работ.	Домашнее задание
<b>1 четверть</b>					
1	1ч/1н	<b>Вспомним лето.</b> с. 10, стих. В.Шуграевой «Летом»; с. 12, биография А. Тачиева;	1		с.13. Читать рассказ А.Тачиева «Летний отдых»
2	1ч./2н.	<b>Узнаём о «Тодо бичг».</b> с. 29, отрывки «Буквы созданного алфавита» и о детстве Зая-Пандиты (с. 30) из поэмы Э.Эльдешева «Зая-Пандит»; с. 30, биография Э.Эльдешева;	1		с. 32. Читать легенда «Особенное «ясное письмо» (без предисловия)
3	1ч./3н.	<b>Учимся с прилежанием.</b> с. 25, «Ответ мудрого учителя»; с. 26, биограф. А.Балакаева	1		Читать рассказ А.Балакаева «Учитель»
4	1ч./4н.	<b>Говорим на родном языке.</b> с. 34, биограф. С.Каляева;	1		с. 35, выучить наиз.стихот. С.Каляева «Учись говорить «га-га»
5	1ч./5н	<b>Поиграем на перемене.</b> с. 38, биограф. Н.Санджиева; стих. Н.Санджиева «Перемена», В.Шуграевой «Время дня»;	1		Рассказ Н.Бадмаева «Режим дня», ответить на вопросы
6	1ч/6н.	<b>Встречаем осень.</b> с. 49, биограф.Е.Буджалова; с. 50, стих. Е.Буджалова «Осень»;	1		А.Кукаев «Осень пришла», пересказ
7	1ч./7н.	<b>С Россией вместе на века.</b> с. 62, стих. Л.Инджиева «С Россией вместе на века»; с. 66, стих. Т.Бембеева об Аюке-хане; с. 68, Это интересно (А.Балакаев о детстве Аюки-хана).	1		с. 72, читать стихотворениеЭ. Лиджиева «Цо-Манджи»
8	1ч./8н.	<b>Есть ли что-нибудь дороже родины?</b> с. 77, стих. Э.Эльдешева «Солнечный Дом»; с. 80, биограф. В.Шуграевой; стихотворение В.Шуграевой «Начало»	1		с.81 ответить на вопросы

2 четверть					
9	2ч/1н.	<b>Знакомимся с просторами нашей степи.</b> с. 89, текст А.Кичикова «Ергенинская возвышенность», с. 92, «Заливной луг»,	1		с. 95. Читать «Курган»
10	2ч/2н.	<b>Защищаем нашу природу.</b> с. 109, Стих. А Кукаева «Бадма в Москве»; с.113, р-з Н.Сладкова «Птицы»;	1		с. 121, р-з В.Шакуева «Увековечен в названии улицы»
11	2ч/3н.	<b>Поговорим о доме.</b> с.147, стих. А.Кукаева «В калмыцком музее»; с. 149, биогр. К.Эрендженова;	1		Читать отрывок из рассказа «Счастливое место для дома»
12	2ч/4н.	<b>Пусть семейный котёл будет полон.</b> с. 156, биогр. Н.Манджиева; «Готовим «Кю» (отр.из р-за)	1		
13	2ч/5н.	<b>Знай свой род.</b> с. 162, р-з Б.Докрунова «Удивление»; биогр. С.Бадмаева;	1		с. 163, стих. С.Бадмаева «Бабушка»
14	2ч./6н.	<b>Радостно встречаем праздник Зул.</b> с. 166, Текст Д.Нандышева «Хозяин года»; стих. А.Балакаева «Зул»;биогр. В.Нурова.	1		Читать стих-е В.Нурова «День праздника Зул»
15	2ч/7н.	<b>Вспоминая тяжёлые времена.</b> Биогр. О.Манджиева; с. 183, *** (Однажды зимним вечером);	1		с. 185, стих. С.Байдыева «Перебирая чётки»
16	2ч./8н.	<b>Проверка знаний.</b>	1	ТЕСТ № 1	
3 четверть					
17	3ч/1н	<b>Радует приход зимы.</b> «Ногала», Часть 2. с. 9, стих. В. Шуграевой «Зима-старуха»	1		с. 12, стих. А.Гачиева «Снежная горка»
18	3ч/2н.	<b>Путешествуем по страницам книг.</b> Биогр. Б.Сангаджиевой; с. 23, стих. Э.Эльдышева «Книга»; с. 27, Это интересно!	1		с. 28, стих Б.Сангаджиевой «Сколько весит?»
19	3ч/3н.	<b>Посещаем театр.</b> с. 37, Биогр. Б.Басангова; с. 37, стих. Б.Бадмаева «В одном из хотоновЭркетеней»	1		с. 38, диалог; текст «В театре кукол»
20	3ч/4н.	<b>Поздравим с праздником Белого Месяца!</b> Биография Дольгана Шанаева; с. 49, р-з Д.Шанаева «Вестник весны»;	1		Выучить благопожелание

