

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение

МКОУ "Городовиковская средняя общеобразовательная школа №2"

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО

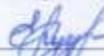


Боденова Е.М.

**Протокол №1 от «26»
августа 2024 г.**

СОГЛАСОВАНО

Зам.директора по УВР



Куценко Е.С.

**Протокол №1 от «26»
августа 2024 г.**

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы



Остапенко Е.А.

**Приказ №255 от «28»
августа 2024 г.**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 5585971)

учебного предмета Родной (калмыцкий) язык

для обучающихся 1-4 классов

г.Городовиковск 2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
«РОДНОЙ (КАЛМЫЦКИЙ) ЯЗЫК»
ДЛЯ 1-4 КЛАССОВ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ОГЛАВЛЕНИЕ

1	Пояснительная записка	3 - 4
2	Общая характеристика учебного предмета «Родной (калмыцкий) язык»	5
3	Планируемые результаты освоения учебного предмета «Родной (калмыцкий) язык»	6 - 9
4	Календарно-тематическое планирование 1-4 кл.	10 - 17
5	Система условий реализации учебной программы	18 - 19

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Образовательная программа учебного предмета «Родной (калмыцкий) язык» для 1-4 классов начального общего образования (далее – программа) разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, с учетом основных идей и положений программы развития универсальных учебных действий для начального общего образования и для обеспечения сохранения и развития языкового наследия многонационального народа Российской Федерации.

Нормативную правовую основу программы составляют такие документы как:

- Конституция Российской Федерации (ст. 26);
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 3 августа 2018 г. № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 25 октября 1991 г. № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказ Минобрнауки России «Об утверждении федерального базисного учебного плана для начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 9 марта 2004 г. № 1312;
- Степное Уложение (Конституция) Республики Калмыкия (ст.17);_Закон Республики Калмыкия от 15 декабря 2014 г. № 93-V-3 «О государственных языках Республики Калмыкия и иных языках в Республике Калмыкия»;
- Закон Республики Калмыкия от 15 декабря 2014 г. № 94-V-3 «Об образовании в Республике Калмыкия»;
- Приказ Министерства образования, культуры и науки Республики Калмыкия №657 от 20.06.2012 г. «Об утверждении Государственных образовательных стандартов по предметам региональной компетенции»;

В ходе изучения родного языка формируются речевые способности обучающегося, культура речи, интерес к родному языку. Младшие школьники знакомятся с образцами фольклора родного языка.

Учебный предмет «Родной (калмыцкий) язык» неразрывно связан и с другими школьными предметами, особенно с предметами «Литературное чтение на родном (калмыцком) языке», «Родная(калмыцкая)литература»,

«История и культура родного края», «Тодо бичг» (Ясное письмо).

Задачи программы:

- активизировать речевой аппарат, развить фонематический слух, привить навыки речевого аппарата, развить навыки межличностного общения, обучить пониманию несложной, вполне доступной по содержанию речи на калмыцком языке.

Педагогические средства: специально организованная среда, специально организованные занятия, физ. минутки, учебные диалоги, конкурсы, работа с родителями, мониторинг.

Формы работы: составление ситуативных диалогов, ролевые игры, разучивание стихов, рифмовок, песенок, пословиц, поговорок, несложных благопожеланий, прослушивание аудиозаписей с опорой и без опоры на наглядность.

Учебные:

Развитие речевых умений; формирование коммуникативной компетенции элементарного уровня в устных (аудирование и говорение) и письменных (чтение и письмо) видах речевой деятельности;

Образовательные:

расширение эрудиции обучающихся, их лингвистического, филологического и общего кругозора; формирование у обучающихся социальных умений с использованием калмыцкого языка, изучение культуры калмыцкого народа и других народов, знакомство с фольклором и детской художественной литературой, расширение кругозора и развитие межкультурных, этнографических представлений.

Развивающие:

развитие языковых, интеллектуальных и познавательных способностей, ценностных ориентиров, чувств и эмоций школьников, их готовности к коммуникации, т. е. гуманитарное и гуманистическое развитие личности ученика, познавательных интересов.

Воспитательные: формирование у обучающихся уважения и интереса к родному языку, культуре калмыцкого народа; воспитание культуры общения, поддержание интереса к обучению и формированию познавательной активности;

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА РОДНОЙ (КАЛМЫЦКИЙ) ЯЗЫК

Для обучающихся 1-го класса курс учебного предмета «Родной (калмыцкий) язык» включает в себя знакомство с главными героями учебника, обучение приветствию и умение назвать свое имя по буквам, а также знакомство с государственной символикой Республики Калмыкия.