21	3ч/5н.	<b>Вспомним имя Героя.</b> с. 58, биограф. Э.Деликова; стих А.Тачиева «Звезда Эрдни»;	1		Читать отрывок из поэмы Б.Дорджиева «Слава»
22	3ч/6н.	<b>Поздравим с праздником 8 Марта.</b> с. 70, стих. А.Тачиева «Маме»; с. 71, р-з В.Драгунского «Рыцари»	1		Пересказ рассказа «Рыцари»
23	3ч/7н.	<b>Узнаём о силе дружбы.</b> с. 74, сказка А.Волошкиной «Друзья»; с. 75-76, стих. В.Шуграевой «Страдания Басана»;	1		Д.Кугультинова «Васька» читать
24	3ч/8н.	<b>Учимся заботиться о живых существах.</b> Биография А.Бадмаева; с. 82, р-з Алексея Бадмаева «Раненый лебедь»	1		Выучить биографию А.Балакаева
25	3ч/9н.	<b>Оставшиеся в благодарной памяти людей.</b> Биография Григория Кукареки; с. 52, «История Заячьего кургана»	1		
26	3ч/10н	<b>Остерегайся лени и лжи.</b> с. 94, Биография Б.Дорджиева; стих. Б.Дорджиева «Подобно росе на траве»			с. 97, р-з А. Джимбиева «Домашнее задание»
27	3ч/11н	<b>Повторение изученного материала</b>	1		
<b>4 четверть</b>					
28	4ч/1н.	<b>Узнаём о силе рабочих рук.</b> с. 106, стих. А.Балакаева «Твои руки»; с. 107, р-з В.Сухомлинского «Не урон - доход»	1		с. 119, р-з Г.Тюмидовой «Маленький чабан»
29	4ч/2н.	<b>О человеке судят по его делам.</b> Биография Анатолия Кукаева; с.115, р-з А.Кукаева «Смелый поступок»	1		с. 116, р-з «Смекалистый Бор»
30	4ч/3н.	<b>Украшаем мир вокруг нас.</b> с. 144, биограф. Д.Кугультинова; стих. Д.Кугультинова «Оставить память о себе»	1		Выучить стих-е «Оставить память о себе»
31	4ч/4н.	<b>Изучаем эпос «Джангар».</b> Биография Хасыра Сян-Белгина; с. 152, р-з Х.Сян-Белгина «Джангарчи»;	1		Выучить восхваление Джангара
32	4ч/5н.	<b>Воздадим хвалу тюльпану.</b> с. 162, текст «Самые крупные и красивые тюльпаны»	1		с. 163, стих. Б.Сангаджиевой «Тюльпан»
33	4ч/6н.	<b>Вспомним День Победы.</b> с. 173, «Война закончилась» (отр. их р-за А.Балакаева «Три рисунка»)	1		Читать отрывок «Три рисунка»
34	4ч/7н.	<b>Из сказки урок извлекают.</b> с. 168, Сказка «Пеший богатырь Мерген»	1		Пересказ сказки по плану

		<b>Проверка знаний.</b>		КР № 1	
		<b>Итого:</b>	<b>34 ч.</b>	<b>Тест – 1</b> <b>КР – 1</b>	

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

### **Основная литература для обучающихся:**

1. Учебник для 3 класса, Н.Д. Аристаева, Л.Ф. Богаева, А.Х. Басхаева, Элиста: АУ РК «Издательский дом «Герел», 2012 г.

### **Дополнительная литература для обучающихся:**

1. Джинцанова Е.А. Прочитай, запомни! Калмыцкий язык в картинках: пособие по развитию речи для младшего школьного и дошкольного возраста. Э: ГУ «Издательский дом «Герел», 2008 г.
2. Книга для внеклассного чтения в 1-4 классах. 3-е изд. Сост. М.Г. Менкенова, З.Х. Онтаева. Э.: Калм. кн. изд-во, 2003 г.
3. Краткий тематический калмыцко-русский словарь «Святой источник». АУ РК «РИА «Калмыкия», 2016 г.
4. «Краткий тематический калмыцко-русский словарь по развитию речи». Ивана Н.М. Элиста. Издательский дом «Герел» 2008 г.

### **Литература для учителя:**

1. Учебники для 1-4 классов, Н.Д. Аристаева, Л.Ф. Богаева, А.Х. Басхаева, Элиста: АУ РК «Издательский дом «Герел», 2012 г.
2. Дидактический сборник по развитию речи для 1-4 кл. в 2-х частях. Э.: ГУ «Издательский дом «Герел», 2008 г.
3. Программа по развитию речи и калмыцкому языку в 1-4 классах национальных школ. Г.Б. Бакланова, Н.Х. Санджи-Горяева, Е.А. Бадма-Халгаева – Э: ЗАОр НПП «Джангар», 2009 г.

### **Дополнительная литература для учителя:**

1. Джинцанова Е.А. Прочитай, запомни! Калмыцкий язык в картинках: пособие по развитию речи для младшего школьного и дошкольного возраста. Э: ГУ «Издательский дом «Герел», 2008 г.
2. Книга для внеклассного чтения в 1-4 классах. 3-е изд. Сост. М.Г. Менкенова, З.Х. Онтаева. Э.: Калм. кн. изд-во, 2003 г.
3. Бадмаева Г.Э., Зулаев Ю.А., Иванова Н.М. Дидактический сборник по развитию речи для 1-4 кл. в 2-х частях. Э.: ГУ «Издательский дом «Герел», 2008 г.
4. «Краткий тематический калмыцко-русский словарь по развитию речи». Ивана Н.М. Элиста. Издательский дом «Герел» 2008 г.

### **Объекты образовательных экскурсий по Республике Калмыкия:**

1. Интерактивный музей «Уникальная Калмыкия».
2. Национальная библиотека имени А. М. Амур-Санана.
3. Национальный драматический театр имени Б. Б. Басангова.
4. Национальный музей Республики Калмыкия имени Н.Н. Пальмова.

5. Музей истории буддизма «Золотая обитель Будды Шакьямуни».
6. Музей Калмыцкого научного центра Российской академии наук.

#### **Периодические издания:**

1. «Байр» («Радость»). Иллюстрированный детский журнал. Элиста: ГУ «Издательский дом «Герел».
2. «Байрта». Семейная газета. – Элиста: АУ РК РИА Калмыкия.
3. «Теегин герл» («Свет в степи»). Художественно-публицистический журнал. – Элиста: АУ РК РИА Калмыкия.
4. «Хальмг үнн» («Калмыцкая правда»). Республиканская общественно-политическая газета. – Элиста: АУ РК РИА Калмыкия.

#### **Федеральные информационные ресурсы:**

1. Единый банк педагогических практик преподавания родных языков народов России // <http://xn--80aab4aibbtty.xn--p1ai/> (дата обращения: 10.08.2022).
2. Единое окно доступа к информационным ресурсам // <http://window.edu.ru/resource/242/1242> (дата обращения: 07.07.2022).
3. Реестр примерных основных общеобразовательных программ

#### **Региональные информационные ресурсы:**

1. Министерство образования и науки Республики Калмыкия. /[www.monrk.ru/](http://www.monrk.ru/)
2. Калмыцкий республиканский институт повышения квалификации. // [www.kripkro.ru/](http://www.kripkro.ru/)
3. Национальный музей Республики Калмыкия имени Н.Н.Пальмова. // [national-museum.kalm.muzkult.ru](http://national-museum.kalm.muzkult.ru)
4. Национальный драматический театр имени Б.Б. Басангова. // [kalmteatr.ru](http://kalmteatr.ru)
5. Музей Калмыцкого научного центра Российской академии наук. // <http://kigiran.com/museum>
6. Музей истории буддизма «Золотая обитель Будды Шакьямуни». // <http://khurul.ru/>
7. Национальная библиотека имени А.М. Амур-Санана. // <https://www.kalmnlib.ru/>
8. Автономное учреждение Республики Калмыкия «Республиканское информационное агенство «Калмыкия». Электронная форма учебников по калмыцкому языку (1-4). <http://ria-kalm.kalm.ru/>
9. Центр по развитию калмыцкого языка // [www.baylig.ru/](http://www.baylig.ru/).