Изучаемые слова и грамматические формы делятся по темам. Такой принцип деления слов по темам, тесно связан с использованием наглядного пособия. Каждый грамматический прием объясняется на основе изученных детьми слов. На уроках учитель должен отчетливо, ясно произносить звуки, слова, предложения, работать над речевым аппаратом и интонированием. На каждом уроке, используя аудирование для развития речи обучающихся. Для запоминания кратких текстов, стихотворений, песен необходимо использовать компьютерные технологии.

В процессе обучения дети должны учиться технике общения, овладевать речевым этикетом, умением диалогического и монологического общения, решать различные осознанные коммуникативные задачи. Коммуникативно-ориентированный метод выдвинул положение о том, что общению следует обучать только через общение, оно способствует установлению и поддержанию необходимых контактов с другими обучающимися.

Обучающиеся группируют слова по объединяющим их признакам и определяют разделы, к которым они относятся. Такие задания способствуют развитию у учеников логического мышления, умению видеть общее и разное в значениях, что является важным при формировании языковой компетенции.

Целями формирования культуроведческой компетенции в преподавании родного (калмыцкого) языка являются:

- ✓ постижение национальной культуры калмыцкого народа;
- ✓ формирование одной из важнейших ценностных ориентаций;
- ✓ развитие духовно-нравственного мира школьника, его национального самосознания.

Формирование читательской компетентности на уроках родного (калмыцкого) языка это основа успешного обучения родному языку. Обучающиеся смогут отбирать, понимать, организовывать информацию, представленную в тексте, и успешно будут использовать ее в жизни.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РОДНОЙ (КАЛМЫЦКИЙ) ЯЗЫК»

В результате изучения предмета «Родной (калмыцкий) язык» на уровне начального общего образования у выпускников будут сформированы личностные, предметные и мета-предметные результаты.

Личностные результаты

В результате изучения предмета «Родной (калмыцкий) язык» на уровне начального общего образования у выпускников будут сформированы следующие личностные результаты:

- ✓ гражданско-патриотического воспитания;
- ✓ осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- ✓ духовно-нравственного воспитания;
- ✓ проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- ✓ неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям, живым существам;
- ✓ бережное отношение к физическому и психическому здоровью;
- ✓ экологического воспитания;
- ✓ неприятие действий, приносящих ей вред; ценности научного познания

Метапредметные результаты

Изучение учебного предмета «Родной (калмыцкий) язык» в 1–4 классах обеспечивает:

- ✓ владение 4-мя видами речевой деятельности согласно возрасту обучающихся;
- ✓ владение разными видами чтения;
- ✓ понимание информации устного и письменного сообщения;
- ✓ владение различными видами монолога (повествование, описание) и диалога;
- ✓ умение вступать в коммуникацию с одноклассниками (диалог, навыки и т.д)

Предметные результаты

Предметные результаты *к концу 1 класса* должны отражать сформированность умений:

- ✓ различать буквы и звуки (гласные переднего ряда и заднего ряда, согласные твёрдые и мягкие, звонкие и глухие);
- ✓ уметь понимать простую диалоговую и монологическую речь;
- ✓ понимать основное содержание простых текстов;
- ✓ уметь озаглавить прослушанный текст;
- ✓ определять главную мысль текста;
- ✓ читать текст в объеме 60-65 слов;
- ✓ уметь задавать вопросы по тексту;
- ✓ соблюдать навыки письма, правильно писать калмыцкие букв;
- ✓ делить слова на слоги и для переноса;
- ✓ уметь писать под диктовку 15-20 слов;

- ✓ уметь писать буквы, слоги, слова, предложения;
- ✓ безошибочно списывать текст.

Предметные результаты к концу 2 класса должны отражать сформированность умений:

- составлять и задавать вопросы;
- отвечать репликой на реплику;
- составлять развернутый диалог по теме с опорой на диалог-образец и без него;
- читать текст в объеме 65-75 слов;
- начинать и поддерживать разговор в типовых ситуациях общения / «Күн болх - баһасн» / «Человек формируется с детства», «Өрүн эрт боссн күн өлзэтэ үрн болдг» / «Кто рано встает – тот удачлив!», «Мал асрхла, амн тоста» / «Обилие животных – достаток в доме», «Цагин селгэн» / «Смена времени»;
- стимулировать собеседника на высказывания, проявляя интерес к беседе, с помощью реплик оценочного характера /«Интересно», «Неужели», «Что вы говорите»;
- комбинировать речевые образцы;
- осмысливать и запоминать образец связной монологической речи при восприятии ее на слух;
- уметь писать под диктовку 20-35 слов;
- понимать на слух калмыцкую речь;
- уметь писать под диктовку 40-55 слов;
- читать текст в объеме 82-86 слов;
- составлять его простой план;
- составлять небольшое монологическое высказывание с опорой на авторский текст; оценивать события, героев произведения;
- читать стихотворные произведения наизусть (по выбору);
- создавать небольшой устный текст на заданную тему;
- различать жанры художественной литературы (сказка, рассказ).

Предметные результаты к концу 3 класса должны отражать сформированность умений:

- понимание значимых частей слова;
- понимание и использование грамматических правил;
- понимание названий, основного содержания изученных калмыцких литературных произведений, их авторов;
- понимать на слух калмыцкую речь;
- уметь писать под диктовку 40-55 слов;
- различать на слух и правильно произносить звуки, сочетания звуков калмыцкого языка, правильно произносить слова, словосочетания и

предложения;

- различать и соблюдать интонацию основных типов предложений;
- читать осознанно текст художественного произведения про себя (без учета скорости);
- пересказывать текст (объем не более 5-6 предложений);
- читать текст в объеме 82-86 слов;
- составлять его простой план;
- составлять небольшое монологическое высказывание с опорой на авторский текст; оценивать события, героев произведения;
- читать стихотворные произведения наизусть (по выбору);
- создавать небольшой устный текст на заданную тему;
- различать жанры художественной литературы (сказка, рассказ).

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- ведения диалога, построения монологических высказываний в условиях бытового общения;
- соблюдения основных норм произношения звуков, слов, словосочетаний и предложений;
- обогащения запаса слов, необходимых для учебного и бытового общения;

Предметные результаты к концу 4 класса должны отражать сформированность умений:

- понимать значимые части слова;
- понимать изученные грамматические правила;
- понимать на слух калмыцкую речь;
- различать на слух и правильно произносить звуки, сочетания звуков калмыцкого языка, правильно произносить слова, словосочетания и предложения;
- уметь писать под диктовку 55-65 слов;
- различать и соблюдать интонацию основных типов предложений;
- читать осознанно текст художественного произведения про себя (без учета скорости);

- пересказывать текст (не менее 9-10 предложений);
- читать стихотворные произведения наизусть (по выбору);
- создавать небольшой устный текст на заданную тему;
- читать текст в объеме 87-91 слов;
- различать жанры художественной литературы (сказка, рассказ).
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
 - -ведения диалога, построения монологических высказываний в условиях бытового общения;
 - -соблюдения основных норм произношения звуков, слов, словосочетаний и предложений;
 - -обогащения запаса слов, необходимых для учебного и бытового общения;
 - -соблюдения изученных правил в самостоятельных связных письменных высказываниях;
 - -владения нормами калмыцкого речевого этикета в ситуациях повседневного общения;
 - -самостоятельного чтения книг;
 - -работы с разными источниками информации (словарями, справочниками).

**КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
РОДНОЙ (КАЛМЫЦКИЙ) ЯЗЫК**

1 КЛАСС

№	Темы	Часы
1 четверть		
1	Тебя как зовут? Этого мальчика как зовут?	1
2	Ты откуда?	1
3	Это кто? Это что?	1
4	В классе сколько человек ?	1
5	Сколько тебе лет?	1
6	В каком классе учишься?	1
7	Что ты делаешь?	1
8	Что ты любишь делать?	1
2 четверть		
1	Кто новый ученик? Что любит делать Үлмж?	1
2	Калмыцкие буквы знаешь? Это краткие или долгие гласные звуки?	1
3	Ты любишь читать?	1
4	У него какой внешний вид? Какая погода?	1
5	Ты любишь играть? Ты что выучил?	1
6	Что нарисовано?	1
7	Что находится в классном кабинете?	1
8	Что имеется в портфеле? Это чей портфель?	1
3 четверть		
1	Мой портфель где находится? Этим предметом что делают ?	1
2	Какой твой любимый предмет? На уроке математики что делаете?	1
3	Поможем Үлмжд? Ты хороший ученик?	1
4	Это какая гласная буква? Ямаран эгшг үзгүд таарлна?	1
5	Ты любишь читать?	1
6	На перемене что делаешь?	1
7	Ты любишь играть? Что ты выучил?	1
8	В твоей семье кто есть?	1

9	Сколько лет твоему дедушке? Какая профессия у твоего отца?	1
4 четверть		
1	Каков ваш дом? Какие комнаты есть в доме?	1
2	Что есть в комнате? Где находится кошка?	1
3	На кухне что есть?	1
4	Что растет у вас во дворе?	1
5	Ты помогаешь дома?	1
6	Хонгра семья какая ?	1
7	Какие гласные имеют два звука? Что знаешь о гласных буквах?	1
8	Ты любишь читать? Проверочная работа.	1
	Итого:	33 ч.

**КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
РОДНОЙ (КАЛМЫЦКИЙ) ЯЗЫК**

2 КЛАСС

№	Дата (четверть, № недели)	Наименование разделов и тем	Кол- во часов	Количество контрольн ых, практическ их работ.	Домашнее задание
1 четверть					
1	1ч/1н	День знаний	1		с.2 № 3
2	1ч./2н.	Мои друзья	1		с.3 № 4
3	1ч./3н.	Семья моего друга	1		с.6 № 2
4	1ч./4н.	Профессии членов моей семьи	1		с.9 № 1
5	1ч./5н	Осенняя пора	1		с.10 № 2
6	1ч/6н.	Калмыцкий алфавит	1		с.14 № 4
7	1ч./7н.	Гласные буквы	1		с.15 № 4
8	1ч./8н.	Любишь ли ты читать?	1		
2 четверть					
9	2ч/1н.	Распорядок дня	1		с.24 № 3
10	2ч/2н.	Одежда	1		с.27 № 2
11	2ч/3н.	Зимние игры	1		с.28 № 2
12	2ч/4н.	Фрукты и овощи	1		с.30 № 1
13	2ч/5н.	Национальные блюда калмыков	1		с.31 № 2
14	2ч./6н.	Согласные буквы.	1		с.34 № 3
15	2ч/7н.	Известные люди республики	1		с.38 № 2
16	2ч./8н.	Контрольная работа	1	КР № 1	
3 четверть					
17	3ч/1н	Дикие животные	1		с.46 № 1
18	3ч/2н.	Домашние животные	1		с.48 № 2
19	3ч/3н.	Степные животные	1		с.50 № 3
20	3ч/4н.	Птицы	1		с.51 № 2
21	3ч/5н.	Насекомые	1	Тест № 1	с.52 № 1
22	3ч/6н.	Сказка «Лиса и журавль»	1		с.59 № 3
23	3ч/7н.	Правописание «Ъ»	1		с.52 № 2
24	3ч/8н.	Загадки и пословицы о животных	1		с.60-61 читать

25	3ч/9н.	Стихотворения о животных	1		Выучить стихотворение
26	3ч/10н.	Повторение пройденного материала	1		
27	3ч/11н.	Самостоятельная работа	1		
4 четверть					
28	4ч/1н.	Виды профессий	1		с.64 № 2
29	4ч/2н.	Наша школа	1		с.65 № 3
30	4ч/3н.	Созвездия	1		с.66 № 4
31	4ч/4н.	Музыкальные инструменты	1		с.67 № 1
32	4ч/5н.	Элиста – степная столица	1		с.68 № 1
33	4ч/6н.	Мои летние каникулы	1		с.79 № 3
34	4ч/7н.	Итоговая контрольная работа	1		
		Итого:	34 ч.	КР – 2 Тест - 1	

**КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
РОДНОЙ (КАЛМЫЦКИЙ) ЯЗЫК**

3 КЛАСС

№	Дата (четверть, № недели)	Наименование разделов и тем	Кол- во часов	Количество контрольн ых, практическ их работ.	Домашнее задание
1 четверть					
1	1ч/1н	Зая-Пандита и «Ясное письмо»	1		Стр.2 №4
2	1ч./2н.	Мои летние каникулы	1		Стр.3 №2
3	1ч./3н.	Дорога к школе	1		Стр.4 №2
4	1ч./4н.	Как провел выходные дни	1		стр.6. №26.
5	1ч./5н	День рождения	1		Стр.9 № 4
6	1ч/6н.	Знакомства	1		Стр.10. №2
7	1ч./7н.	Сказка «Три старика»	1		Стр.23. №2
8	1ч./8н.	Любишь ли ты читать?	1	С/Р № 1	
2 четверть					
9	2ч/1н.	Глагол	1		Стр.13. №2
10	2ч/2н.	Времена глаголов	1		Стр.14.№1
11	2ч/3н.	Отрицание глаголов	1		Стр.15 №3
12	2ч/4н.	Зимнее время года	1		Стр.21.№1.
13	2ч/5н.	Праздник Зул	1		Стр.22 №3
14	2ч./6н.	Встреча Нового года	1		Стр.22.№1
15	2ч/7н.	Повторение пройденного	1		Стр.16-26
16	2ч./8н.	Контрольная работа	1	КР № 1	
3 четверть					
17	3ч/1н	Здоровый образ жизни	1		Стр.42 №2
18	3ч/2н.	Мои родственники	1		Стр.44 №1
19	3ч/3н.	Цаган Сар – встреча весны	1		Стр.45 №1
20	3ч/4н.	Мой родной язык	1		Стр.47 №3
21	3ч/5н.	О.И.Городовиков – сын степи	1	Тест № 1	
22	3ч/6н.	Настоящие герои	1		Стр.48 №3
23	3ч/7н.	Женский национальный костюм	1		Стр.50 №2

24	3ч/8н.	Женский день 8 Марта	1		Стр.51 №1
25	3ч/9н.	Хорошие приметы	1		Стр.53 №3
26	3ч/10н.	Плохие приметы			Стр.54.№4
27	3ч/11н.	Повторение пройденного	1	Тест № 2	
4 четверть					
28	4ч/1н.	Триады	1		Стр.63 №2
29	4ч/2н.	Первый космонавт Ю.Гагарин	1		Стр.65 №1
30	4ч/3н.	Весна в степи	1		Стр.66. №3
31	4ч/4н.	Тюльпан – украшение степи	1		Стр.68.№1
32	4ч/5н.	День Победы	1		Стр.71 №1
33	4ч/6н.	Мой родной край	1		Стр.75 №2
34	4ч/7н.	Итоговая контрольная работа	1	КР № 2	Стр.76-80
		Итого:	34 ч.	СР – 1 КР – 2 Тест - 2	

**КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
РОДНОЙ (КАЛМЫЦКИЙ) ЯЗЫК**

4 КЛАСС

№	Дата (четверть, № недели)	Наименование разделов и тем	Кол- во часов	Количество контрольн ых, практическ их работ.	Домашнее задание
1 четверть					
1	1ч/1н	Учеба – источник знаний	1		с.4 № 4
2	1ч./2н.	Интересный летний случай	1		с.5 № 4
3	1ч./3н.	Моя семья, мой дом.	1		с.6 № 3
4	1ч./4н.	Осенняя природа	1		с.11 № 2
5	1ч./5н	Наша родина	1		с.13 № 2
6	1ч/6н.	Мой любимый праздник	1		с.14 № 1
7	1ч./7н.	Мои друзья и увлечения	1		с.17 № 1
8	1ч./8н.	Любишь ли ты читать?	1	С/Р № 1	
2 четверть					
9	2ч/1н.	Символика Республики Калмыкия	1		с.24 № 4
10	2ч/2н.	История республики и ее достопримечательности	1		с.27 № 4
11	2ч/3н.	Элиста – степная столица.	1		с.29 № 2
12	2ч/4н.	Золотая обитель Будды Шакъямуни	1		с.32 № 2
13	2ч/5н.	Зул – калмыцкий праздник	1		Выучить благопожелание
14	2ч./6н.	Страницы из истории	1		с.34 № 3
15	2ч/7н.	Депортация калмыцкого народа в Сибирь	1		с.31 № 5
16	2ч./8н.	Контрольная работа	1	КР № 1	
3 четверть					
17	3ч/1н	Синонимы, антонимы.	1		с.36 № 1
18	3ч/2н.	Повесть «Три рисунка» (отрывок)	1		с.39 № 3
19	3ч/3н.	Известные люди Калмыкии	1		с.45 № 1
20	3ч/4н.	Героический эпос «Джангар»	1		с.50 № 1
21	3ч/5н.	Богатыри Джангара	1	Тест № 1 (РТ с.60)	

22	3ч/6н.	Герой ВОВ Эрдни Деликов	1		с.51 № 2
23	3ч/7н.	Калмыцкий драматический театр	1		с.52 № 2
24	3ч/8н.	Польза Интернета	1		с.53 № 3
25	3ч/9н.	Рассказ о родном крае	1		с.54 № 3
26	3ч/10н	Пословицы и поговорки о родном крае			
27	3ч/110н	Повторение пройденного	1	Тест № 2	
4 четверть					
28	4ч/1н.	Гласные буквы. Долгие гласные	1		с.64 № 4
29	4ч/2н.	Согласные буквы	1		с.66 № 2
30	4ч/3н.	Местоимения	1		с.67 № 4
31	4ч/4н.	Имя существительное	1		с.68 № 3
32	4ч/5н.	Имя числительное	1		с.71 № 4
33	4ч/6н.	Глагол	1		с.75 № 2
34	4ч/7н.	Итоговая контрольная работа	1	КР № 2	
		Итого:	34 ч.	КР – 2 СР – 1 Тест - 2	

СИСТЕМА УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

Качество обучения родному языку напрямую связано с материально-техническим оснащением, в особенности должны учитываться следующие аспекты: учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников: учебно-методические материалы, рабочие программы учителя, дидактические и раздаточные материалы, аудиозаписи, слайды по содержанию учебного предмета, ЭОР, традиционные и инновационные средства обучения, компьютерные, информационно-коммуникационные средства: интерактивная доска, принтер, проектор, сканер, маркерная доска, оборудованная компьютерная сеть.

Основная литература для обучающихся:

1. Экспериментальный учебник для 1 класса «Үйнр» Бакланова Г.Б., Корнусова Б. Э., Санджи-Горяева Н.Х., Элиста: АУ РК РИА «Калмыкия», 2015 г.
2. Рабочая тетрадь для обучающихся 1 классов к учебнику. «Үйнр» Бакланова Г.Б., Корнусова Б. Э., Санджи-Горяева Н.Х., Элиста: АУ РК РИА «Калмыкия», 2015 г.
3. Экспериментальный учебник для 2 класса «Үйнр» Бакланова Г.Б., Корнусова Б. Э., Элиста: АУ РК РИА «Калмыкия», 2016 г.
4. Рабочая тетрадь для обучающихся 2 классов к учебнику «Үйнр» Бакланова Г.Б., Корнусова Б. Э., Элиста: АУ РК РИА «Калмыкия», 2016 г.
5. Экспериментальный учебник для 3 класса «Үйнр» Бакланова Г.Б., Корнусова Б. Э., Элиста: АУ РК РИА «Калмыкия», 2017 г.
6. Рабочая тетрадь для обучающихся 3 классов к учебнику «Үйнр» Бакланова Г.Б., Корнусова Б. Э., Элиста: АУ РК РИА «Калмыкия», 2017 г.
7. Экспериментальный учебник для 4 класса «Үйнр» Бакланова Г.Б., Корнусова Б. Э., Элиста: АУ РК РИА «Калмыкия», 2018 г.
8. Рабочая тетрадь для обучающихся 4 классов к учебнику. «Үйнр» Бакланова Г.Б., Корнусова Б. Э., Элиста: АУ РК РИА «Калмыкия», 2017 г.
9. «Сборник иллюстративного материала для развития коммуникативных навыков» к экспериментальному учебному пособию «Үйнр» для 1-4 классов общеобразовательных учреждений РК. Корнусова Б. Э. Элиста: АУ РК «РИА».

Дополнительная литература для обучающихся:

1. Джинцанова Е.А. Прочитай, запомни! Калмыцкий язык в картинках: пособие по развитию речи для младшего школьного и дошкольного возраста. Э: ГУ «Издательский дом «Герел», 2008 г.
2. Краткий тематический калмыцко-русский словарь «Святой источник». АУ РК «РИА «Калмыкия», 2016 г.
3. Книга для внеклассного чтения в 1-4 классах. 3-е изд., дополненное/ Сост. М.Г. Менкенова, З.Х. Онтаева. Э: Калм. кн. изд-во, 2003 г.
4. «Краткий тематический калмыцко-русский словарь по развитию речи». Ивана Н.М. Элиста. Издательский дом «Герел» 2008 год.

Литература для учителя:

1. Бадмаева Г.Э., Зулаев Ю.А., Иванова Н.М. Дидактический сборник по развитию речи для 1-4 кл. в 2-х частях- Э: ГУ «Издательский дом «Герел», 2008 г.
2. Программа по развитию речи и калмыцкому языку в 1-4 классах национальных школ. Г.Б. Бакланова, Н.Х. Санджи-Горяева, Е.А. Бадма-Халгаева – Э: ЗАОр НПП «Джангар», 2009 г.
3. «Үйир» Экспериментальное учебное пособие для 1 класса. Бакланова Г.Б., Корнусова Б.Э. АУ РК «РИА «Калмыкия», 2015г.